

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПАРНИНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГРИГОРИЯ СЕМЕНОВИЧА ЕЛИСЕЕВА

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА  
МБОУ ПАРНИНСКОЙ СОШ  
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.С.ЕЛИСЕЕВА  
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) в МБОУ Парнинской СОШ им. Героя Советского Союза Г.С.Елисеева (далее – ОУ) функционирует на основании следующих нормативных документов:

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09. 2019 г. № Р-93;
- Положения о психолого-педагогическом консилиуме ОУ, утвержденном приказом директора № 14 от 23.10.2019г;
- Приказа «Об организации работы психолого-педагогического консилиума школы на 2023-2024 учебный год» №153.3 от 01.09.2023 г.

Исходя из Положения, педагогами (членами ППк) на начало учебного года был разработан и утверждён план работы ППк.

Основная цель работы ППк - создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся/воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Постановка цели определила ряд задач, над реализацией которых работал ППк:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся / воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся / воспитанников;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся / воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Специалисты ППк работали по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- сопроводительное;
- информационно-просветительское;
- аналитическое.

Основными формами являлись:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с воспитанниками и обучающимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях ППк.

Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

Плановые ППк проводятся не реже 1 раза в квартал.

Деятельность планового консилиума ориентирована на решение следующих задач:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения ребёнка;
- выработка согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута ребёнка;
- динамическая оценка состояния ребёнка и коррекция ранее намеченной программы.

Поводом для проведения внепланового ППк является отрицательная динамика обучения и развития ребёнка.

В состав ППк ОУ входят: зам. директора по УВР (председатель консилиума), педагог-психолог, учитель-логопед, соцпедагог, опытный педагог (руководитель ШМО начальных классов).

За отчётный период было проведено 7 заседаний ППк: 5 плановых и 2 внеплановых заседания с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в развитии ребенка. Два заседания ППк были посвящены результатам адаптации первоклассников и пятиклассников. На одном из внеплановых заседаний рассматривался вопрос об обследовании будущих первоклассников, результате их логопедической и психологической диагностики.

По результатам диагностики на ПМПК (для определения дальнейшего образовательного маршрута воспитанника/обучающегося, выбора образовательной программы получения родителями (законными представителями) консультационной помощи квалифицированных специалистов) в 2023-2024 учебном году были направлены 11 человек (8 человек - обучающиеся 1-9-х классов, 3 человека – будущие первоклассники). По решению ПМПК обучающимся / воспитанникам была рекомендована адаптированная образовательная программа согласно медицинским заключениям и рекомендациям специалистов ПМПК.

На заседаниях школьного консилиума специалисты ППк ОУ обсуждали результаты сравнительного анализа проводимых диагностик и принимали коллегиальное решение об эффективности применения составленных маршрутов развития, использования специальных методов и приемов, о необходимости изменения содержания индивидуального маршрута ребенка, или о продолжении работы в выбранном направлении.

В 2023-2024 учебном году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм: личные встречи-беседы, родительские собрания («Речевая и психологическая готовность первоклассников», «Все начинается с семьи», «Школьная тревожность при адаптации пятиклассников», «Как избежать стресса перед экзаменом»), встречи-консультации (в рамках проведения Осенней и Весенней Недели психологии), участие в вебинарах и семинарах (участие специалистов в марафоне «Практикум ФАОП» на Всероссийском Форуме «Педагоги России: инновации в образовании»), сетевое взаимодействие (выступление на площадке учителей Парнинского куста по теме «Современные технологии образования и социальной интеграции детей с интеллектуальными нарушениями» на кустовом семинаре в МБОУ Парнинской СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева «Методическая поддержка учителей при введении и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»). В течение всего учебного года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы. В рамках деятельности ППк специалистами: педагогом-психологом, учителем-дефектологом и учителем-логопедом проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе или уже посещают коррекционные занятия. Все занятия проводились согласно индивидуальным маршрутам каждого ребенка, осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков.

Анализ деятельности ППк выявил следующие положительные результаты работы:

- повышение качественного уровня предоставления документации педагогическими работниками на ППк и ТППК;
- своевременное проведение обследования детей специалистами ОУ, что позволило провести своевременно коррекционно-развивающую работу;
- слаженность в работе специалистов: педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, социального педагога.

На 2024-2025 учебный год членами ППк запланированы следующие мероприятия:

- проведение психологической и логопедической диагностики будущих первоклассников с целью определения их психологической и речевой готовности к обучению в школе (по запросу родителей, учителя, администрации ОУ и ДОУ);
- организация консультаций для родителей (лиц, их заменяющих), педагогов, обучающихся;
- проведение мероприятий с педагогами по адаптации обучающихся (1 класс, 5 класс, вновь прибывшие дети);
- проведение цикла обучающих семинаров по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми, имеющих проблемы в обучении и развитии.

27.05.2024г  
Секретарь ППк  
Учитель-логопед:

Фролова О.И.