

МБОУ Парнинская СОШ имени Героя Советского Союза Г.С. Елисеева  
Годовой отчёт работы социального педагога  
за 2023-2024 учебный год.

**1. Статистические данные:**

Количество уч-ся в школе:

- на конец года – 152

Из них кол-во семей ( Семья СОП) - 1

- на конец года – 1

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на конец года -0 человека

Детей «группы риска» - 0 человек

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН

- на конец года – 0 человек.

Количество уч-ся, состоящих на учете в ОДН

- на конец года – 0 человек

Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:

С 14 - 15 лет - 0

С 16 – 17 лет – 0

Кол-во правонарушений в этом учебном году – 0 (административные правонарушения)

Кол-во преступлений в учебном году – 0 человек

Кол-во уч-ся, проживающих в центре семьи

- на конец года - 0

Кол-во Советов профилактики за учебный год - 8

Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 5 чел.

Количество рейдов по семьям – посещено 2 раза семья СОП.

Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями) – 52/28

бесед, **консультаций по вопросам обеспечения бесплатным питанием – 95**

Количество родительских собраний, в которых принимала участие: - 3

Количество бесед проведенных с участием инспекторов ПДН – 3

**2. Аналитическая часть.**

**Проблема: Рост числа семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.**

**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1. Организация своевременной, комплексной, лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства

**1. Диагностика.**

1. В начале учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальные паспорта классов.

## **2. Мониторинг социальной эффективности.**

В течение учебного года социальным педагогом отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска», путем опроса учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение.

Так же был определен уровень социальной адаптации выпускников 9 –11 класс. Использовались формы и методы: опрос выпускников, классных руководителей, анкетирование.

## **3. Мониторинг осуществления всеобщего среднего образования, где отслеживается:**

- посещаемость учебных занятий детьми «группы риска»;
- занятость детей «группы риска»;
- индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;
- дополнительное питание учащихся;
- связь с родителями.

## **3. Охрана прав детей.**

На конец учебного года в школе обучается 10 *опекаемых детей- школьников*

Осенью и весной проведено плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Отдельные комнаты имеют, есть компьютер. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. В течение учебного года социальный педагог ведет контроль за обучением опекаемых детей. По итогам учебного года:

на 4 и 5 успевают – 2 учащихся;

на 3 успевают – 8 учащихся.

Кружки и секции посещают – 10 детей (100%)

В мае месяце проведено опекунское собрание, о дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; летний отдых опекаемых детей.

В течение учебного года социальный педагог ведет учет и контроль за обучением и посещаемостью **детей с ограниченными возможностями здоровья.**

На начало учебного года детей-инвалидов – 3 человек.

**На конец учебного года – 23 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.**

По итогам учебного года:

на 4 успевают 0 учащихся.

На 3 успевают 23 учащихся

Выпускников 9 класса 4 человека

**Результативность:** Практически все опекунские дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия (акты обследования 2 раза в год), опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Количество детей - инвалидов меняется в зависимости от результатов переосвидетельствования на МСЭК. Неуспевающих из числа детей - инвалидов нет.

**Выводы:** 1. Стабильным остается число опекаемых детей и детей – инвалидов.

2. Количество детей - инвалидов меняется в зависимости от результатов переосвидетельствования на МСЭК.

3. Неуспевающих из числа детей- инвалидов и опекаемых детей нет.

## **4. Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».**

В связи с поставленной проблемой на 2023 – 2024 учебный год социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с социальным педагогом, инспектором ПДН, специалистами КДН и ЗП посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка,

уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями (20), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы, заседания КДН и ЗП.

За учебный год было проведено 8 собраний совета профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов.

Состав комиссии на заседаниях:

Ст.методист по ВР Яковлева В.Ю – председатель;

Председатель ШМО Кибалина Е.Н – секретарь;

Педагог-психолог Мелешко Д.Г.

Социальный педагог Ломоченко О.А

На совет профилактики приглашаются зам директора по учебной работе, инспектор ПДН, классные руководители для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и учащиеся.

Анализ правонарушений:

Пропуски уроков, уходы из дома (безнадзорный) – 0

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость ребенка, режим дня, не интересуются его делами, должным образом не заботятся.

С детьми «группы риска» в течении учебного года проводилась следующая работа

индивидуальные беседы и консультации с учащимися - 50,

день инспектора – 37 учащихся;

Совет профилактики – 23 учащихся;

Совет администрации – 16 учащихся;

беседы с родителями – 41.

Инспектором ПДН были проведены профилактические беседы на классных часах на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Социальным педагогом, предоставлялись все необходимые документы (характеристики, представления, докладные, информация на учащихся).

**Выводы:** 1.Отсутствует число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.

Дети «группы риска» - на начало года – 0 человек; внутришкольный контроль – 0 человек.

Дети «группы риска» - на конец года – 0 человек; внутришкольный контроль – 0 человек.

**Данная категория детей требует повышенного внимания в работе соц. службы.**

2. Растёт/уменьшается число семей «социального риска» в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Причин неблагополучия много:

Родители злоупотребляют спиртным;

Долгое время не работают;

Чрезмерно заняты (на работе или своей жизнью);

Уклоняются от исполнения своих родительских обязанностей.

### **Организационная деятельность.**

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогами-психологами, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, специалистами КГБУ СО ЦС «Шарыповский», инспектором ПДН

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

Запланированные мероприятия на учебный год соц. педагогом выполнены.

Стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей. Снизилось число детей из неполных семей.

3. Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой:

**Рост числа семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.**

**Определены цель, задачи на 2024-2025 учебный год:**

**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

22.05.2024г