

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Парнинская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Григория Семеновича Елисеева

Утверждаю:
Директор МБОУ Парнинской СОШ
им. Героя Советского Союза Г.С.Елисеева
О.Н.Ефремова
приказ № 153.1 от 31.08. 2023 г.



**План работы психолого- педагогического
консилиума (ПШк)
на 2023-2024 учебный год**

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2023-2024 учебный год

Цель:

Создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления, выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ПМПк:

1. Боярская Т.Ю. - зам. директора по УВР, председатель ППк,
2. Фролова О.И. - учитель-логопед, секретарь ППк
3. Эрдман Е.М. - учитель-дефектолог
4. Ломоченко О.А. – социальный педагог
5. Кибалина Е.Н. – учитель нач. классов

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;

- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи	В течение года	специалисты ППк
Дети дошкольного возраста (ГПО Сартачуль; ДС «Радуга»)			
2.	Обследование детей дошкольного возраста, с целью определения коррекционно-развивающей помощи	По запросу	специалисты ППк
3.	Выявление готовности ребенка дошкольного возраста к обучению	По запросу	специалисты ППк
Обучающиеся			
4.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	по запросу	специалисты ППк
5.	Диагностика и тестирование по вопросам школьной зрелости первоклассников	по запросу	специалисты ППк
6.	Обследование эмоционально-волевой сферы обучающихся 5 классов	сентябрь	специалисты ППк
7.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	октябрь	специалисты ППк
8.	Обследование учащихся с ОВЗ 1-х классов с целью определения дальнейшего маршрута обучения	Апрель – май	специалисты ППк
9.	Обследование учащихся с ОВЗ 4-х классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения	Апрель – май	специалисты ППк
10.	Обследование учащихся с ОВЗ 9-х классов с целью подготовки к самоопределению после основной школы	Апрель – май	специалисты ППк
11.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении	по запросу	специалисты ППк
12.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	по запросу	специалисты ППк
Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования	По итогам диагностики	специалисты ППк
2.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников	По итогам диагностики	специалисты ППк
3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития	В течение года	специалисты ППк
4.	Консультирование по вопросам подготовки школьников с нарушением развития к школьному обучению	По запросу	специалисты ППк

5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	по запросу	специалисты ППк
Педагоги			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	специалисты ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии	В течение года	специалисты ППк
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих нарушения в развитии	В течение года	специалисты ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	специалисты ППк
Обучающиеся			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	В течение года	специалисты ППк
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	В течение года	специалисты ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	специалисты ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	В течение года	Педагоги
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста	В течение года	специалисты ППк
3.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса	по запросу	специалисты ППк
4.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	по запросу	специалисты ППк
5.	Проведение занятий с обучающимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации	II полугодие	специалисты ППк
6.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	В течение года	специалисты ППк
7.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи.	В течение года	специалисты ППк
8.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	В течение года	специалисты ППк
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			
Родители (законные представители)			
1.	Цикл лекций для родителей будущих первоклассников	Апрель-май	специалисты ППк
2.	Проблема адаптации первоклассников и пятиклассников в школе	по запросу	Педагог-психолог
3.	Проблемы речевого развития ребенка (устная речь, письмо, чтение)	Октябрь	Учитель-логопед
Педагоги			
1.	Осуществление преемственности между	в течение года	специалисты ППк,

	школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС		педагоги нач. школы
2.	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	в течение года	специалисты ППк, педагоги нач. школы
3.	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму	октябрь	Учитель-логопед

Экспертное направление

1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума	в течение года	специалисты ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	в течение года	специалисты ППк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников	в течение года	специалисты ППк
4.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников	в течение года	педагоги, классные руководители
5.	Экспертиза ИУП, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов	сентябрь-октябрь	специалисты ППк
6.	Анализ работы ППк за прошедший учебный год	май	специалисты ППк

Организационно-методическое направление

1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	специалисты ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год	май-июнь	специалисты ППк
3.	Составление характеристик на обучающихся	в течение года	специалисты ППк
4.	Ведение протоколов ППк	в течение года	специалисты ППк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	специалисты ППк
6.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми	в течение года	специалисты ППк

Темы заседаний ППК

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
I ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)		
1.	Утверждение состава и плана ППК на 2023-2024 учебный год	Председатель ППК
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППК	Председатель ППК
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключением ППК и заявлений родителей	Председатель ППК
4.	Проведение экспертизы индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов	Члены ППК
5.	Выделение учащихся «группы риска»	Члены ППК
II ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ППК
2.	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода	Члены ППК
III ЗАСЕДАНИЕ (январь)		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие	Председатель ППК
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.	Члены ППК
3.	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания	Члены ППК
IV ЗАСЕДАНИЕ (март)		
1.	Контроль развития обучающихся с ОВЗ 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации	Члены ППК
2.	Контроль развития обучающихся с ОВЗ 1-х классов. Обсуждение результатов обучения первоклассников. Предупреждение проблем школьной дезадаптации	Члены ППК

3.	Контроль развития обучающихся с ОВЗ 9–х классов. Обсуждение готовности к выпуску. Предупреждение проблем социальной дезадаптации	Члены ППК
4.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на ТППК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	Члены ППК
V ЗАСЕДАНИЕ (май)		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие и год	Председатель ППК
2.	Оценка эффективности и анализ результатов ПМП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год	Председатель ППК, члены ППК

Внеплановые консилиумы
Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы (программы) обучения	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	по необходимости