

Принято
на Педагогическом совете МБОУ Парнинской
СОШ им. Героя Советского Союза Г.С.
Елисеева
Протокол № 25 от «31» августа 2023 г.
число, месяц, год

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Парнинской СОШ им. Героя Советского
Союза Г.С. Елисеева О.Н.Ефремова
Приказ № 153 от «31» августа 2023 г.
число, месяц, год



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися ОВЗ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Парнинской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Григория Семеновича Елисеева

1. Общие положения

Настоящее Положение о порядке проведения индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися ОВЗ (далее – Положение) регулирует деятельность педагогического состава по организации и проведению коррекционно-развивающих занятий в МБОУ Парнинской СОШ им. Героя Советского Союза Г.С.Елисеева.

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1025;
- Федеральной адаптированной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 г. № 1063;
- «Концепция коррекционно-развивающего обучения в образовательных учреждениях», разработанная Институтом коррекционной педагогики РАО и рекомендованной коллегией Минобрнауки РФ для использования в системе образования России.

Система обучения детей с ОВЗ предусматривает проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, включенных в индивидуальные учебные планы обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное усвоение содержания учебных

предметов, предусмотренных образовательной программой ОО, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Главным является и создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с обучающимися на основании заключения ПМПК или по мере выявления педагогом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении развития и индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой. При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося.

2. Цель и задачи коррекционных занятий

Цель: создать условия для индивидуальной коррекции пробелов общего развития обучающихся, их предшествующего обучения, направленной подготовки к усвоению ими учебного материала.

Задачи:

- повысить уровень общего, сенсорного, интеллектуального развития, памяти, внимания;
- коррекция речевых нарушений;
- проведение коррекции зрительно-моторной и оптико-пространственных нарушений, общей и мелкой моторики;
- подготовка к восприятию трудных тем учебной программы;
- восполнение пробелов предшествующего обучения.

3. Порядок организации индивидуальных

и групповых коррекционно-развивающих занятий

Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия проводятся по расписанию, утверждаемому в установленном порядке и входят в общее расписание внеурочной деятельности. Их количество соответствует учебному плану ОО.

Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия отражаются в индивидуальном учебном плане обучающегося в следующем объёме: 5 - 6 часов (внеурочная деятельность).

Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий различна. На индивидуальные занятия отводится 20 минут на каждого обучающегося. На занятия с группой обучающихся отводится 35 – 40 минут.

В группы можно объединять не более четырёх учеников, у которых обнаружены одинаковые пробелы в знаниях, сходные затруднения в учебной деятельности или нарушения психофизиологических функций. Работа с целым классом или большим количеством учащихся на этих занятиях не допускаются.

Индивидуальная помощь оказывается ученикам, испытывающим затруднения в обучении или имеющим какие-либо нарушения общего развития.

Периодически индивидуальные занятия проводятся также с учащимися, не усвоившими материал вследствие пропуска уроков по болезни.

Для коррекционно-развивающих курсов используется безотметочное оценивание (без балльного оценивания) по итогам четверти/года.

Педагог, ведущий коррекционно-развивающие занятия, ведёт мониторинг

освоения планируемых результатов (см. Приложение 01).

4. Контроль за индивидуальными и групповыми коррекционно–развивающими занятиями

Учет групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий ведется в журнале внеурочной деятельности на соответствующей странице. Темы занятий должны носить коррекционно-развивающую направленность. Обязанности по контролю за организацией и проведением групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий возлагаются на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

