

Принято  
на Педагогическом совете МБОУ  
Парнинской СОШ им. Героя Советского  
Союза Г.С. Елисеева  
Протокол № 25 от «31» августа 2023 г.  
число, месяц, год



«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ Парнинской СОШ им. Героя  
Советского Союза Г.С. Елисеева  
О.И.Ефремова  
Приказ № 153 от «31» августа 2023 г.  
число, месяц, год

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутришкольном контроле**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**Парнинской средней общеобразовательной школе**  
**имени Героя Советского Союза Григория Семеновича Елисеева**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение о внутришкольном контроле в муниципальном общеобразовательном учреждении МБОУ Парнинской СОШ им. Героя Советского Союза Г.С.Елисеева (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (п.1ч.3ст.28,ст.29,30);
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения);
- Приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Локальными нормативными актами и документами ОО:

- Уставом ОО;
- Положением о ВСОКО;
- Положением о самообследовании;
- Основной образовательной программой по уровням общего образования;
- Программой развития ОО;
- Положением о педагогическом совете.

Настоящее Положение определяет содержание внутришкольного контроля (ВШК) в МБОУ Парнинской СОШ им. Героя Советского Союза Г.С.Елисеева, регламентирует порядок его организации и проведение уполномоченными лицами.

Положение о ВШК разрабатывается и утверждается в ОО в установленном порядке. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели, задачи и принципы ВШК**

Главной целью ВШК в МБОУ Парнинской СОШ им. Героя Советского Союза Г.С.Елисеева является создание условий для эффективного функционирования образовательной организации, обеспечения ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Задачи ВШК:

- Оптимизация структуры управления образовательной организацией;
- обеспечение непрерывного профессионального развития кадров образовательной организации;
- своевременное выявление и анализ рисков образовательной деятельности образовательной организации;
- создание условий для обеспечения положительной динамики качества образовательных результатов учащихся.

Независимо от направления в процедурах ВШК реализуются принципы:

- планомерности;
- обоснованности;
- полноты контрольно-оценочной информации;
- открытости;
- результативности;
- непрерывности.

Ежегодному обязательному планированию подлежит ВШК реализации ООП. План ВШК реализации ООП является частью годового плана работы образовательной организации.

ВШК ресурсного обеспечения образовательной деятельности проводят в объеме, необходимом для подготовки отчета о самообследовании.

### **3. Структура ВШК**

Функции ВШК:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная;
- стимулирующая.

Направления ВШК:

- Соблюдение действующего законодательства;
- Соблюдение Устава, Правил внутреннего распорядка, локальных нормативных актов;
- Процесс и результаты реализации ООП;
- Эффективность дополнительных образовательных услуг;
- Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Ежегодному обязательному планированию подлежит ВШК реализации ООП. План ВШК реализации ООП является частью годового плана работы образовательной организации.

ВШК ресурсного обеспечения образовательной деятельности проводят в объеме, необходимом для подготовки отчета о самообследовании.

Субъекты ВШК:

- Руководитель образовательной организации его заместители;
- Должностные лица. Согласно должностным инструкциям;
- Педагоги.

### **4. Виды и методы ВШК**

ВШК может быть плановым и оперативным. В плановом и оперативном контроле различают виды ВШК:

- комплексный контроль;
- фронтальный контроль;
- тематический контроль.

Формы ВШК:

- классно-обобщающий;
- тематически-обобщающий;
- предметно-обобщающий;

- обзорный;
- персональный.

#### Методы ВШК:

##### Экспертиза документов:

- Локальных нормативных актов;
- программно-методической документации педагогических работников;
- учебной документации обучающихся;
- журнала успеваемости;
- журнала внеурочной деятельности/факультативов;
- дневников учащихся.

##### Посещение/просмотр видеозаписи учебных занятий и мероприятий:

- уроков;
- курсов внеурочной деятельности;
- внеурочных мероприятий.

##### Изучение мнений:

- индивидуальные беседы;
- анкетирование.

##### Диагностики/контрольные срезы:

- административные контрольные письменные работы;
- онлайн-тесты.

## 5. Порядок проведения ВШК

ВШК в ОО осуществляется:

- в соответствии с годовым планом работы ОО/планом ВШК;
- на основании обращений участников образовательных отношений.

ВШК осуществляют:

- в плановом режиме субъект (контролирующий), определенный в плане ВШК;
- при оперативном контроле—лицо/группа лиц, назначаемое(ая) руководителем образовательной организации;
- к участию в контроле могут привлекаться эксперты из числа научно педагогической общественности региона;

контроль проводится в соответствии с планом, разрабатываемым заместителем директора по УВР и утверждаемым распорядительным актом руководителя.

Результаты ВШК оформляют в виде итогового документа: справки, аналитического доклада.

Процедура представления результатов ВШК включает:

- Ознакомление объекта ВШК (если это физическое лицо) с темой, содержанием и задачами ВШК;
- Доведение до объекта ВШК (если это физическое лицо) информации о результатах.

По итогам ВШК организуется обсуждение итоговых материалов ВШК с целью принятия решений о следующем:

- Проведении повторного контроля с привлечением специалистов-экспертов;
- Поощрении работников;

- Привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- Иных решениях в пределах компетенции образовательной организации.

#### **6. Связь ВШК, ВСОКО и самообследования**

Внутришкольный контроль осуществляется с использованием информации ВСОКО.

Должностные лица одновременно могут выступать и субъектами ВСОКО, и субъектами ВШК.

Информация по итогам оценки содержания, условий реализации результатов освоения учащимися образовательных программ используется как средство ВШК.

Субъекты ВШК организуют подготовку отчета о самообследовании и обеспечивают его соответствие федеральным требованиям.

#### **7. Документационное сопровождение ВШК**

Документационное сопровождение ВШК в ОО включает следующие организационно-распорядительные документы:

- Распорядительный акт об утверждении годового плана ВШК;
- План-задание на проведение оперативного контроля;
- Итоговый документ: справку, аналитический доклад.

Документация хранится в соответствии с номенклатурой дел.