

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Парнинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Григория Семеновича Елисеева

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ Парнинской
СОШ им. Героя Советского Союза Г.С.
Елисеева

протокол от 20 марта 2024 г №28

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Парнинской СОШ им. Героя
Советского Союза Г.С. Елисеева

Ефремова /
20 марта 2024 г

/ О.Н.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Парнинской средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза Григория Семеновича Елисеева за 2023 год**

Общие сведения об организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Парнинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Григория Семеновича Елисеева (МБОУ Парнинская СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева)
Руководитель	Ефремова Олеся Николаевна
Адрес организации	662322, Красноярский край, Шарьповский район, с. Парная, пер. Школьный, д. 3 Д
Телефон, факс	(39153)33-1-82, 34-1-80
Адрес электронной почты	parninskaya-shkola@yandex.ru
Учредитель	Администрация Шарьповского муниципального округа, собственником имущества является муниципальное образование Шарьповский муниципальный округ
Дата создания	06.09.2002г
Лицензия	Серия А № 0000123 от 25.04.2011г, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 001625, регистрационный №2127 от 31.03.2011г, сроком до 31.03.2023г
Режим работы	с 08.00 до 18.00

МБОУ Парнинская СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева (далее – ОУ) расположена в селе Парная, которое является центральной усадьбой Парнинского сельского поселения. В ОУ обучаются учащиеся сел Парная, Большое Озеро, Сартачуль, Ораки, Косые Ложки. 74,6% обучающихся проживают рядом с ОУ, 25,4% - в близлежащих селах, т.е. находятся на подвозе.

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Совет родителей школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Методический совет	Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива МБОУ Парнинской СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева в целях осуществления руководства методической деятельностью. Предметом деятельности методического совета является организационно-педагогическая, методическая, экспериментальная и исследовательская деятельность педагогического коллектива ОУ. Это консультационный орган по вопросам методического обеспечения образовательного процесса в ОУ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем обрабатывали и хранили в электронной базе ОУ.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям воспитания и обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОУ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В ОУ реализуются адаптированные основные образовательные программы: для детей с задержкой психического развития (ЗПР), для детей с легкой умственной отсталостью (ЛУО) и умеренной умственной отсталостью (УУО).

ОУ работает в одну смену по расписанию 5-дневной рабочей недели.

Воспитательная работа

Позиция педагогического коллектива в области воспитания заключается в том, что выпускник образовательного учреждения должен обладать личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, он должен вписаться в социальную среду.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых»;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Программа, по которой работает школа. Школа работает по актуализированной в августе

2023 года Программе воспитания на 2022-2026 гг., разработанной в соответствии с ФОП и плана мероприятий по ее реализации, примерной рабочей программой воспитания для ОО, Устава школы, Программой патриотического воспитания Красноярского края и Шарыповского МО, Календаря образовательных событий РФ, Национального проекта «Образование» («Успех каждого», «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда»).

Годовой Календарный план воспитательной работы МБОУ Парнинской СОШ на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы для 1-4, 5-9, 10-11 классов составлен в соответствии с Программой воспитания школы.

Приоритетные направления воспитательной работы школы: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Основные модули воспитательной работы: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство».

Критерии мониторинга воспитательной работы:

- реализация программы воспитания;
- духовно-нравственное, патриотическое, гражданское, трудовое, эстетическое, физическое, экологическое, интеллектуальное воспитание;
- развитие детских общественных объединений и внеурочной деятельности;
- развитие школьного самоуправления и добровольчества;
- работа с «одаренными детьми»;
- профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся; учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различной деятельностью в период каникул;
- эффективность деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство;
- организация профориентационной работы;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);

За 2023 год календарный план по ВР в 1-11 классах реализован 100%. В соответствии с основными направлениями и модулями. Количество классов-комплектов и классных руководителей - 12. Классные руководители реализуют программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 1-11 классы, «Орлята России» 1-4 классы и «Россия – мои горизонты» в рамках профориентационного минимума. 14 человек входит в школьное самоуправление. С января 2023 года создано Первичное отделение Движения первых. В первом полугодии проведено классных родительских собрания – 53, общешкольных – 2 (совместно с муниципальными специалистами по профилактической работе по ППБ, ПДД, правонарушений детей и подростков). Представители родительской общественности входят в Управляющий совет школы, в «Родительский патруль». Большая работа ведется по профориентационной работе на платформе «Билет в будущее». С 2018 года действует профильная группа медицинской направленности. Были оформлены тематические фотозоны: День знаний, День учителя, Осенние балы, Новый год. Работа с «одаренными детьми» ведется в соответствии с программой «Путь к успеху».

Занятость обучающихся и воспитанников в объединениях дополнительного образования

Дополнительное образование в школе строится на основе внеклассной и внеурочной деятельности обучающихся. Дополнительное образование в школе реализует следующие задачи:

- воспитание активной гражданской позиции;
- развитие творческих способностей ребенка;
- воспитание художественно – эстетического вкуса;
- развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка;
- укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно - научное – «Практическая биология», «Практическая химия»;
- Социально-гуманитарная – «Российское движение детей и молодежи», «Мы вместе»;
- Художественное – «Школьный хор «Гармония»», «Школьный театр «Театральные таланты»»;
- Военно-патриотическое – «Юнармия»;
- Спортивно – оздоровительное – «Волейбол ШСК», «Баскетбол ШСК».

Охват обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования:

Количество обучающихся ОУ	151
Общий охват детей доп.обр. в ОУ (количество услуг), %	100
Заняты в школьных объединениях, дети	146
Заняты в школьных объединениях (без задвоений), %	96

Динамика негативных проявлений

	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
Конфликтные ситуации	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете КДН, ОДН и др.	0	0
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	0	0

Охват членов школьного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников школы

2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
52%	79%

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
Всероссийские	12	12
Региональные	26	28
Муниципальные	74	70

Победители конкурсов

	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
Всероссийские	0	0
Региональные	2	2
Муниципальные	29	34

Призёры конкурсов

	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
Всероссийские	0	8
Региональные	4	4
Муниципальные	42	39

Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«учитель – учитель»	Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала); -анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», "Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям" и др. -заседание рабочей группы по введению ФГОС	Наставники - 2 Молодые специалисты - 2
	«учитель – учитель»	«Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», "Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов", «Развитие УУД обучающихся в ходе проектной и учебно-исследовательской деятельности» и др.; -посещение уроков молодых учителей, - совещания при заместителе директора «О работе классного руководителя»; Современный урок: структура и конструирование", «Современные технологии воспитания»; - посещение уроков, классных часов учителей - стажистов молодыми учителями; -мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся; -круглый стол "Основные проблемы молодого учителя", «Я – классный руководитель»"; -обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой самообразования" и др.	
2	«учитель – ученик»	Курс внеурочной деятельности: -проектная деятельность (2-11 классы); -работа объединений дополнительного образования; Работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН Отдела МВД; - проведение коллективных творческих дел («День самоуправления» и др.); -работа Управляющего совета школы, в который входят 2 представителя обучающихся	Классные руководители - 12, обучающихся- 151
3	«ученик- ученик»	Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление); -работа Совета Лидеров РДШ	Совет Лидеров РДШ - 14, обучающихся - 152

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех

обучающихся, часть обучающихся посещают по выбору.

Направление деятельности	Название рабочей программы	ФИО учителя	Класс / Количество часов в неделю											
			1	2	3	4	5	6	7	7-9	8	9	10	11
Духовно-нравственное, патриотическое	Разговоры о важном	Классные руководители 1-11 кл.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Орлята России	Кибалина Е.Н.				2								
Общеинтеллектуальное	Основы функциональной грамотности	Манкевич С.Н.	1											
		Телевова Э.С.		1										
		Лапа Ю.В.			1									
		Кибалина Е.Н.				1								
		Кл.рук 5 кл.					1							
		Баранова А.М.						1						
		Гашков Н.С.							1					
		Эрдман Е.М.								1				
		Ломоченко О.А.									1			
		Рекичинская П.И.										1		
		Касюк И.А.											1	
	Мадярош Н.А.												1	
	Мир и я	Лапа Ю.В.			1									
	Я познаю мир	Телевова Э.С.		1										
	Чтение с увлечением	Манкевич С.Н.	1											
	Математическая грамотность	Манкевич С.Н.	1											
Телевова Э.С.			1											
Касюк И.А.						1								
Ошибкам Нет	Боярская Т.Ю.									1				

<i>Спортивно – оздоровительно</i> <i>е</i>	Физическая культура	Мадярош Н.А.			1	1			1		1		
		Евдаков Д.А.									1		
ИТОГО:			5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
ВСЕГО:			59										

«Коррекционно-развивающие занятия»

Направление деятельности	Наименование курса	ФИО учителя	Класс / Количество часов в неделю							
			1	2	3	4	5	6	7-9	
Коррекционно-развивающие занятия	<i>Логопедические занятия / УУО – Предметно-практические действия</i>	Фролова О.И.	2		2		2			2
	<i>Психокоррекционные занятия / УУО – Альтернативные коммуникации</i>	Боярская Т.Ю.					1			1
		Манкевич С.Н.	2							
		Ломоченко О.А.			1					
	<i>Дефектологические занятия / УУО – Сенсорное развитие</i>	Телевова Э.С.	2							
		Кибалина Е.Н.			2					
		Ломоченко .А.					2			2
	<i>Ритмика / УУО – Двигательное развитие</i>	Евдакова Д. А.					1			1
		Мадярош Н.А.	1		1					
	<i>Коррекционно-развивающие занятия (дом)</i>	Сулова Н.Г								8

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, к Новому году, «Подарки для елки»;

акциях: «Цветы для мамы», подарки – букеты для мамы «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», «Помоги ветерану» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!».

- тематических предметных неделях.

- спортивных мероприятиях: Всероссийский день бега «Кросс нации», игры-лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол.

- ЗОЖ-агитация - работа медкласса.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Академическая успешность обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению повысилась по сравнению с прошлым учебным годом на 20% в связи с введением курсов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, а также повысилось количество призовых мест в ВСОШ на 6%.

4. Модуль «Школьный урок»

В первом полугодии уроки проводились согласно индивидуальным планам работы

учителей-предметников и в соответствии требованиям ФГОС.

5. Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

В актив школьного самоуправления вошло 14 обучающихся с 5-11 класс.

В первом полугодии 2022 - 2023 учебном году:

- проведено 9 заседаний Школьного самоуправления;
- оформлено по 9 стенгазеты на КОД;
- проведено более 10 тематических линеек.

Школьным самоуправлением проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню матери, о проведении КОД «Мастерская Деда Мороза», и др.). Проведены поздравительные линейки на тему: поздравление ко Дню Учителя, ко дню Матери, Новогодние поздравления.

К мероприятиям КТД «ЗОЖ + ОБЖ», ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества.

- проведение новогодних сценариев поздравления для обучающихся 1-11 классов.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Волонтерский отряд «Добрые сердца» 10 человек. Руководитель: Баранова Анастасия Мигелевна.

Юнармия 30 человек. Руководитель: Гапков Никита Сергеевич.

Мероприятия, проведённые в 2022-2023 учебном году:

Волонтерский отряд «Добрые сердца»	Отряд «Юнармия»
Всероссийский конкурс «Добровольцы локальной истории»	Согласно муниципальному плану работы юнармейского движения
Трудовая акция «Чистый двор»	Урок мужества, посвященный Дню гражданской обороны
Акции: «Помоги пойти учиться»	3 декабря - День Неизвестного Солдата. - Краевой интернет-челендж «Звезда Героя». - Акция «Возложение цветов». - Акция «Огни памяти»
Акция «Красная ленточка»	День Героев Отечества. - Поздравительные открытки. - Видео и онлайн форматы
Участие во всех событийных проектах и акциях	Участие во всех событийных проектах и акциях

Первичное отделение РДМ. На уровне школы первичное отделение РДМ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.
- 2. Организационные:
 - ведение реестра участников первичного отделения РДДМ;
 - стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДДМ;
 - составление отчетной и аналитической документации.
- 3. Информационные:
 - проведение информационной кампании о деятельности РДДМ в СМИ;
 - организация работы в социальных сетях;
 - информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.
- 4. Личностно-ориентированные:
 - раскрытие творческого потенциала участников РДДМ;
 - создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
 - формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

7. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе действует профориентационный минимум:

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации села.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, представителями «Центра социальной помощи семье и детям «Шарыповский»

Работа с обучающимися	Социально-педагогическая деятельность
Проведение общешкольного субботника; тематические беседы «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог – одна твоя»; викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»; экскурсии в ПЧ; встречи с работниками «Центра социальной помощи семье и детям «Шарыповский», интересными людьми села, родителями; анкетирование; беседы- встречи со студентами (выпускниками школы), КТД «День самоуправления», информационный лекторий с участием старшеклассников, знакомство с типами профессий по	Организация встреч с сотрудниками ПЧ, кружков и спортивных секций, с выпускниками школы (студентами разных ВУЗов Российской Федерации), участие детей в конкурсах творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, Всероссийских открытых уроках «Проектория», «Билет в будущее», профпробы с колледжем г.

Е.А.Климову, диагностика профессиональных склонностей обучающихся; изучение профессии с различных точек зрения, знакомство с профессиональными учебными заведениями (встреча с представителями сельской библиотеки). Работа профорientационного класса медицинской направленности согласно графику	Красноярск.
--	-------------

8. Модуль «Школьные медиа»

Школьное медиа - сообщество - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медиа - центра основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики, фото, аудио и видеомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности по направлениям:

- школьное печатное периодическое издание «Школьный вестник».
- школьное телевидение.

«Школьный вестник» - размещается на стенде школы с одноименным названием. Обучающиеся-репортеры занимаются размещением произведений, репортажей учащихся на сайте школы, различных мессенджерах, на блог-страничках ВКонтакте и др.

9. Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания в рамках краевой профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь» «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении общешкольных родительских собраний
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Во всех классных коллективах школы имеются свои классные традиции – походы в лес, чаепития по итогам четверти, коллективное участие ребят, родителей и классных руководителей в субботниках по уборке пришкольной территории и территории памятника и т.п.

В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний». В прошедшем учебном году были назначены единые дни проведения родительских собраний. Все классные руководители провели по 2-3 родительских собраний.

В октябре проведено анкетирование родителей «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями ШМО». Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе. Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели:

1. Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса.
2. Качество предоставления образовательных услуг.
3. Профессиональное мастерство педагогических работников.

Всего в анкетировании и опросе участвовало – 84 родителя (законных представителя), что составило 89% от общего количества.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг составил 85%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству предоставления образовательных услуг составил 87%.

Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов составил 85%.

Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности. Положительные отзывы организацией внеклассной и внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций, факультативов) составил 87%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг составил 90%.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа медиацентра;
- работа по внеурочной деятельности;
- работа медицинского класса профориентационной направленности.
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления;
- отсутствие обучающихся, состоящих на учёте в ОДН КДН.

В октябре проведено анкетирование родителей «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями ШМО». Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе. Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в

себя следующие показатели:

1. Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса.
2. Качество предоставления образовательных услуг.
3. Профессиональное мастерство педагогических работников.

Всего в анкетировании и опросе участвовало – 84 родителя (законных представителя), что составило 89% от общего количества.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг составил 85%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству предоставления образовательных услуг составил 87%.

Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов составил 85%.

Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности. Положительные отзывы организацией внеклассной и внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций, факультативов) составил 87%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг составил 90%.

Решение. Провести повторное анкетирование родителей во втором полугодии 2021-2022 учебного года по теме «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями», чтобы узнать динамику показателя по сравнению с октябрём 2021 года.

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа медиацентра;
- работа по внеурочной деятельности;
- работа медицинского класса профориентационной направленности.
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления;
- уменьшилось количество, состоящих на учёте в ОДН КДН (было 2 человека, на 29.12.2021г.- 0 человек).

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по детским общественным объединениям. Не было работы (в системе) объединения Юнармия.
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2-ое полугодие 2022-2023 учебного года и 1-ое полугодие 2023-2024 учебного года

№	Параметры статистики	2-ое полугодие 2022-2023 учебного года	1-ое полугодие 2023-2024 учебного года
1	Количество обучающихся на конец периода:	165	151

	- начальная школа	59	51
	- основная школа	88	88
	- средняя школа	18	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-
	- начальная школа	-	-
	- основная школа	-	-
	- средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:		
	- об основном общем образовании	-	-
	- среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-
	- в основной школе	-	-
	- в средней школе	-	-

Углубленное изучение предметов в ОУ начинается с 10 класса. В школе 3 учебных плана. 2 универсального профиля и 1 естественнонаучный. В 2023 году ОУ продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Качество знаний по ОУ за 1-ое полугодие 2023-2024 уч. года по общеобразовательным классам

Классы	Кол-во на начало года	Кол-во на конец 1-го полугодия	Качество знаний, %
1-4	52	51	44,2
5-9	88	88	29,8
10-11	13	13	15,5
Всего 1-11	152	151	29,8

Качество знаний по ОУ за 1-ое полугодие 2023-2024 уч. года по классам-комплектам для детей с ОВЗ

Классы	Кол-во на начало года	Кол-во на конец 1-го полугодия	Качество знаний, %
2-4	6	6	31,0
5-9	7	7	14,3
Всего 2-9	26	26	22,65

По результатам обучения в 2022-2023 учебном году МБОУ Парнинская СОШ и. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева вышла из списка школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). С целью разработки программы повышения качества образования в МБОУ Парнинской СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева (далее школа) был осуществлен SWOT- анализ состояния образовательной системы. Школа реализует общеобразовательные программы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Анализ результатов ГИА за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во выпускников	Русский язык	Математика
9 класс	12	«5»-1, «4»-4, «3»-5, «2»-0	«5»-0, «4»-2, «3»-10, «2»-0
11 класс	9	преодолели – 9/9	преодолели – 9/8

Социальный состав семей обучающихся

		2021 г.		2022 г.		2023 г.	
		Количество семей	Доля	Количество семей	Доля	Количество семей	Доля
Состав семьи	Полный	63	35,6%	60	36,6%	50	33%
	Неполный	23	13%	32	19,5%	12	7,9%
	Многодетный	31	17,5%	27	16,5%	31	20,5%
Малообеспеченные		51	28,9%	36	30%	51	33,8%
Опекунские семьи		6	3,4%	6	3,7%	9	6%
В сложной жизненной ситуации		3	1,7%	3	1,8%	1	0,7%
Всего семей		177		164		151	

Динамика качества обучения учащихся школы

Учебный год	Количество обучающихся	Качество образования %
2022-2023	165	24,22 %
2023-2024 (1 полугодие)	151	26,3 %

Характеристика педагогических кадров

Педагогический коллектив - 21 человек (без совместителей) на начало 2023 года

Общее количество педагогов	Год	2023 год
	Количество педагогов по стажу педагогической работы	Количество
Количество педагогов по стажу педагогической работы	До 3 лет	1
	От 3 до 5 лет	7
	От 5 до 10 лет	3
	От 10 до 15 лет	4
	От 15 до 20 лет	1
	Свыше 20 лет	5
Количество педагогов по образованию	Образование	2023 год
	Высшее	12
	Среднее специальное	7
	Нет педагогического образования	-
	Получающие педагогическое образование	2
Количество педагогов по квалификационным категориям	Квалификационная категория	2023 год
	Высшая	6
	Первая	14
	На соответствие	0
	Без категории	1
Количество педагогов, имеющих почетные звания	Почетное звание	2023 год
	Отличник народного просвещения (золотой / серебряный знак отличия Шарьповского района «За вклад просвещение»)	2 1
	Почетный работник общего образования	3

	Грамота Министерства образования РФ	3
	Почетная грамота Губернатора Красноярского края	3
	Заслуженный учитель Красноярского края	0

МБОУ Парнинская СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева, расположена в сельской местности. Численность обучающихся в 2022-2023 учебном году составляет 165 человек. Качество освоения обучающимися основной общеобразовательной программы снизилось с 33,6 % до 29,8 %. При сдаче ОГЭ в 9 классе в 2023 г все выпускника сдали основные предметы – русский язык и математику. Выпускники 11 класса основные предметы (математика профиль и русский язык) сдали успешно, преодолели минимальную границу: по физике 3/2. Не сдали экзамены по выбору: обществознанию – 3/0, по биологии – 1/0.

Педагогический коллектив составляет 21 человек. 57% имеют высшее образование, среднее специальное 33%. 29,5% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 71,5% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 0% без категории.

В ходе SWOT–анализа выявился ряд проблем:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
2. Низкий уровень мотивации выпускников при выполнении контрольных заданий.
3. Недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников (работа с бланками, каллиграфия и др.).
4. Затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать в сжатом промежутке времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст и др.).
5. Не усовершенствована внутришкольная система управления качеством образования.

Для решения данной проблемы была составлена Программа повышения качества образования в МБОУ Парнинской СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева на 2022-2024 гг:

Цель программы	Повышение качества образования в МБОУ Парнинской СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение качества преподавания 2. Развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты 3. Активное взаимодействие с внешней средой 4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования 5. Осуществление анализа состояния организации и управления мониторингом качества образования в школе
Перечень основных направлений программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения качества образования в МБОУ Парнинской СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева 2. Создание системы управления качеством образования, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и удовлетворяющей социальным запросам 3. Качественный анализ состояния организации и управления образовательным учреждением 4. Обеспечение точечного (по существующим программам) повышения квалификации руководящих и педагогических работников

Сведения о распределении выпускников 9 класса

Всего учеников	Поступило в учреждения профобразования			Поступили в 10 класс	Поступили в ВСОШ	Не учатся, не работают	Работают
	курсы	СУЗы	ПТУ				
12	-	8	-	4	-	-	-

Сведения о распределении выпускников 11 класса

Всего учеников	Не получил и аттестат	Получил и справку	Поступили учиться в учреждения профобразования			Курсы профобр.	Работаю т	Не учатся, не работаю т	Армия РФ
			СУЗы	ПТУ	ВУЗы				
9	-	-	5	-	2	-	2	-	-

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 25 учащихся 7–11-х классов – 40,3% от общего количества учащихся 7–11-х классов в 9 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, литературе, географии, физике, физической культуре, обществознанию, русскому языку, математике, технологии.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	6	-	2
2	Литература	5	-	1
3	Английский язык	2	-	-
4	Математика	5	-	-
6	География	1	-	-
9	Обществознание	5	-	-
12	Технология (Культура дома)	6	2	2
14	Физическая культура	6	2	2
	Физика	2	-	-
	ВСЕГО:		4	3

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, литература, физическая культура и технология, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы ОО в 2021-2022 учебном году в ОУ:

1. Выполнено уведомление управления Роспотребнадзора по городу Шарыпово и Шарыповскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработаны графики входа учеников через отдельные входы в ОУ;
3. Подготовлено расписание с целью минимизирования контактов учеников;
4. Закреплены кабинеты за классами;
5. Составлены и утверждены графики уборки и проветривания кабинетов, рекреаций;
6. Составлен и утвержден график приема пищи в столовой ОУ (3 перемены по 20 минут после 2,3 и 4-ого уроков).

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023г)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	152
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	88
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	45 / 29,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/11,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	112 / 62,9
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10 / 5,6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	-
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	6/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12 / 57,0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12 / 57,0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7 / 33,0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7 / 33,0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20 / 95
1.29.1	Высшая	человек/%	6 / 28,5
1.29.2	Первая	человек/%	14 / 66,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8 / 38,0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5 / 23,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 / 23,8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 / 38,0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	21 / 100,0

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21 / 100,0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1540,1