

Отчёт педагога-психолога (0,25 ставки) на 2024-2025 учебный год

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2024-2025 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

Цель: сохранение и сбережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Задачи:

- содействовать созданию социально-психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся первого, пятого, десятого классов;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития детей при переходе на ФГОС ООО;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, в освоении ООП, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы;
- способствовать созданию психолого-педагогических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития;
- повышать психологическую компетентность педагогов и родителей учащихся;
- содействовать коллективу образовательного учреждения в создании психологически безопасной образовательной среды.

Для реализации поставленной цели и задач в школе психологом были использованы следующие формы и методы работы с детьми, педагогическим персоналом, родителями.

Работа с детьми: проведение индивидуальной и групповой психодиагностической работы с учениками; проведение индивидуальной психодиагностической работы с учениками по заказам родителей и учителей; проведение развивающей, психокоррекционной и психопрофилактической работы с детьми в течение учебного года по двум направлениям: коррекция эмоционально-личностной сферы, коррекция и развития познавательных процессов.

Работа с педагогами: проведение консультаций и получение учителями рекомендаций по результатам обследования детей; проведение индивидуальной и групповой консультативной работы с педагогами в течение учебного года по запросам.

Работа с родителями: индивидуальное психологическое консультирование родителей по вопросам воспитания.

Основные направления в работе:

1. Психодиагностика.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Психопрофилактическая работа и просвещение.
4. Консультационная работа.
5. Методическая работа.

Методическая тема: психологическое сопровождение федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО.

Была выполнена следующая работа:

- Промежуточная диагностика уровня сформированности УУД
- Итоговая диагностика уровня сформированности УУД
- Диагностика в рамках индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы
- Изучение социально-психологической адаптации учащихся 5 классов
- Выявление учащихся, склонных к девиантному поведению (беседа с кл.рук., наблюдение)
- Диагностика профессиональной направленности учащихся
- Работа с родителями (родительское собрание)
 1. Проблемы адаптации первоклассника.
 2. Введение ФГОС, психологические особенности, профилактика нарушений психологического здоровья
 3. Повышение психологической культуры и грамотности родителей в сфере воспитания
- Работа с учащимися (беседы и др.):
 1. Формирование ЗОЖ, профилактика ПАВ;
 2. Формирование духовно-нравственного развития;
 3. Профилактика беспризорности, безнадзорности
- Посещение и участие в ОМО педагогов-психологов (выступление на ОМО. октябрь, январь, март)

8 апреля 2025 года в Малоозерской школе прошел День открытых дверей. Ребята 9, 10, 11 классов познакомились с работой педагога-психолога.

Ежегодно в школе проводится работа по социально-психологическому тестированию обучающихся.

Тесно взаимодействую с Центром помощи семье и детям «Шарыповский». Специалисты из Цента приезжают к нам в школу, проводят общешкольные родительские собрания, работают с ребятами индивидуально.

Как педагог-психолог я работаю на окружных методических объединениях на площадках и секциях: ОМО октябрь 2024 - пополнила методическую копилку. Провела презентацию материалов на тему: «Проблемы современной семьи». ОМО январь 2025 - выступала с темой «Психолого-педагогическая поддержка по созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов». ОМО март 2025 - презентовала материалы по теме: «Работа с негативными эмоциями средствами арт-терапии «Волшебный сосуд».

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

Педагог-психолог  Е.О. Живаева