

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Парнинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза**  
**Григория Семеновича Елисеева**

**ПРИКАЗ**

01.11.2022 г.

№ 167.2

О внедрении целевой модели наставничества

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися", с целью достижения результата показателя национального проекта «Образование», руководствуясь ст. 8 Устава,


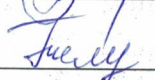
**ПРИКАЗЫВАЮ:**



1. Внедрить в МБОУ Парнинской СОШ им. Героя Советского Союза Г.С.Елисеева целевую модель наставничества.
2. Назначить координатором внедрения целевой модели наставничества Боярскую Т.Ю., заместителя директора по УВР.
3. Назначить кураторами внедрения целевой модели наставничества методистов Кибалину Е.Н. и Телевову Э.С.
4. Назначить тьютором социального педагога Ломоченко О.А.
5. Утвердить:
  - 5.1. Программу целевой модели наставничества в МБОУ Парнинской СОШ им. Героя Советского Союза Г.С.Елисеева.
  - 5.2. «Дорожную карту» реализации целевой модели наставничества в МБОУ Парнинской СОШ им. Героя Советского Союза Г.С.Елисеева на 2022-2023 учебный год (приложение 1).
  - 5.3. Положение о наставничестве (приложение 2).
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

О.Н.Ефремова

С приказом ознакомлены:

 Т.Ю. Боярская  
 Э.С. Телевова

 Е.Н.Кибалина  
 О.Н.Ломоченко



**Дорожная карта  
внедрения Целевой модели наставничества  
в МБОУ Парнинской СОШ им. Героя Советского Союза Г.С.Елисеева  
на 2022-2023 учебный год**

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества  Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы	<p>1. Издание приказа «Об организации наставничества»</p> <p>2. Разработка Положения о программе наставничества</p> <p>3. Разработка и утверждена «Дорожной карты» внедрения системы наставничества</p> <p>Проведение мониторинга по выявлению запросов от потенциальных наставляемых внутри школы</p> <p>Совещание при директоре по вопросам реализации целевой модели наставничества</p>	Ноябрь	Директор школы  Зам. директора школы по УВР
2.	Формирование базы наставляемых из числа обучающихся, выпускников	Формирование базы наставляемых	<p>Формирование банка программ по формам наставничества «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик».</p> <p>1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.</p> <p>2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся</p>	Ноябрь	Зам. директора по УВР, методисты
3.	Формирование базы наставников	формирование базы наставников	<p>1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов.</p> <p>2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся</p>	Ноябрь	Зам. директора по УВР, методисты
4.	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых  Закрепление	<p>1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп»</p> <p>Сформированы наставнические пары или группы</p> <p>Составление планов индивидуального развития</p>	Ноябрь  До 01.12	Зам. директора по УВР, методисты  Наставники



	наставнических пар/групп	наставляемых, индивидуальные траектории обучения		социальный педагог
5.	Организация и осуществление работ наставнических пар/групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	Администрация школы
	Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки	в течение всего периода	Методисты. Наставники, социальный педагог
6.	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы и поощрения наставников	1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества» 3. Проведение школьного конкурса профессионального мастера "Наставник года", "Лучшая пара".	Директор школы