**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Муниципальное казенное учреждение "Управления образования Шарыповского муниципального округа"**

**МБОУ Парнинская СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Старший методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Ю. Яковлева  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. | УТВЕРЖДЕНО:  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Ефремова  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

методист Директор МБОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Парнинской СОШ № 5 Т.Ю. Боярская

План работы педагога-психолога

На 2024-2025 учебный год

Парная, 2024

**Цель:** Совершенствование уровня и качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, повышение эффективности деятельности образовательных учреждений посредством гармонизации психического развития обучающихся, обеспечение успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

**Задачи:**

1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

2. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды МБОУ Парнинской СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева

3. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

4. Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации

5. Психологическая диагностика обучающихся

6. Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в МБОУ Парнинской СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева

**Приоритетные направления работы:**

1. Просвещение педагогов и родителей с целью формирования и развития психологической компетентности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.
2. Изучение (мониторинг) развития личности и уровня сформированности универсальных учебных действий ребенка с целью проектирования индивидуального образовательного маршрута обучения и развития ребенка и формирования ключевых компетенций.
3. Реализация комплексного индивидуально ориентированного психолого- педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).
4. Создание системы работы образовательного учреждения и проектирование основной образовательной программы (психологический аспект) с учетом требований ФГОС.

**Формы и методы работы с участниками образовательного процесса:**

**Работа с детьми:** индивидуальная и групповая психодиагностика обучающихся, воспитанников: по плану психолога, по запросу администрации, классных руководителей, родителей (законных представителей); развивающая, коррекционная, профилактическая работа по направлениям – коррекция эмоционально-личностной сферы, коррекция и развитие когнитивных процессов.

**Работа с педагогами:** консультирование, предоставление педагогам рекомендаций на основании результатов обследования обучающихся; индивидуальное и групповое консультирование педагогов в течение учебного года по запросам.

**Работа с родителями (законными представителями):** индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания, образования, развития, психологического здоровья детей; предоставление рекомендаций по результатам диагностики детей по запросу.

**Направления в работе:**

* Методическая работа;
* Психодиагностическая работа;
* Консультативная работа;
* Коррекционно-развивающая работа;
* Профилактическая и просветительская работа;
* Экспертная работа.

**Работа по направлениям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название** | **Сроки проведения** | **Категория** | | **Форма отчетности** |
| **1.** | **Методическая работа** | | | | |
| 1.1 | Составление плана работы на год (в соответствии с муниципальным планом работы педагогов-психологов) | Август | Педагог-психолог | | Готовый план |
| 1.2 | Оформление текущей документации по направлениям | В течение учебного года | Педагог-психолог | | Заключения, аналитические справки |
| 1.3 | Разработка коррекционно-развивающих программ | В течение учебного года | Педагог-психолог | | Разработанные и утверждённые программы |
| 1.4 | Анализ работы педагога-психолога за год | Август | Педагог-психолог | | Анализ работы |
| **2** | **Психодиагностическая работа** | | | | |
| 2.1 | Стартовая диагностика БУД и особенностей процесса адаптации | Сентябрь-октябрь | Обучающиеся 1-х классов | | Аналитические справки |
| 2.2 | Диагностика в рамках индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей деятельности | В течение года | Обучающиеся 1-4-х классов | | Психологическое заключение |
| 2.3 | Изучение социально-психологической адаптации | Октябрь | Обучающиеся 5-х классов | | Аналитические справки |
| 2.4 | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | Октябрь-ноябрь | Обучающиеся 7-11-х классов | | Аналитическая справка, запись в журнале учёта видов работ |
| 2.5 | Исследования стрессоустойчивости обучающихся (в рамках психологической подготовки к ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) | Апрель | Обучающиеся 9-11-х классов | | Аналитическая справка, запись в журнале |
| 2.6 | Содействие в изучении уровня воспитанности. Сопровождение в рамках рабочих программ воспитания (РПВ) | Февраль-март | Обучающиеся | | Мониторинг по запросу |
| 2.7 | Диагностика профессиональной направленности обучающихся | Январь, февраль | Обучающиеся 8-11-х классов | | Аналитическая справка, запись в журнале учёта видов работ |
| 2.8 | Психодиагностика уровня тревожности перед ОГЭ и ЕГЭ | Январь, апрель | Учащиеся 9, 11 классов | | Аналитическая справка, запись в журнале |
| 2.9 | Психодиагностика учащихся для ПМПк | По запросу в течение учебного года | Учащиеся школы | | Психологическое заключение, запись в журнале |
| 2.10 | Психодиагностика детей по запросу администрации, педагогов, родителей (законных представителей) | В течение учебного года | Обучающиеся школы | | Психологическое заключение, запись в журнале |
| 2.11 | Мониторинг удовлетворенности обучающихся школьной жизнью | Декабрь/апрель | Учащиеся 1-11 классов | | Отчет, запись в журнале психолога |
| 2.12 | Мониторинг «Изучение социализированности личности учащегося» | Ноябрь/март | Учащиеся 1-11 классов | | Отчет, запись в журнале психолога |
| 2.13 | Мониторинг «Диагностика уровня тревожности» | Декабрь/апрель | Учащиеся 1, 5, 10 классов | | Отчет, запись в журнале психолога |
| **3** | **Консультативная работа** | | | | |
| 3.1 | Консультирование по результатам психодиагностики, предоставление рекомендаций | В течение учебного года | Родители (законные представители),  педагоги,  обучающиеся | | Запись в журнале психолога |
| 3.2 | Анкетирование по вопросам оценки адаптации обучающихся 1-х классов к школьному обучению | Октябрь | Родители (законные представители) обучающихся начальных классов | | Помощь педагога-психолога по запросу |
| 3.3 | Анкетирование по вопросам оценки адаптации обучающихся 5-х классов к школьному обучению | Октябрь | Родители (законные представители)обучающихся среднего звена | | Помощь педагога-психолога по запросу |
| **4** | **Коррекционно-развивающая работа** | | | | |
| 4.1 | Коррекционно-развивающие занятия по рекомендациям ТПМПК/ППк | Октябрь-апрель | Обучающиеся 1-9 кл. | | Запись в журнале психолога |
| 4.3 | Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ | Октябрь-апрель | Обучающиеся с ОВЗ | | Запись в журнале психолога |
| 4.4 | Коррекционная работа с учащимися, имеющими признаки дезадаптации | В течение года | Обучающиеся 1-х, 5-х классов; прибывшие с признаками дезадаптации | | Запись в журнале психолога |
| 4.5 | Тренинги по преодолению тревожности | В течение года по мере необходимости | Обучающиеся 5-х классов | | Запись в журнале психолога |
| 4.6 | Тренинг психологической готовности к ГВЭ, ЕГЭ и ОГЭ, в том числе дети с ОВЗ, дети – инвалиды | Март-май | Обучающиеся 9-х, 11-х классов | | Запись в журнале психолога |
| **5** | **Профилактическая и просветительская работа** | | | | |
| 5.1 | Работа с родителями (законными представителями)  -родительские собрания по темам:  - проблемы адаптации;  - повышение психологической культуры и грамотности родителей (законных представителей) в сфере воспитания, образования, развития;  -по запросам администрации, родителей (законных представителей), классных руководителей | В течение года | Родители (законные представители) | | Запись в журнале психолога |
| 5.2 | Участие в проекте «Билет в Будущее» | Сентябрь-декабрь | Обучающиеся 6-11 классов | | Запись в журнале психолога |
| 5.3 | Участие в проекте «ПроеКТОриЯ» | В течение года | Обучающиеся школы | | Запись в журнале психолога |
| **6** | **Экспертная работа** | | | | |
| 6.1 | Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума | В течение года по плану психолого-педагогического консилиума | | | |
| 6.2 | Посещение уроков учителей-предметников | В течение года | | Обучающихся 1-го класса | |