

Утверждаю:
Директор МБОУ Парнинской СОШ
им. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева
_____ О.Н. Ефремова
Приказ №__ от _____ 20__ г

**План методической работы учителя-логопеда
МБОУ Парнинской СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева
Фроловой Ольги Ивановны
на 2024-2025 учебный год**

Цель: предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

Задачи:

- организовать работу по диагностике уровня развития речевой деятельности;
- реализовывать индивидуально-ориентированные программы развития с учётом структуры речевого дефекта.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне их;
- систематизация учебно-методического материала.

№	Виды деятельности	Сроки
Диагностика		
1	Обследование устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ 1-4 классов	20-29.IX
2	Комплектование групп (подгрупп), составление расписания логопедических занятий	30.IX
3	Составление планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, индивидуальных планов сопровождения, составление циклограммы деятельности учителя-логопеда	20-25.IX
4	Индивидуальное логопедическое обследование обучающихся и консультирование педагогов и родителей (лиц, их заменяющих)	по запросу
5	Логопедический мониторинг речевой успешности	IX, I, V
6	Просмотр тетрадей по русскому языку с анализом специфических ошибок письменной речи (1-4кл), организация консультаций педагогов	1 раз в четверть
7	Консультации и речевая диагностика в филиалах МБОУ Парнинской СОШ им. Героя Советского Союза Г.С.Елисеева	по запросу

8	Наблюдение за адаптацией первоклассников (диагностика устной и письменной речи – по запросу педагога; встречи с родителями – по запросу)	IX-X, (I, V)
9	Подготовка документации к ППк, ТПМПК	по плану ППк и ТПМПК
10	Посещение уроков русского языка и чтения у педагогов начальной школы	в течение года
Коррекционно-развивающая деятельность		
1	Проведение фронтальных (подгрупповых) и индивидуальных логопедических занятий. Ведение логопедической документации	в течение года
2	Участие в работе школьного ППк (консилиума)	по плану ППк
3	Анализ логопедической (коррекционной и методической) работы за учебный год	V
Консультационная и просветительская деятельность		
1	Пропаганда логопедических знаний, проведение индивидуальных консультаций для педагогов и родителей (посещение родителями занятий детей)	в течение года
2	Выпуск информационного уголка «Советы логопеда»	Не реже 1 раза в полугодие
3	1) Проведение работы по осуществлению преемственности ДОУ и школы: - встреча с воспитателями ДС «Радуга» - консультации родителей; - посещение родительского собрания. 2) Оформление «Страницы специалиста» на сайте школы; пополнение методического материала	в течение года по запросу и по плану ДОУ до 01.11.2024г
4	Мероприятия по пропаганде знаний среди учителей и родителей: 1) Выступление на родительском собрании в 1 классе по теме «Речевая и психологическая готовность первоклассников. Школьная адаптация» 2) Анализ диагностики письменной речи и методические рекомендации учителям начальной школы и родителям обучающихся по коррекции специфических ошибок	X по результатам диагностики
Самообразование и повышение квалификации		
1	Публикации статей, участие в вебинарах на логопедических сайтах. Изучение новинок логопедической литературы. Пополнение электронного портфолио	в течение года
2	1) Участие в окружном методическом объединении учителей-логопедов, участие в семинарах, в работе творческой группы; 2) Выступление на ОМО по теме «Использование в работе	в течение года по плану ОМО

	логопедов и дефектологов ОУ, ДОУ материалов интенсива "Профстандарт 2024/2025 для логопедов и дефектологов. Новые требования к организации работы с детьми ОВЗ и ООП в ДОУ и школе»» 3) Участие в окружном методическом конкурсе «Страница специалиста на сайте ОУ»; участие в подготовке и проведении Недели специалиста (дефектологи, логопеды, психологи, соцпедагоги)	ноябрь 2024г
Организационная деятельность		
1	Оформление и ведение документации учителя-логопеда	в течение года
2	Составление расписания занятий	IX
3	Планирование и разработка индивидуальных планов сопровождения обучающихся, имеющих нарушения речи	IX
4	Самоанализ работы учителя-логопеда	V-VI
5	Составление ежегодного статистического отчета	V-VI
6	Взаимодействие в работе: учителя-логопеда и других специалистов ППк (дефектолога, психолога, соцпедагога), учителя-логопеда и учителей начальных классов; организация сотрудничества с логопедами других ОУ/ДОУ, медицинскими работниками	в течение года
7	Мероприятия по улучшению оснащённости логопедического кабинета	в течение года

Учитель-логопед:

О.И.Фролова