

МБОУ Парнинская СОШ им. Героя Советского Союза Г.С.Елисеева
Анализ коррекционно-педагогической работы учителя-дефектолога за
2024-2025 учебный год

1. Организационная работа

Проведено первичное обследование учащихся обучающихся 1-9 классов МБОУ Парнинской СОШ им. Героя Советского Союза Г.С.Елисеева, имеющих интеллектуальные нарушения (ЛЮО, УУО) - 12 чел. В сентябре 2024 г после проведения мониторинга сформированы дефектологические группы. Спланировано проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных дефектологических занятий для обучающихся по утвержденному расписанию. Для обучающихся 3-4, 5-6 и 8-9 классов организовано проведение дефектологических занятий в рамках внеурочной деятельности. Темы курсов внеурочных дефектологических занятий:

- «Дефектологические занятия» (68 ч) для обучающихся 5- 9 классов;
- «Дефектологические занятия» (68 ч) для обучающихся 1- 4 классов;
- «Сенсорное развитие» (68 ч) для обучающихся 4 класса;
- «Сенсорное развитие» (68 ч) для обучающихся 6 класса.

2. Коррекционная работа

Для правильного выбора образовательного маршрута и грамотной коррекционной работы с детьми с ОВЗ применялись: диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности Н.Я Семаго, М.М. Семаго; практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей С.Д. Забрамной, О.В. Боровик. По данным диагностики были разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие программы на каждого обучающегося с интеллектуальными нарушениями. Коррекционные дефектологические занятия проводились групповые и индивидуальные (согласно утвержденному расписанию).

3. Научно-методическая работа и повышение квалификации

В течение 2024-2025 учебного года проводились консультации с целью оказания методической помощи:

- для родителей обучающихся – 14;
- для педагогов - 6.

Принимала участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума (ППК), по решению которого проведены дефектологические обследования обучающихся с целью показа их на ТППК, подготовлено 8 дефектологических представлений обучающихся.

Постоянно повышаю свою квалификацию. Прошла курсовую подготовку:

- 2024г. «Психолого-педагогическое сопровождение как условие обеспечения безопасной психологической среды для обучающихся, в том числе и с ОВЗ»;
- 2024г: Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» - Марафон «Практикум по ФАОП»:
 - курс «Познавательный потенциал: современные технологии образования и социальной интеграции детей с интеллектуальными нарушениями», 4ч;
 - курс «Социальные векторы образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития», 4ч.
 - курс «Дети с ЗПР: реальные социальные трудности и перспективы самореализации», 4ч.;

- 2025г: выступление на ОМО дефектологов ШМО «Организация работы учителя – дефектолога в ОУ»;
- 2025г. участвовала во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года - 2025».