

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПАРНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГРИГОРИЯ СЕМЕНОВИЧА
ЕЛИСЕЕВА

Утверждаю:

Директор МБОУ Парнинской СОШ

им. Героя Советского Союза Г.С.Елисеева

_____ О.Н. Ефремова

« » _____ 2024 г.

ПЛАН

Работы учителя – дефектолога

На 2024-2025 учебный год

Составитель:
Эрдман Екатерина Михайловна

Цель: своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим трудности в усвоении программного материала.

Задачи:

- выявление детей, испытывающих трудности в овладении школьной программой, в условиях коррекционного обучения;
- динамическое изучение уровня умственного развития детей и результатов коррекционного воздействия;
- отслеживание соответствия выбранной программы, форм, методов и приемов обучения реальным достижениям и уровню развития ребенка;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, обеспечивающих усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков в учебную деятельность учащихся;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам обучения, воспитания и развития детей, выбору оптимальных форм, методов, приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Решение поставленных задач реализуется в следующих **направлениях работы** учителя-дефектолога:

- организационное;
- диагностическое,
- коррекционное,
- консультативно- профилактическое,
- методическое.

№ п/п	Содержание работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
1. Организационное направление				
1.1	Дефектологическое обследование	Кабинет дефектолога	Сентябрь	
1.2	Комплектование групп детей для дефектологических занятий	Кабинет дефектолога	Сентябрь	Список детей по группам для дефектологических занятий
1.3	Оформление документации: <ul style="list-style-type: none"> • Составление графика работы • Согласование расписания занятий • Заполнение журналов: посещаемости занятий, учета консультаций 	Кабинет дефектолога	Сентябрь	- график работы; - расписание занятий; - журналы учета деятельности дефектолога
1.4	Ведение дефектологической документации	Кабинет дефектолога	В течение года	Дефектологическая документация
1.5	Разработка планирования: <ul style="list-style-type: none"> • Составление годового плана • Разработка перспективного планирования индивидуальных дефектологических занятий 	Кабинет дефектолога	Сентябрь	- годовой план; - перспективное планирование индивидуальных дефектологических занятий;
1.6	Оформление дефектологического кабинета	Кабинет дефектолога	В течение года	Дефектологический уголок
1.7	Заполнение дневников индивидуального сопровождения учащихся	Кабинет дефектолога	Сентябрь, май	Наблюдение динамики развития учащихся
1.8	Подготовка дефектологических представлений на учащихся для ППк, ТПМПК.	Кабинет дефектолога	В течение года	Дефектологические представления на учащихся
1.9	Оформление отчетной документации	Кабинет дефектолога	Май	Годовой отчет о результатах деятельности за учебный год.
2. Диагностическое направление				
2.1	Работа в ППк	Кабинет дефектолога	В течение года	Оформление документации для ППк. Дефектологические представления.

2.2	Диагностика по запросам	Кабинет дефектолога	В течение года	Журнал учета дефектологического обследования Дефектологические представления
2.3	Посещение уроков учителей и занятий специалистов школы	Кабинеты классов и специалистов	В течение года	Осуществление взаимосвязи с педагогами школы. Повышение результативности коррекционно-развивающей работы
3. Коррекционное направление				
3.1	Групповые дефектологические занятия	Кабинет дефектолога	В течение года	Коррекция нарушений у обучающихся
3.2	Индивидуальные дефектологические занятия	Кабинет дефектолога	В течение года	Коррекция нарушений у обучающихся.
4. Консультативно-профилактическое направление				
4.1	Индивидуальное консультирование родителей и учителей по результатам дефектологического обследования	Кабинет дефектолога	В течение года	Рекомендации, памятки
4.2	Выступления на родительских собраниях	Актовый зал, кабинеты начальных классов	В течение года	
4.3	Консультации для родителей: 1. Сенсорное воспитание – как основа развития ребёнка с ОВЗ 2. Особенности интеллектуального развития детей с ОВЗ	Кабинет дефектолога	Декабрь	Просвещение родителей. Профилактика нарушений
5. Методическое направление				
5.1	Участие в педагогических советах, совещаниях школы	Методический кабинет	По плану школы	Подготовка информационных сообщений
5.2	Работа над темой самообразования «Развитие познавательных процессов у обучающихся С ОВЗ посредством арт-технологии».	Кабинет дефектолога	В течение года	