

## Годовой отчёт работы Совета Профилактики МБОУ Парнинской СОШ за 2023 -2024 учебный год.

### 1. Статистические данные:

Количество уч-ся в школе:

- на конец года – 171

Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей

- на конец года – 0 человек.

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на конец года -0 человека

Детей «группы риска» - 0 человек

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН

- на конец года – 0 человек.

Количество уч-ся, состоящих на учете в ОДН

- на конец года – 0 человек

Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:

С 14 - 15 лет - 0

С 16 – 17 лет – 0

Кол-во правонарушений в этом учебном году –0 (административные правонарушения)

Кол-во преступлений в учебном году – 0 человек

**Кол-во уч-ся, проживающих в центре семьи**

**- на конец года - 0 человек**

Кол-во Советов профилактики за учебный год - 8

Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 14 чел.

Количество рейдов по семьям – посещено 9 раз неблагополучные семьи, + 2 раза в год опекунские семьи – 10

Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями) – 52/28

Бесед - 4

Количество бесед проведенных с участием инспекторов ПДН – 2 . Количество бесед проведенных с участием врачей – специалистов – 0.

### 2. Аналитическая часть.

**Проблема: Рост числа семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.**

**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1. Организация своевременной, комплексной, лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства

#### **I. Диагностика.**

**1. В начале учебного года членами советом профилактики совместно с классными руководителями выявляли различные категории семей и детей.**

## **2. Мониторинг социальной эффективности.**

В течение учебного года социальным педагогом отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска», путем опроса учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение.

Так же был определен уровень социальной адаптации выпускников 9 –11 класс. Использовались формы и методы: опрос выпускников, классных руководителей, анкетирование.

## **3. Мониторинг осуществления всеобщего среднего образования, где отслеживается:**

- посещаемость учебных занятий детьми «группы риска»;
- занятость детей «группы риска»;
- индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;
- связь с родителями.

**Выводы:** 1. Стабильным остаётся число детей из многодетных, малоимущих, неполных семей.

## **II. Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».**

В связи с поставленной проблемой на 2023 – 2024 учебный год ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с социальным педагогом, инспектором ПДН, специалистами КДН и ЗП посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. Были случаи, когда родители отсутствовали, либо просто не открывали дверь. Чаще всего посещались семьи Мазоровой В, Глушковой И.

В декабре 2020 была изъята из семьи и оформлены в КГБУ СО Центр семьи «Шарыповский» Глушкова Инесса ученица 5 класса, в семье сложились неблагоприятные условия для жизни и здоровья, мать и отец долгое время не работает, злоупотребляют спиртными напитками, не занимаются воспитанием и обучением своего ребенка.

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями (41), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы, заседания КДН и ЗП.

За учебный год было проведено 8 собраний совета профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного учета детей «группы риска».

Состав комиссии на заседаниях:

- Ст.методист по ВР Яковлева В.Ю – председатель;
- Председатель ШМО Кибалина Е.Н – секретарь;
- Педагог-психолог Эрдман Е.М
- Социальный педагог Ломоченко О.А

На совет профилактики приглашаются зам директора по учебной работе, инспектор ОДН, классные руководители для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и учащиеся.

Вовлечено в кружки и секции детей «группы риска» на конец года - 4 человек (100%)

В начале учебного года детей «группы риска» - 4 человек, у которых имелись проблемы с учебой, посещаемостью, поведением. На заседаниях совета профилактики неоднократно обсуждались результаты проделанной работы с детьми данной категории. На внутришкольном контроле на конец года состоит – 2 человека.

Социальным педагогом также ведется учет учащихся, совершивших правонарушения:

– На начало учебного года в КДН состоит - 2 человека.

На конец учебного года в КДН состоит – 0 человек.

Анализ правонарушений:

Кражи.

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость ребенка, режим дня, не интересуются его делами, должным образом не заботятся.

С детьми «группы риска» в течении учебного года проводилась следующая работа  
индивидуальные беседы и консультации с учащимися - 95,  
день инспектора – 37 учащихся;  
Совет профилактики – 23 учащихся;  
Совет администрации – 16 учащихся;  
беседы с родителями – 41.

Инспектором ПДН были проведены профилактические беседы на классных часах на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Социальным педагогом на заседания КДН и ЗП, опекунского совета, предоставлялись все необходимые документы (характеристики, представления, докладные, информация на учащихся).

**Результативность:** 1. Уменьшилось число детей «группы риска» состоящих на внутришкольном контроле. Дети «группы риска» - на конец года – 4 человек; внутришкольный контроль – 2 чел.

**Выводы:** 1. Уменьшилось число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.

Дети «группы риска» - на начало года – 6 человек; внутришкольный контроль – 6 человек.

Дети «группы риска» - на конец года – 4 человек; внутришкольный контроль – 2 человек.

**Данная категория детей требует повышенного внимания в работе соц. службы.**

2. Растёт/уменьшается число семей «социального риска» в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Причин неблагополучия много:

Родители злоупотребляют спиртным;

Долгое время не работают;

Чрезмерно заняты (на работе или своей жизнью);

Уклоняются от исполнения своих родительских обязанностей.

#### **IV. Просветительская работа.**

1. Члены Совета профилактики принимали участие в работе педсоветов и методических объединений на темы: «Здоровье сберегающие технологии», «Реализация программы развития школы», «Педагогический конфликт и пути его разрешения», «Проблемные дети и семьи», «Правовые основы педагогической аттестации», совещаний и педконсилиумов.
2. Проведение классных часов на правовые темы, формирование у подростков ЗОЖ.

#### **V. Организационная деятельность.**

Совет профилактики работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогами-психологами, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, специалистами КГБУ СО ЦС «Шарьповский», инспектором ПДН

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие **выводы:**

Запланированные мероприятия на учебный год выполнены.

Стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей.

Снизилось число детей из неполных семей.

3. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (девиантное поведение). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

4. Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой:

**Рост числа детей «группы риска» и семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.**

**Определена цель и задачи на 2024 – 2025 учебный год:**

**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Социальный педагог :

Ломоченко О.А