

## Годовой отчёт работы социального педагога МБОУ Парнинской СОШ за 2024 -2025 учебный год.

### 1. Статистические данные:

Количество уч-ся в школе:

- на конец года – 134

Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей

- на конец года – 1 человек.

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на конец года -1 человек

Детей «группы риска» - 1 человек

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН и ЗП

- на конец года – 1 человек.

Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:

С 14 - 15 лет - 0

С 16 – 17 лет – 0

Кол-во правонарушений в этом учебном году – 1 (административные правонарушения)

Кол-во преступлений в учебном году – 0 человек

**Кол-во уч-ся, проживающих в центре семьи**

**- на конец года - 0 человек**

Кол-во Советов профилактики за учебный год - 7

Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 14 чел.

Количество рейдов по семьям СОП – посещено 4 раза.

Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями) – 52/28

бесед, **консультаций по вопросам обеспечения бесплатным питанием – 95**

Количество родительских собраний, в которых принимала участие: - 4

Родительская конференция «Охрана и укрепление здоровья детей и подростков.

Формирование ЗОЖ.».

Количество бесед проведенных с участием инспекторов ПДН – 5 + родительские собрания

Количество бесед проведенных с участием врачей – специалистов – 3.

### 2. Аналитическая часть.

**Проблема:** Рост числа семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства

## **I. Диагностика.**

**1. В начале учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляются социальные паспорта классов.**

### **2. Мониторинг социальной эффективности.**

В течение учебного года социальным педагогом отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска», путем опроса учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение.

Так же был определен уровень социальной адаптации выпускников 9 –11 класс. Использовались формы и методы: опрос выпускников, классных руководителей, анкетирование.

### **3. Мониторинг осуществления всеобщего среднего образования, где отслеживается:**

- посещаемость учебных занятий детьми «группы риска»;
- занятость детей «группы риска»;
- индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;
- дополнительное питание учащихся;
- связь с родителями.

**Выводы:** 1. Стабильным остаётся число детей из многодетных, малоимущих, неполных семей.

## **II. Охрана прав детей.**

На конец учебного года в школе обучается *7 опекаемых детей- школьников*

Осенью и весной специалистами опеки и попечительства проведено плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Отдельные комнаты имеют, есть компьютер. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. В течение учебного года социальный педагог ведет контроль за посещаемостью опекаемых детей в кружках и секциях. По итогам учебного года:

Кружки и секции посещают – 7 детей (100%)

В мае месяце проведено опекунское собрание

- о дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- летний отдых опекаемых детей.

В течение учебного года социальный педагог ведет учет и контроль за обучением и посещаемостью **детей с ограниченными возможностями по здоровью.**

На начало учебного года детей-инвалидов – 3 человек.

**На конец учебного года – 11 детей с ограниченными возможностями по здоровью.**

**Результативность:** Практически все опекаемые дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Количество детей - инвалидов меняется в зависимости от результатов переосвидетельствования на МСЭК. Неудачных из числа детей - инвалидов нет.

**Выводы:** 1. Стабильным остается число опекаемых детей и детей – инвалидов.

2. Количество детей - инвалидов меняется в зависимости от результатов переосвидетельствования на МСЭК.

3. Неудачных из числа детей- инвалидов и опекаемых детей нет.

### **III. Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».**

В связи с поставленной проблемой на 2024 – 2025 учебный год социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с инспектором ПДН, классными руководителями посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. Были случаи, когда родители отсутствовали, либо просто не открывали дверь. Чаще всего посещалась семья Ващилина С.А.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями (41), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы.

За учебный год было проведено 7 собраний совета профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного учета детей «группы риска».

Состав комиссии на заседаниях:

Ст.методист по ВР Яковлева В.Ю – председатель;

Председатель ШМО Кибалина Е.Н – секретарь;

Педагог-психолог Мелешко Д.Г

Социальный педагог Ломоченко О.А

На совет профилактики приглашаются зам директора по учебной работе, инспектор ОДН, классные руководители для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и учащиеся.

Вовлечено в кружки и секции детей «группы риска» на конец года - 1 человек (100%)

Социальным педагогом также ведется учет учащихся, совершивших правонарушения:

– На начало учебного года в КДН состоит - 1 человек.

На конец учебного года в КДН и ЗП состоит – 1 человек (Ващилин.Р.С).

Анализ правонарушений:

С детьми «группы риска» в течении учебного года проводилась следующая работа  
индивидуальные беседы и консультации с учащимися - 23,  
день инспектора – 37 учащихся;  
Совет профилактики – 23 учащихся  
беседы с родителями – 41.

Инспектором ПДН были проведены профилактические беседы на классных часах на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

**Результативность:** 1. Уменьшилось число детей «группы риска» состоящих на внутришкольном контроле;  
профилактический учет – 1 чел.

**Данная категория детей требует повышенного внимания в работе соц. службы.**

2. Растёт/уменьшается число семей «социального риска» в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Причин неблагополучия много:

Родители злоупотребляют спиртным;  
Долгое время не работают;  
Чрезмерно заняты (на работе или своей жизнью);  
Уклоняются от исполнения своих родительских обязанностей.

#### **IV. Просветительская работа.**

1. Принимала участие в работе педсоветов и методических объединений на темы: «Здоровье сберегающие технологии», «Реализация программы развития школы», «Педагогический конфликт и пути его разрешения», «Проблемные дети и семьи», «Правовые основы педагогической аттестации», совещаний и педконсилиумов.
2. Проведение классных часов на правовые темы, формирование у подростков ЗОЖ.
3. Принимала участие в проведении родительских собраний – 1,5,7,8, 9 классы .

#### **V. Организационная деятельность.**

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогами-психологами, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КГБУ СО ЦС «Шарыповский», инспектором ПДН Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие **выводы:**

Запланированные мероприятия на учебный год соц. педагогом выполнены.

Стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей. Снизилось число детей из неполных семей.

1. Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой:

**Рост числа детей «группы риска» и семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.**

#### **Определена цель и задачи на 2025 – 2026 учебный год:**

**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

#### **Задачи:**

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Социальный педагог :

Ломоченко О.А