

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

/О.Н. Ефремова/

«29» 05 2024г.



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Парнинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Григория Семеновича Елисеева
Шарыповского района Красноярского края**

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

Возраст детей: 6,6 – 18 лет

Срок реализации: июнь 2024г.

Красноярский край, Шарыповский МО,
с. Парная, переулоч Школьный 3 д, тел: 34-1-80

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
Актуальность программы.....	5
Концепция программы	5
1 блок. РДДМ «Движение первых».....	5
2 блок. Семья. Семейные ценности.....	6
3 блок. «Орлята России».	6
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.....	6
УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ.....	7
Основной состав лагеря.....	7
Кадровое обеспечение:	7
Штатное расписание	7
Организация взаимодействия с социумом	8
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8
I этап. Подготовительный – февраль - май.....	8
II этап. Организационный – 01.06. – 03.06.2024г.....	8
III этап. Практический – 04.06. – 26.06.2024г.	9
IV этап. Аналитический – 27.06.2024	9
СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ.....	9
СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
Направления деятельности:	9
Методы и формы реализации.	9
МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ ПРИШКОЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ	13
ПРОГРАММА УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	23
Материально-техническое обеспечение:	23
Режим дня лагеря:	23
СМЕТА РАСХОДОВ.....	23
ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ.....	23
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:.....	24
РЕФЛЕКСИЯ.....	24
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:	26
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	27

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
2	Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
3	Адресат проектной деятельности	Детский оздоровительный лагерь «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» (для детей с 6 лет и 6 месяцев до 18 лет) Количество детей - 67 человек
4	Сроки реализации программы	I этап. Подготовительный – февраль – май 2024 г. II этап. Организационный – 01.06. – 03.06.2024 г. III этап. Основной – 04.06 – 26.06. 2024 г. IV этап. Заключительный – 27 .06. 2024 г.
5	Даты проведения смен	С 01.06.2024г. по 27.06.2024 г. (21 день)
5	Направление деятельности	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности.
6	Краткое содержание программы	Программа содержит мероприятия, реализующие программу, ожидаемые результаты и условия реализации
7	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • способствовать укреплению навыков к ЗОЖ; • раскрыть творческий потенциал детей; • развить различные формы общения в разновозрастных группах; • провести адаптационный период для детей, поступающих в первый класс для снятия психологической напряженности; • воспитание патриотизма на примерах видных и замечательных людей – земляков, привитие чувства любви к родному краю; • формирование отношения к семье как к основе российского общества; • формирование почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; • формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам; • развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей; • создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.
8	Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены); • развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости); • развитие коммуникативных способностей и толерантности; • приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов); • расширение кругозора детей;

		<ul style="list-style-type: none"> • повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм; • эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года; • будущие первоклассники получают возможность адаптироваться в школьной среде; • развивают лидерские и организаторские качества, приобретают новые знания, развивают творческие способности; • получают умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
9	Название организации	МБОУ Парнинская СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева
10	Автор программы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Яковлева Виолетта Юрьевна; Руководитель оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей Гашков Никита Сергеевич.
11	Юридический адрес	662322, Красноярский край , Шарыповский муниципальный округ, с. Парная, пер. Школьный 3д.
12	Ф.И.О. руководителя организации	Ефремова Олеся Николаевна
13	Е-mail, телефон с указанием кода населенного пункта	Телефон: 8 (39153) 34-1-80 Е-mail: parninskaya-shkola@yandex.ru

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа нацелена на создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельской местности;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены. В лагере ребята объединены в отряды по интересам.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Актуальность программы

Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление. Программа «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» представляет собой комплекс мероприятий по 3 тематическим блокам, которые на сегодняшний момент имеют весомое значение для подрастающего поколения. Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Концепция программы

Программа разделена на 2 тематических блока и смену «Орлята России».

1 блок. РДДМ «Движение первых». Направлен на развитие у обучающихся коммуникативных навыков, навыков командного принятия решений, навыков саморазвития, самосовершенствования, навыков решения творческих и

практических задач, а также навыков организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году лагерь планирует свою работу по всем 12 направлениям детских инициатив РДДМ, определенных на первом съезде «Движения первых» в г. Москва. Соответственно будет максимальное вовлечение ребят лагеря в ряды РДДМ.

2 блок. Семья. Семейные ценности. Направлен на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость. Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир. Семья и семейные ценности — это способ формирования ключевых, личностных компетентностей через педагогику сотрудничества, создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проекта.

Смена. «Орлята России». Ориентирован на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

В соответствии с целью можно выделить следующие задачи:

- способствовать укреплению навыков к ЗОЖ;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- провести адаптационный период для детей, поступающих в первый класс для снятия психологической напряжённости;
- воспитание патриотизма на примерах видных и замечательных людей – земляков, привитие чувства любви к родному краю;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;
- развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей;

- создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел.

В результате реализации основных положений программы дети, педагоги, организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют своё здоровье;
- учатся себя вести в экстремальных ситуациях.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря.

Учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6 лет 6 месяцев – 18 лет. В лагере отдыхают 67 детей одновременно. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; опекаемым детям.

Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения и другие специалисты, прошедшие подготовку по организации работы с детьми в летний период. К работе в лагере помимо руководителя и воспитателей привлекаются учителя физкультуры, медицинский работник, педагог-логопед, психолог, руководители кружков, библиотекари, работники культуры, технический персонал школы.

Штатное расписание

№ п/п	Наименование должности	Количество единиц
1	руководитель лагеря	1
2	ответственный за безопасность жизнедеятельности обучающихся и работников	1
3	организатор воспитательной работы	1
4	организатор спортивной работы	1
5	воспитатель	10
6	кладовщик	1
7	повар	1
8	подсобный работник	1
9	мойщик посуды	1
10	уборщик служебных помещений	1
11	работник по комплексному обслуживанию и ремонту здания	1
12	медицинский работник	1

Организация взаимодействия с социумом

- филиал Парнинской ЦКС МБУК «ЦКС»;
- работники сельской библиотеки;
- пожарно-спасательная часть 411 села Парная;
- сотрудничество с:
 - медицинскими работниками;
 - учителями физической культуры;
 - школьной библиотекой;
 - школьным музеем;
 - руководителями кружков.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный – февраль - май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- издание приказа по школе об открытии лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- составление списков воспитанников;
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- прохождение медкомиссии, подготовка санитарных книжек;
- осмотр помещений, территории: спортивный зал, отрядные комнаты, туалеты, спортивная площадка;
- приобретение канцтоваров, хозтоваров;
- проверка готовности школьной столовой;
- формирование призового фонда – грамоты, сувениры;
- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- оформление уголков «Пожарная безопасность», «ПДД», уголка для родителей;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.
- оформление лагерного уголка.

II этап. Организационный – 01.06. – 03.06.2024г.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- проведение диагностики, анкетирования детей

- запуск программы «Планета Детства»;
- установочные мероприятия для запуска методик КСО;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – 04.06. – 26.06.2024г.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских, спортивных секций, кружков и т.д.

IV этап. Аналитический – 27.06.2024

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Реализация комплексной программы подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в июне 2024г.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены с 1 июня по 27 июня 2023 года. В лагере объединены четыре отряда.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Направления деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- культура здорового и безопасного образа жизни;
- экологическое;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- трудовое.

Методы и формы реализации.

В программе так же предусмотрена работа кружков, занятий по интересам в течение тематических блоков. Каждый день программы имеет свое название и направление. В основу реализации программы заложены разнообразные методы:

- креативный (творческий);
- проблемно-поисковый;

- эвристический (изложение педагога + творчество детей);
- репродуктивный (воспроизводящий);
- интерактивный;
- иллюстративный;
- проектная деятельность.

формы:

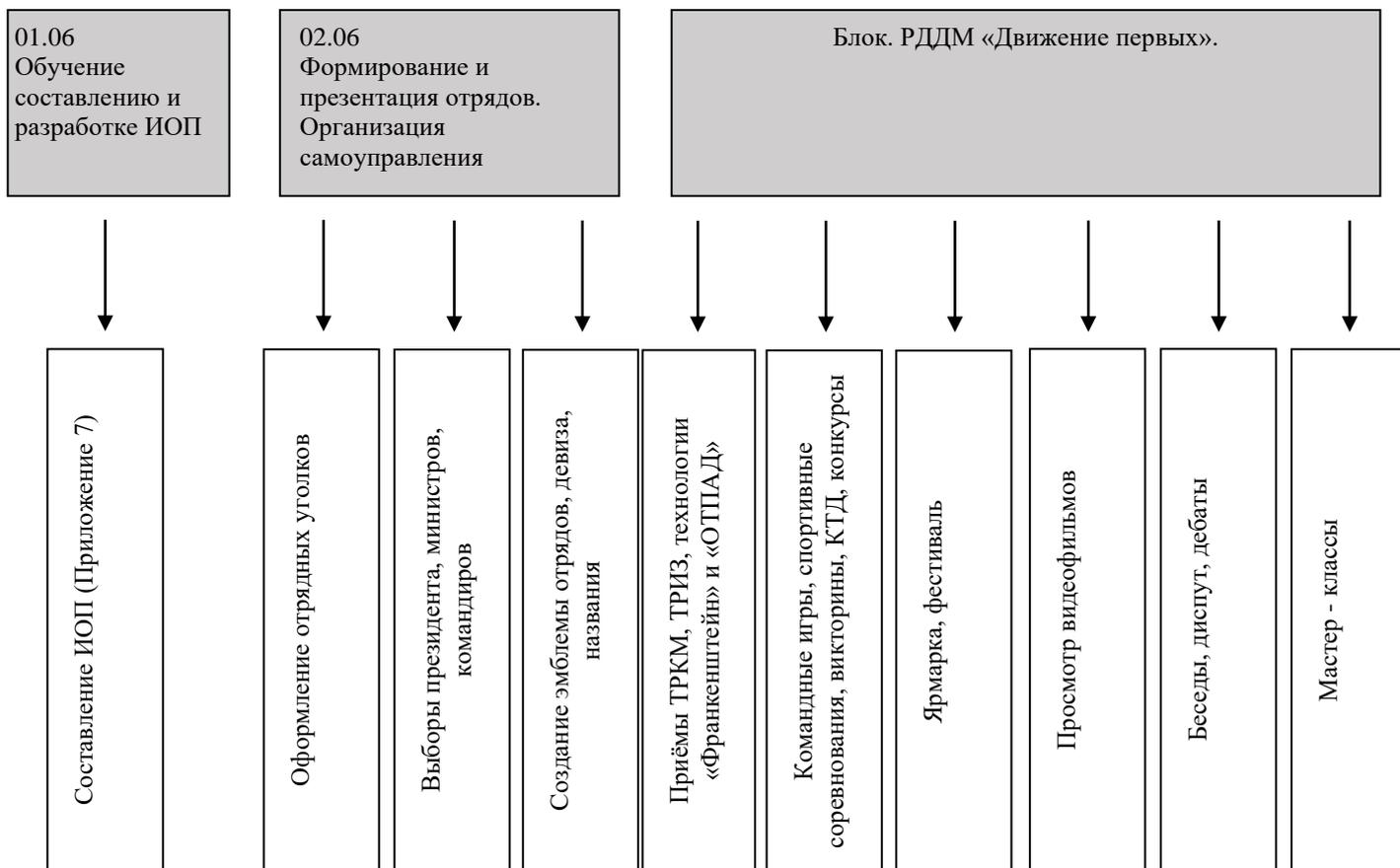
- игра;
- путешествие;
- экскурсии;
- конкурсы;
- квесты;
- соревнования;
- выставки творческих работ;
- акции.

Тематическое содержание программы способствует развитию умения организовывать совместную работу в паре или группе, распределять роли, осуществлять деловое сотрудничество и взаимопомощь.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

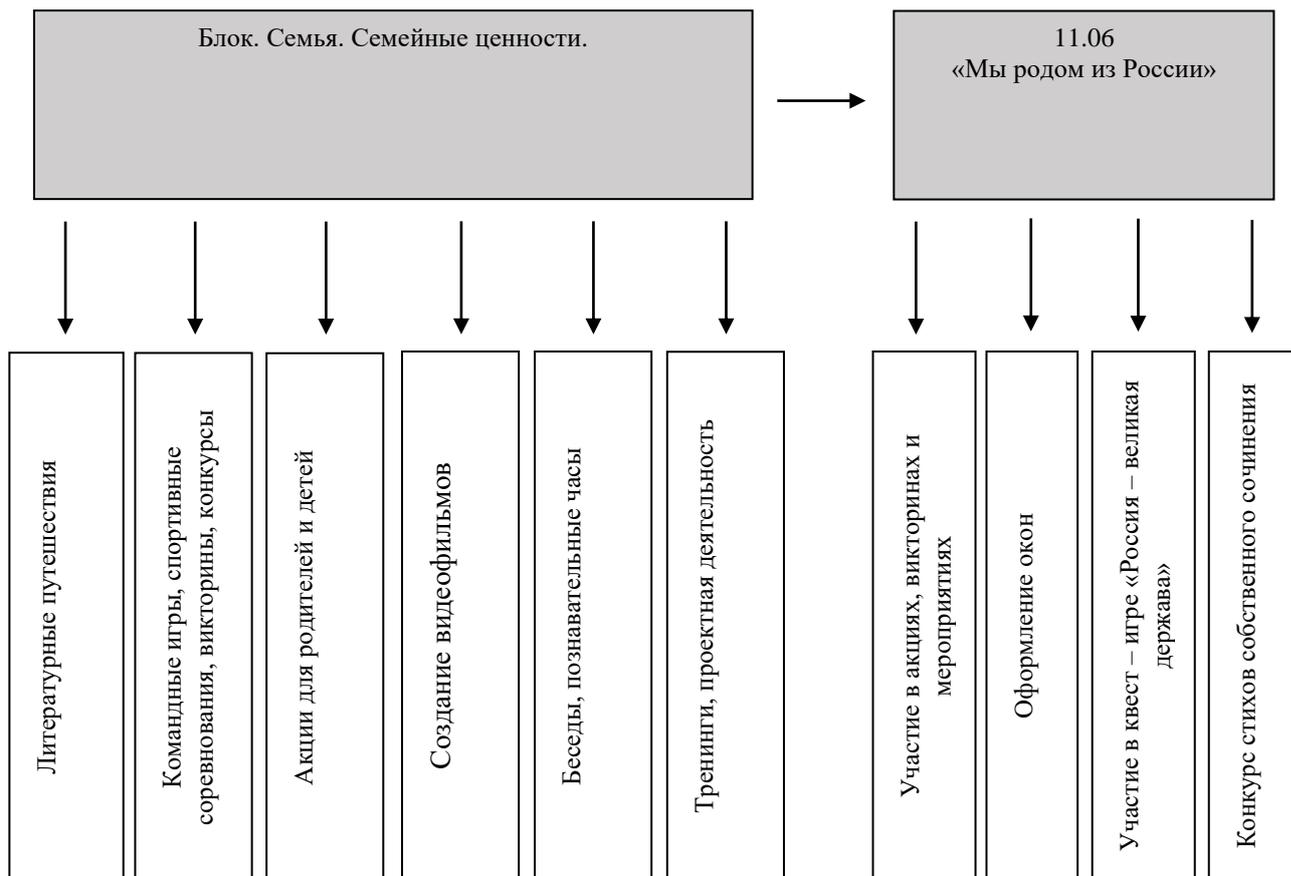
Маршрутно-логическая схема тематических смен (начало)

В серых ячейках указаны темы из учебной деятельности, в белых – производственной



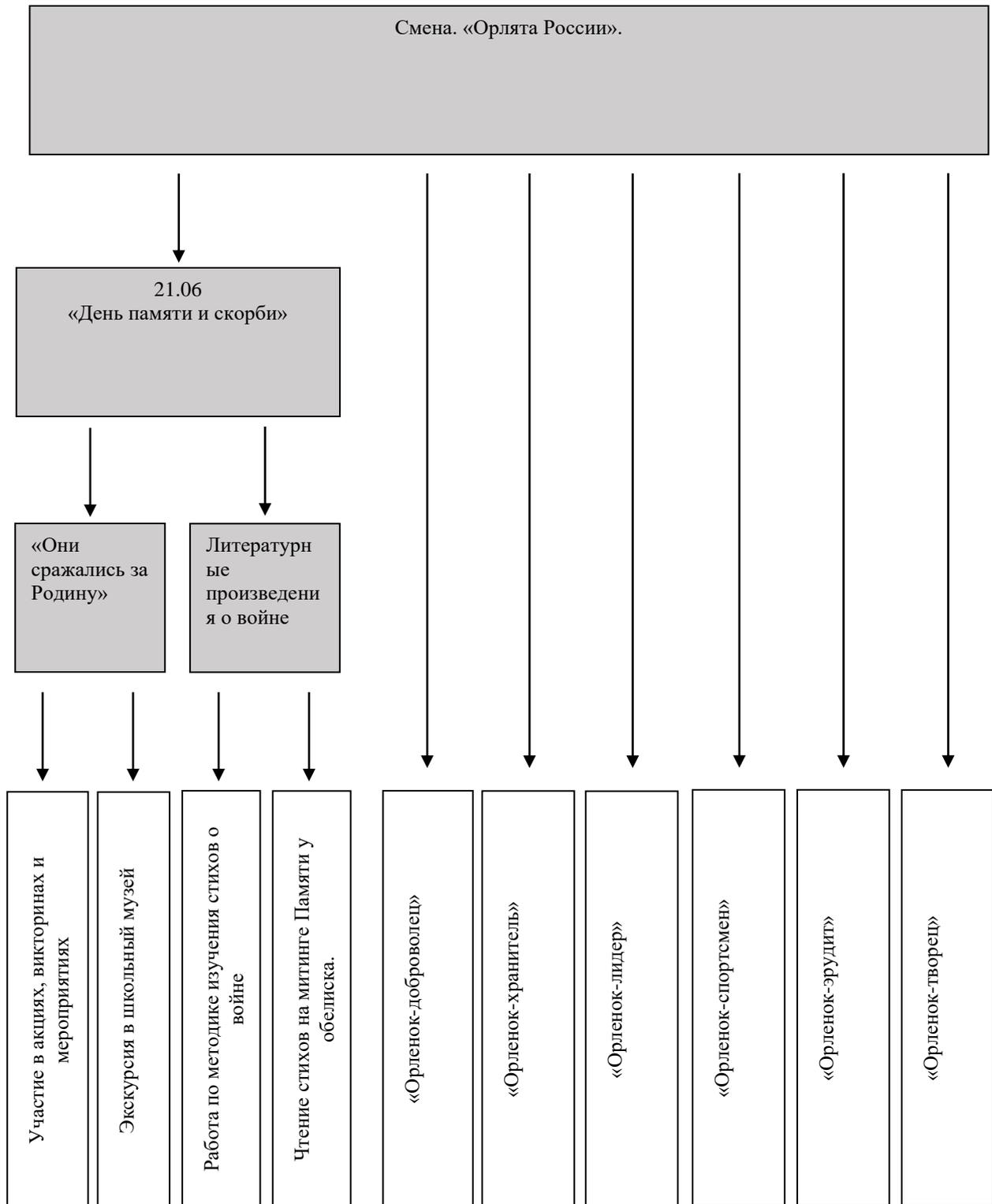
Маршрутно-логическая схема тематических смен (середина)

В серых ячейках указаны темы из учебной деятельности, в белых – производственной



Маршрутно-логическая схема тематических смен (конец)

В серых ячейках указаны темы из учебной деятельности, в белых – производственной



ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ ПРИШКОЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ

№ п/п	Дата проведения мероприятий	Название дня	Направления деятельности					
			гражданско-патриотическое	культура здорового и безопасного образа жизни	Экологическое	художественно-эстетическое	научно-познавательное	трудовое
			<i>«Юнармия» «Орлята России»</i>	<i>«В здоровом теле здоровый дух»</i>	<i>«Юный краевед»</i>	<i>«Ритм» «Веселые нотки» «Театрал» «Весёлый карандаш»</i>	<i>«Юный финансист» профориентационная группа первоклассники</i>	<i>«На все руки мастер» работа блогеров</i>
1	01.06	Будем знакомы! Будем дружить! «День защиты детей»	Церемония поднятия Российского флага «ЮНАРМИЯ: выбор молодых!»	Веселая зарядка Игры на свежем воздухе		Театрализованное представление ко Дню защиты детей (<i>место проведения - Парнинский СДК</i>)	Экскурсия «Наша школа»	Что такое «Блогерство»
2	03.06	«День Друзей» Открытие смены «Орлята России»	Церемония поднятия Российского флага Игровой час «Играю я – играют друзья»	Веселая зарядка Эстафета «Дико тусим»	Познавательный час «Славяне»	Мероприятие «Приятно познакомиться» (Представление отрядов) Оформление эмблем, отрядных уголков	Занятие с учителем начальных классов	Видеорепортаж «Что такое дружба?»
3	04.06	«День творчества»	Церемония поднятия Российского флага Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»	Веселая зарядка Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». Игры на свежем воздухе		Конкурс рисунков на асфальте «Что за прелесть эти сказки!» Театральные постановки сказок А.С. Пушкина	Что такое деньги и откуда они взялись? Занятие с психологом, работа профориентационной группы	
4	05.06	«День Защиты окружающей среды»	Церемония поднятия Российского флага	Веселая зарядка Минутка	Экологический детектив	Выставка рисунков «Берегите»	Занятие с учителем начальных классов	Понятие медиапроекта. СМИ и блог в

			«Экологические проекты движения «ЮНАРМИЯ» «Орлёнок - Эколог»	здоровья «Зеленая аптечка». Игры на свежем воздухе		Землю».		чем разница?
5	06.06	«Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»» Открытие блока РДДМ «Движение первых»	Церемония поднятия Российского флага	Веселая зарядка Квест – игра «Помогая друг другу» от РДДМ			Познавательный час «Кто такие волонтеры» Викторина «Добровольчество — это не сложно» Просмотр фильма	Акция «Сфотографируй счастье»
6	07.06	«Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»»	Церемония поднятия Российского флага	Веселая зарядка Турнир по шахматам Игры на свежем воздухе		Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ»	«Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИА БЕЗОПАСНОСТЬ» Занятие с учителем начальных классов	Участие в мероприятии «Фабрика умелых ручек»
7	08.06	«В мире профессий» Заккрытие блока РДДМ «Движение первых»	Церемония поднятия Российского флага	Веселая зарядка Игры на свежем воздухе	Богатства моей Родины	Оформление площадок для предоставления услуг.	Деньги наши главные друзья! Занятие с психологом, работа профориентационной группы	Новости первого блока, оформление стенгазеты и монтаж видеофильма Работа различных площадок «Моя будущая профессия»
8	10.06	«Моё село, мой район, мой край»	Церемония поднятия Российского флага «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»	Веселая зарядка Минутка здоровья «Если солнечно и жарко» Игры на свежем воздухе	Интеллектуальная викторина «Моё село, мой район, мой край» Экскурсия «История нашего села»	Литературно музыкальный конкурс «Песни о моём крае»	Занятие с учителем начальных классов	

9	11.06	«Мы родом из России»	<p>Церемония поднятия Российского флага</p> <p>Познавательный час «Символика нашей страны»</p> <p>Акция патриотичной направленности «Окна России»</p> <p>«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»</p>	<p>Веселая зарядка</p> <p>Чемпионат по перестрелке</p>	Викторина «Знаю свою Родину»	<p>Конкурс рисунков на асфальте «Россия глазами детей».</p> <p>«Тебе, Россия, посвящаем» концертно-познавательная программа.</p>	<p>История российских денег</p> <p>Занятие с логопедом, работа профориентационной группы</p>	Видеорепортаж «Что я Родиной зову?»
10	13.06	«Я и моя семья» Открытие блока «Семья. Семейные ценности»	<p>Церемония поднятия Российского флага</p>	<p>Веселая зарядка</p> <p>Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица»</p> <p>Турнир по шашкам</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>	Оформление генеалогического древа	Выставка рисунков «Герб нашей семьи»	Занятие с учителем начальных классов	Конкурс костюмов «Семья – единство стилей»
11	14.06	«Богатств много, а ценности только в семье»	<p>Церемония поднятия Российского флага</p> <p>Агитационное мероприятие «Семья – основа государства»</p> <p>«Орлёнок - Мастер»</p>	<p>Веселая зарядка</p> <p>Минутка здоровья «Личная гигиена»</p> <p>Спортивная игра для всей семьи</p>	Викторина «Традиции народов»	<p>Концертная программа «Частичка семьи всегда в моем сердце»</p>	<p>Занятие с логопедом, работа профориентационной группы</p> <p>Познавательный час «Что считается семейной ценностью»</p>	
12	15.06	«Подарок своей семье»	<p>Церемония поднятия Российского флага</p>	<p>Веселая зарядка</p> <p>Квест – игра «В ожидании чудес»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>		Занятия по интересам	<p>Познавательный час «Кто придумал подарки»</p>	<p>Выставка прикладного искусства «Подарок своими руками»</p> <p>Видеорепортаж «Подарок для</p>

								близких»
13	17.06	«Прикладное творчество и народные ремёсла»	Церемония поднятия Российского флага Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Веселая зарядка Минутка здоровья «Как ухаживать за волосами» Игры на свежем воздухе	Игра «Чем занимались наши предки»	Концерт «Как в старину»	Старинные деньги.	Конкурс «Костюмы народов России»
14	18.06	«Национальные игры и забавы» Закрытие блока «Семья. Семейные ценности»	Церемония поднятия Российского флага	Веселая зарядка Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». Олимпийские игры на старый лад		Мероприятие «Веселье у славян»	Занятие с учителем начальных классов	Новости второго блока, оформление стенгазеты и монтаж видеофильма Выставка прикладного искусства «Домик для домового»
15	19.06	«Великие изобретения и открытия»	Церемония поднятия Российского флага Агитационное мероприятие «Есть такая профессия Родину защищать» Научнопознавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Строевая подготовка	Веселая зарядка Минутка здоровья «Безопасность на воде» Игры на свежем воздухе		Театральный конкурс «По стопам великих изобретателей»	Познавательный час «Великие изобретения и открытия» Игра «Мы ребята, деловые!» Интеллектуальная игра «Эврика!»	Выставка прикладного искусства «Повтори изобретение»
16	20.06	«Ими гордится Россия»	Церемония поднятия Российского флага Герои России- урок мужества с просмотром фильма	Веселая зарядка Минутка здоровья «Путешествие в страну	Экскурсия в школьный музей «Земляки-герои»	Конкурс песни «Пой Россия!» Выставка рисунков «Там каждый был	Занятие с учителем начальных классов	

			Строевая подготовка «Орлёнок - Доброволец»	Витаминию». Эстафета Игры на свежем воздухе		героем»		
17	21.06	«День памяти и скорби»	Церемония поднятия Российского флага Митинг на памятнике Победы «Склоним головы перед подвигом вашим» «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» Строевая подготовка	Веселая зарядка Минутка здоровья «Осанка – основа здоровой походки». Чемпионат по пионерболу		Выставка рисунков «Грозно грянула война...»	Познавательная программа «Я знаю, я помню» Викторина «Мы знаем о войне»	Видеорепортаж «Мы помним те дни, когда страна сплотилась»
18	24.06	«Служи Отечеству!»	Церемония поднятия Российского флага Викторина «По стопам войны» «Орлёнок - Исследователь» Строевая подготовка	Веселая зарядка Квест – игра «Историю Родины надо помнить» Игры на свежем воздухе		Выставка рисунков «Защитник Отечества»	Занятие с логопедом, работа профорIENTATIONНОЙ группы Путешествие в страну «Экономика»	Выставка прикладного искусства «Что в рюкзаке у солдата»
19	25.06	«День рекордов»	Церемония поднятия Российского флага Строевая подготовка Генеральная подготовка к военно – патриотической спортивной игре «Зарница». «Орлёнок - Лидер»	Веселая зарядка Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» Спортивная игра «Рекордсмены»		Конкурс «Мы ставим новые рекорды»	Познавательный час «Как появились рекорды» Занятие с учителем начальных классов	Видеорепортаж «Как побить рекорд?»
20	26.06	Военно – патриотическая	Церемония поднятия Российского флага	Веселая зарядка	Викторина «Горда – герои»	Занятия по интересам	Познавательный час «История появления	Видеорепортаж после игры

		спортивная игра «Зарница».	Строевая подготовка Военно – патриотическая спортивная игра «Зарница» «Орленок – Спортсмен»	Военно – патриотическая спортивная игра «Зарница»			игры «Зарница»»	«Зарница» «Как быть солдатом?»
21	27.06	До свидания, «Планета Детства»! Закрытие смены «Орлята России»	Церемония поднятия Российского флага Церемония закрытия площадки.	Веселая зарядка Игры на свежем воздухе		Отчетный концерт «До свидания, «Планета Детства»!»		Новости третьего блока, оформление стенгазеты и монтаж видеофильма Просто фильма «Воспоминания

ПРОГРАММА УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Технологическая–методическая карта

№ п/п	Тема	Учебная деятельность	Способ освоения	Производственная деятельность	Примерное время
Блок. РДДМ «Движение первых»					
06.06	«Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»»	Сплоченность детей между отрядами	СГ	Квест – игра «Помогая друг другу» от РДДМ	120 мин
07.06	«Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»»	Изучение нового, сплоченность детей между отрядами	СГ	«Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИА БЕЗОПАСНОСТЬ»	120 мин
08.06	«В мире профессий»	Освоение профессий, посредством «Ярмарки профессий»	Индивидуально, в паре	Работа различных площадок «Моя будущая профессия»	120 мин
Блок. Семья. Семейные ценности.					
13.06	«Я и моя семья»	Изучение биографии	Индивидуально,	Оформление генеалогического	40+20 мин

			в паре	древа	
15.06	«Подарок своей семье»	Планирование и реализация плана	Индивидуально, в паре	Подарок своими руками	40+20 мин
18.06	Олимпийские игры на старый лад	Изучение игр народов России	СГ	Участие	120 мин
Смена. «Орлята России».					
03.06	Открытие смены «Орлята России». Игровой час «Играю я – играют друзья»	Формирование отряда. Сплоченность детей в отряде	в группе	Участие. Выбор капитана	40 мин
04.06	Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»	Представление отряда	в группе	Создание эмблемы отряда	40 мин
05.06	«Орлёнок - Эколог»	Всемирный день окружающей среды.	в группе	Создание экологического постера и его защита	40 мин
10.06	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»	«Моё село, мой район, мой край»	в группе	Викторина «Это моя Родина – это дом родной!»	40 мин
11.06	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»	Из цикла «Беседы о важном»: «Братство славянских народов»	в группе	Географическая квест - игра : Поезд «Россия»	40 мин
14.06	«Орлёнок - Мастер»	«Богатств много, а ценности только в семье»	в группе	Песни под гитару «Разучиваем песни о семье».	40 мин
17.06	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Творческая эстафета	в группе	Участие	40 мин
19.06	«Великие изобретения и открытия»	Научнопознавательные встречи «Мир науки вокруг меня»	в группе	Участие	40 мин
20.06	«Орлёнок - Доброволец»	Из цикла «Беседы о важном»: «Историческая правда».	в группе	Создание видеоролика «Ими гордится Россия»	40 мин
21.06	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»	Митинг на памятнике Победы	СГ	Возложение цветов, знаменная группа	40 мин
24.06	«Орлёнок - Исследователь»	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Бессмертный гарнизон», посвященный защитникам Брестской крепости	В группе	Спортивная эстафета в поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции	40 мин
25.06	«Орлёнок - Лидер»	«День рекордов»	Индивидуально	Участие	40 мин
26.06	«Орленок – Спортсмен»	Военно – патриотическая спортивная	СГ	Участие	120 мин

		игра			
27.06	Закрытие смены «Орлята России»	Развлекательная программа «До новых встреч!»	В группе	Развлекательная программа «До новых встреч!»	40 мин
Юный финансист					
04.06	Что такое деньги и откуда они взялись?	Различать виды денег	СГ (смешанная группа)	Общее обсуждение. Игровая деятельность.	30 мин
08.06	Деньги наши главные друзья!	Пластиковые карты.	ВТ, СГ	Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	10+20 мин
11.06	История российских денег	Понимание происхождения денег.	СГ, методика Ривина	Понимание происхождения денег.	10+20 мин
17.06	Старинные деньги.	Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник.	ВТ, методика Ривина	Называть и описывать старинные деньги.	10+20 мин
19.06	Игра «Мы ребята, деловые!»	Банковский вклад. Копилка. Недвижимость.	СГ	Игра «Мы – ребята деловые»	30 мин
24.06	Путешествие в страну «Экономика»	Расходы и доходы. Семейный бюджет.	СГ	Игра-путешествие в страну «Экономика»	30 мин
В здоровом теле здоровый дух					
03.06	Эстафета «Дико тусим»	Спортивная эстафета	ВТ, СГ	Участие	40+20 мин
07.06	Турнир по шахматам	Индивидуальные соревнования	Индивидуально	Турнир по шахматам	60 мин
11.06	Чемпионат по перестрелке	Соревнования между отрядами	СГ	Чемпионат по перестрелке	40+20 мин
13.06	Турнир по шашкам	Индивидуальные соревнования	Индивидуально	Турнир по шашкам	60 мин
14.06	Спортивная игра для всей семьи	Спортивная эстафета	В группе	Спортивная игра для всей семьи	60 мин
15.06	Квест – игра «В ожидании чудес»	Сплоченность детей между отрядами	В группе	Участие	40 мин
20.06	Эстафета	Военно-спортивные игры	ВТ, СГ	Участие	40+20 мин
21.06	Чемпионат по пионерболу	Соревнования между отрядами	СГ	Чемпионат по пионерболу	40+20 мин
24.06	Квест – игра «Историю Родины надо помнить»	Сплоченность детей между отрядами	СГ	Участие	40 мин
25.06	Спортивная игра «Рекордсмены»	Спортивная эстафета	Индивидуально, в паре	Участие	40 мин
26.06	Военно – патриотическая спортивная игра «Зарница».	Военно – патриотическая спортивная игра	СГ	Участие	120 мин

Юный краевед					
03.06	«День Друзей»	Славянские истории	Беседа	Познавательный час «Славяне»	30 мин
05.06	«День Защиты окружающей среды»	Всемирный день окружающей среды.	СГ	Экологический детектив	40+10 мин
08.06	Богатства моей Родины	Подготовка виртуальной экскурсии	Методика Ривина	Виртуальная экскурсия «По исконно русским профессиям»	40 мин
10.06	«Моё село, мой район, мой край»	Подготовка викторины	СГ	Интеллектуальная викторина «Моё село, мой район, мой край»	40 мин
10.06	«Моё село, мой район, мой край»	Разработка экскурсионного материала	Методика Ривина	Экскурсия «История нашего села»	30 мин
11.06	«Мы родом из России»	Подготовка викторины	СГ	Викторина «Знаю свою Родину»	40 мин
14.06	«Богатств много, а ценности только в семье»	Подготовка викторины	СГ	Викторина «Традиции народов»	40 мин
17.06	«Прикладное творчество и народные ремёсла»	Изучение истории русского творчества	СГ	Игра «Чем занимались наши предки»	40 мин
20.06	«Ими гордится Россия»	Экскурсия в школьный музей «Земляки-герои»	Методика Ривина	Посещение школьного музея	30 мин
26.06	Военно – патриотическая спортивная игра «Зарница».	Подготовка викторины	СГ	Викторина «Горда – герои»	40 мин
Юнармия					
01.06	«ЮНАРМИЯ: выбор молодых!»	Игры по станциям на сплочение коллективов и выявление лидеров.	ВОЗ, СГ	Сплочение коллектива	30 мин
05.06	«Экологические проекты движения «ЮНАРМИЯ»	Литература об экологии	СГ	Буклет «ЭКОЛОГИЯ!» Экологический десант по уборке территории образовательного учреждения «Зеленый дозор»	40+15 мин
11.06	«Мы родом из России»	Изучение Государственных символов Российской Федерации.	Беседа	Познавательный час «Символика нашей страны»	30 мин
11.06	«Мы родом из России»	Акция патриотичной	В группе	Плакаты, рисунки с	40 мин

		направленности «Окна России»		символикой РФ	
14.06	«Богатств много, а ценности только в семье»	Агитационное мероприятие «Семья – основа государства»	СГ	Буклет	30 мин
19.06	«Великие изобретения и открытия»	Агитационное мероприятие «Есть такая профессия Родину защищать»	СГ	Буклет	30 мин
20.06	«Ими гордится Россия»	Герои России- урок мужества с просмотром фильма	СГ, беседа	Просмотр фильма «Герои России»	40+15 мин
21.06	«День памяти и скорби»	Митинг на памятнике Победы «Склоним головы перед подвигом вашим»	СГ	Возложение цветов, знаменная группа	40 мин
24.06	«Служи Отечеству!»	Подготовка викторины	СГ	Викторина «По стопам войны»	40 мин
25.06	Генеральная подготовка к военно – патриотической спортивной игре «Зарница».	Разучиваем песни о России	СГ	Подготовка песни и строя	30 мин
26.06	Военно – патриотическая спортивная игра «Зарница».	Военно – патриотическая спортивная игра	СГ	Участие	120 мин

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

- ✓ спортивный зал, комплексная спортивная школьная площадка;
- ✓ игровой зал, школьная библиотека, актовый зал;
- ✓ столовая и кухонный блок, отвечающие требованиям санитарных правил и норм;
- ✓ просторные помещения для отрядов;
- ✓ канцелярские товары, настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- ✓ музыкальная аппаратура, ноутбук, проектор.

Режим дня лагеря:

Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов	Элементы режима дня
8.30 - 9.00	Сбор детей, зарядка
9.00 - 9.15	Утренняя линейка, минутка здоровья
9.15 - 9.50	Завтрак
9.50 – 10.00	<i>Установка на день, разработка ИОП</i>
10.00 – 12.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций (<i>реализация программ клубной и учебно-производственной деятельности</i>)
12.00 - 13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 - 14.00	Обед
14.00 - 14.20	Свободное время
14.20 -14.30	Подведение итогов дня, рефлексия, уход домой

СМЕТА РАСХОДОВ

Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств краевого бюджета, за счет средств родительской платы в размере 30% стоимости путевки. Досуговые мероприятия оплачиваются за счет родительских средств, спонсорской помощи.

ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

Факторы риска	Меры профилактики
Неблагоприятные погодные условия	Организация досуга в игровых комнатах, занятия в спортивном зале, настольные игры
Нежелание детей участвовать в реализации программы	Создание для детей возможности выбора интересного досуга
Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар)	Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями
Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: - правила пожарной безопасности, - правила поведения детей на прогулках и экскурсиях, - безопасность детей при проведении спортивных

мероприятий, - беседы по ПДД, - тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья.

В целях профилактики безопасности запланировано проведение инструктажей для детей:

- «Правила пожарной безопасности»,
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»,
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий и секций»,
- «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»,
- «Дорожные правила, знать положено всем»,
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»,
- «Правила безопасности на кружковых занятиях»,
- «Правила поведения и безопасности человека на воде» и другие.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены);
- развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов);
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;
- будущие первоклассники получают возможность адаптироваться в школьной среде;
- развивают лидерские и организаторские качества, приобретают новые знания, развивают творческие способности;
- получают умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

РЕФЛЕКСИЯ

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне. Планируется применять виды рефлексии:

1. рефлексия настроения и эмоционального состояния (для младших школьников);
2. рефлексия деятельности.

Данные виды рефлексии могут проводиться как в индивидуальной, так и в коллективной (групповой) формах.

Индивидуальная (личностная) рефлексия должна служить как бы логическим завершением конкретной деятельности, его осмыслением. Формы проведения

самые разнообразные и хорошо известные тесты, мини-сочинения, письмо другу, схема, таблица, синквейн, благодаря которым ребята ещё раз пересматривают, осмысливают то, что узнали, расширяют сферу своих знаний, выдвигают новые идеи.

Организуя рефлексию, необходимо учитывать возрастные особенности учащихся, их личностные характеристики, уровень развития отношений в группе (степень сплочённости группы для сотрудничества).

Рефлексию прожитого дня планируется проводить в виде отрядных «Огоньков» (приложение 5).

После их проведения проводят рефлексию воспитатели для создания целостности картины и достижения оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. Совместное планирование следующего дня будет осуществляться учительской кооперацией после ухода учащихся домой. Планирование будет происходить с учетом запросов обучающихся, в соответствии с содержанием образовательных программ и структурой дня.

Дополнительно работает экран деятельности, который висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый ребенок. Каждый день младшие ребята заполняют экран настроения (приложение 2), анкеты в начале смены и в конце (приложение 3). Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Заполняется карта участия и достижений учащихся (приложение 4). Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Проводится анкетирование родителей по выявлению степени удовлетворенности организацией работы пришкольного лагеря (приложение 6).

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический
2. Белоусова О.В. Галстукова О.В. Социальный педагог в школе. УЦ Перспектива М.: 2015
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Белянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2010.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2013
7. Кот М.Г. Абрамова Г.А. Формирование гражданственности и патриотизма школьников. Методическое пособие. Тамбов 2014
8. Малыхина Л.Б. и др. «Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация. Экспертиза», Волгоград, Издательство «Учитель», 2013год.
9. Можейко О.В. «Организация аналитической работы с детьми в отряде»: методическое пособие. 2017. – 44 с.
10. Можейко О.В. «Педагогическая диагностика в отрядной работе»: методическое пособие. 2017. – 56 с.
11. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.
12. Поповичева О.Н. Думая вместе.- Орел.-2011.
13. С.И. Лобачева. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2010 г.
14. сборник игр и упражнений для отрядного педагога. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
15. Шмаков С.А. «Дети на отдыхе»: приклад. энцикл.: учителю, воспитателю, вожатому – изд., доп. – М., 2001 – 173 с.
16. Шмаков С.А. «Летний лагерь: вчера и сегодня»: метод. пособие. Липецк: Инфол, 2002. – 384 с.
17. Шмаков С.А. «Лето, каникулы, лагерь»: экспресс-учеб. пособие: учителю, воспитателю, вожатому. Липецк: Ориус, 1995. – 142 с.
18. Сайт «РДДМ «Движение первых»»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://будьвдвижении.рф>, свободный.

Динамика условных знаков в табло учёта (процесс выполнения заданий)

- выполняю
- ⬇️ готов к проверке
- ⊕ готов проверить (или обучен и готов обучить)
- ⊕ проверил кого-либо (или обучил)

Примеры применения условных знаков к разным видам работы

ВПТ (взаимопередача тем)

1-й вариант: обучаюсь у кого-либо ●; обучился ⊕; обучил ⊕

2-й вариант: с этапом самостоятельной работы (на этом семинаре не практикуется)

МР (методика Ривина) и ОМР (методика, обратная методике Ривина)

изучаю ●; изучил ⊕; сделал доклад в группе (или иную обобщающую работу) ⊕

Деловая игра

приступил к деловой игре ●; завершил работу ⊕;

организовал деловую игру в новой группе ⊕

Учебная (производственная) работа в паре или самостоятельно

изучаю (разрабатываю) ●; выполнил и готов провериться ⬇️; проверен ⊕; проверил ⊕

Работа в два этапа (в паре и подытоживающий семинар)

изучаю (обсуждаю) ●; готов к работе в сводной группе ⬇️; завершил работу в СГ ⊕

Стажировка (или работа ассистентом)

Приступил к стажировке (работе ассистентом) ●; выполнил дидактическую роль ⊕; проинструктировал другого ⊕

Конструирование своего варианта обучения

Приступил к первоначальному наброску ●; доработал набросок ⬇️

представил в группе скорректированный вариант ⊕; проинструктировал другого ⊕

Клубная площадка

участвую в работе ●; завершил участие на площадке ⊕; провёл площадку ⊕

Экран настроения

№	Фамилия, имя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	итог
1																							
2																							



Карта участия и достижений учащихся

№	Фамилия, имя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	итог
1																							
2																							

- О – организатор дела
- У – участник дела
- Н – не принимал участия

АНКЕТА (на входе)

Цель: выяснение ожиданий детей от их пребывания в лагере.

Для того, чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

-Твои первые впечатления от лагеря? _____

-Что ты ждешь от лагеря? _____

-Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

-В каких делах ты хочешь участвовать? _____

-Что тебе нравится делать? _____

-Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? _____

-Кто твои друзья в лагере? _____

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что.....
.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

АНКЕТА (на выходе)

Цель: анализ эффективности работы лагеря

-Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

-Что тебе понравилось в лагере? _____

-Что тебе не понравилось? _____

-С кем из ребят ты подружился? _____

-Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

-Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующем году?

-Было ли скучно в лагере? _____

-Было ли тебе страшно? _____

-Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

-Что из того, что ты получил (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас? _____

-Что бы ты хотел(а) пожелать себе? _____

-Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? _____

-Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?

-Самое важное событие в лагере? _____

-Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____

Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Образцы организации рефлексии

(Начинается обычно с хорошей эмоциональной песенки. Ребята выстраиваются в круг)

1. **«Рассказ-эстафета»** (с передачей предмета). К кому попадает предмет, тот и высказывается по дню. Что для меня сегодняшний день? Работает правило свободного микрофона, Т.е. кто хочет сказать, тот передает и говорит. Если ребенку нечего сказать, он передает предмет дальше по кругу. В завершении вожатый предлагает кому-то из ребят подытожить все услышанное. Если нет желающих, педагог подводит итоги сам.

2. **Обсуждаются три основных вопроса:**
 1. Твои впечатления о сегодняшнем дне;
 2. Степень удовлетворенности
 - а) содержанием прошедшего дня (игры, учебные занятия, проживание, питание);
 - б) эмоциональными отношениями с другими детьми и взрослыми;
 - в) своим эмоциональным состоянием.
 3. Твои пожелания на следующий день?

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией пришкольного лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:
