

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - может предусматривать следующие форматы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные): информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний.

### Календарный план воспитательной работы

Дата, девиз дня	Мероприятия	Ответственные
<p>День первый «Здравствуй, это я!»</p> <p>1 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутки здоровья.</li> <li>2. Сбор лагеря, игра –знакомство «Здравствуй лагерь!»</li> <li>3. Проведение инструктажей с детьми.</li> <li>4. Трек «Орлёнок – Лидер» Формирование отрядов, знакомство с режимом, оформление отрядных уголков, выбор речёвки отряда.</li> <li>5. Праздничная программа, посвященная международному дню защиты детей (сельский ДК).</li> <li>6. Игры на свежем воздухе «Веселые старты».</li> <li>7. Операция «Уют».</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, библиотекарь, педагоги дополнительного образования</p>
<p>День второй « В объективе – МЫ!»</p> <p>2 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самоуправление: выбор и разучивание отрядных песен; отбор и репетиция номеров на открытие лагеря.</li> <li>2. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».</li> <li>3. Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Квест-игра «Путешествие по станциям».</li> <li>4. Викторины: «Пословица недаром молвится», «Не тайна ли родной язык?».</li> <li>5. Работа в творческих мастерских.</li> <li>6. Операция «Уют»</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, библиотекарь, педагоги дополнительного образования</p>
<p>День третий «Спорт – это сила»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию».</li> <li>2. Спортивные игры на свежем</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, педагог-организатор,</p>

3 июня	<p>воздухе.</p> <p>3. Общелагерное мероприятие «День первых»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Торжественное открытие</li> <li>-Проект «Классные встречи»</li> <li>-Спортивное соревнование «Будь в движении»</li> <li>-Коллективно-творческое дело «Страна с огромным сердцем»</li> </ul> <p>4. Виртуальные творческие встречи со спортсменами субъекта РФ</p> <p>5. Операция «Уют».</p>	воспитатели, библиотекарь, педагоги дополнительного образования
<p>День четвертый «Лето – это маленькая жизнь!» 4 июня</p>	<p>1. Минутка здоровья.</p> <p>2. «Время Первых» День информации «Мир русского фольклора».</p> <p>3. Конкурс юных сказочников «Жили-были...» (сочиняем сказки сами).</p> <p>4. Трек «Орлёнок – Мастер» Работа в творческих мастерских.</p> <p>5. Настольная игра «Шаги к успеху» «Финансики».</p> <p>6. Операция «Уют».</p>	Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, библиотекарь, педагоги дополнительного образования
<p>День пятый «Мир профессий» 5 июня</p>	<p>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».</p> <p>2. Мероприятие в сельской библиотеке «Ярмарка профессий».</p> <p>3. Настольные игры.</p> <p>4. Трек «Орлёнок – Мастер» ценности, значимые качества трека: познание</p> <p>5. Лекция о современных профессиях Работа в творческих мастерских.</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p> <p>7. Операция «Уют».</p>	Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, библиотекарь, педагоги дополнительного образования
<p>День шестой «Открытие смены» 6 июня</p>	<p>1. Минутка здоровья.</p> <p>2. Трек «Орлёнок – Мастер» Конкурс рисунков «Символы России».</p> <p>3. Игры на свежем воздухе.</p> <p>4. Работа в творческих мастерских.</p> <p>5. Экскурсия в сельский ФАП</p> <p>6. Операция «Уют».</p>	Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, библиотекарь, педагоги дополнительного образования
<p>День седьмой «Всегда готов! »</p>	<p>1. Минутка здоровья «Осанка основа красивой походки».</p> <p>2. «Время Первых»</p>	Начальник лагеря, педагог-организатор,

7 июня	<p>Веселые старты «Ай да мы!» (Школьная площадка).</p> <p>3. Конкурс рисунков «Неведомые миры».</p> <p>4. Трек «Орлёнок – Эрудит» Настольные игры.</p> <p>5. Работа в творческих мастерских.</p> <p>6. Мероприятие «Традиции народов России».</p> <p>7. Операция «Уют».</p>	воспитатели, библиотекарь, педагоги дополнительного образования
<p>День восьмой «И снова сказки!»</p> <p>9 июня</p>	<p>1. Минутка здоровья. Первая помощь при растяжении.</p> <p>2. Мероприятие в сельской библиотеке «В мире народных сказок».</p> <p>3. Трек «Орлёнок – Эрудит» ценности, значимые качества трека: познание.</p> <p>4. Музыкальный час «Угадай мелодию»</p> <p>5. Конкурс по изготовлению большой матрешки</p> <p>6. Общелагерное мероприятие «Традиции народов России».</p> <p>7. Экскурсия на сельский водоем</p> <p>9. Операция «Уют».</p>	Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, библиотекарь, педагоги дополнительного образования
<p>День девятый «Землянам чистую планету!»</p> <p>10 июня</p>	<p>1. Минутка здоровья.</p> <p>2. Экскурсия в школьный музей.</p> <p>3. «Время Первых» «Праздник Эколят - молодых защитников природы».</p> <p>4. Игра-викторина «В мире животных»</p> <p>5. Конкурс плакатов «Сохраним мир чистым!».</p> <p>6. Работа в творческих мастерских.</p> <p>7. Деловая игра «Финансовые ребусы».</p> <p>8. Операция «Уют».</p>	Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, библиотекарь, педагоги дополнительного образования
<p>День десятый «Остров фольклора в России»</p> <p>11 июня</p>	<p>1. Минутка здоровья.</p> <p>2. ФЛЭШМОБ «Песни нашей страны».</p> <p>3. «Время Первых» Познавательно-игровая программа «Славянское чудо – русская речь, сегодня, сейчас – её нужно сберечь!»</p> <p>4. Конкурс «Символы нашего края»</p> <p>5. Работа в творческих мастерских.</p> <p>6. Операция «Уют».</p>	Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, библиотекарь, педагоги дополнительного образования

<p>День одиннадцатый «День Единства»</p> <p>12 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья.</li> <li>2. Квест–игра «Игры народов России».</li> <li>3. Конкурс на знание родного языка.</li> <li>4. Трек «Орлёнок – Мастер»</li> <li>Конкурс стихов и рисунков о Родине.</li> <li>5. Работа в творческих мастерских.</li> <li>6. Кинопросмотры.</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, педагог- организатор, воспитатели, библиотекарь, педагоги дополнительного образования</p>
<p>День двенадцатый «Один за всех и все за одного»</p> <p>13 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Первая помощь при тепловом ударе».</li> <li>2. Конкурс рисунков «Я рисую лето».</li> <li>3. Трек «Орлёнок – Доброволец»</li> <li>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота</li> <li>Экскурсия в пожарную часть (по приглашению).</li> <li>4. Настольные игры.</li> <li>5. Спортивные мероприятия «Раз, два, три, четыре, пять- начинаем мы играть...».</li> <li>6. Работа в творческих мастерских.</li> <li>7. Операция «Уют».</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, педагог- организатор, воспитатели, библиотекарь, педагоги дополнительного образования</p>
<p>День тринадцатый «Я на солнышке сизжу...»</p> <p>14 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья.</li> <li>2. «Время Первых»</li> <li>Проведение игры по станциям «Научная солянка».</li> <li>3. Игры на свежем воздухе.</li> <li>4. Турнир эрудитов</li> <li>5. Работа в творческих мастерских.</li> <li>6. Операция «Уют».</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, педагог- организатор, воспитатели, библиотекарь, педагоги дополнительного образования</p>
<p>День четырнадцатый «День безопасности»</p> <p>16 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья.</li> <li>2. «Время Первых»</li> <li>Практическое занятие по оказанию первой помощи.</li> <li>3. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Беседа с инспектором ГИБДД ( по приглашению).</li> <li>4. Работа в творческих мастерских</li> <li>5. Конкурс на знание правил дорожного движения</li> <li>6. Операция «Уют».</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, педагог- организатор, воспитатели, библиотекарь, педагоги дополнительного образования</p>
<p>День пятнадцатый «В поисках прекрасного»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Личная гигиена в летний период».</li> <li>2. «Время Первых»</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, педагог- организатор,</p>

17 июня	<p>«Наша Россия глазами художников»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Конкурсная программа «Ожившие полотна».</li> <li>4. Ток-шоу «Модный приговор»</li> <li>5. Работа в творческих мастерских</li> <li>6. Операция «Уют».</li> </ol>	воспитатели, библиотечарь, педагоги дополнительного образования
<p>День шестнадцатый</p> <p>В регионе «Народных сокровищ игр и забав»</p> <p>18 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья.</li> <li>2. Викторина «Умники и умницы»</li> <li>3. Трек «Орлёнок – Спортсмен»</li> </ol> <p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.</p> <p>Игра на местности «В поисках Сокровищ».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Конкурс рисунков «Я художник»</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Работа в творческих мастерских.</li> <li>7. «Время Первых»</li> </ol> <p>Деловая игра «Мой выбор».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Операция «Уют».</li> </ol>	Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, библиотечарь, педагоги дополнительного образования
<p>День семнадцатый</p> <p>«Я на солнышке лежу!»</p> <p>19 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка Здоровья «Правила принятия солнечных ванн»</li> <li>2. Трек «Орлёнок – Эколог»</li> </ol> <p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Экскурсия «Водоём- природный объект»</li> <li>4. Работа в творческих мастерских.</li> <li>5. Занятия по интересам.</li> <li>6. Музыкальный час «Угадай мелодию»</li> <li>7. Операция «Уют».</li> </ol>	Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, библиотечарь, педагоги дополнительного образования
<p>День восемнадцатый</p> <p>«Великая Россия»</p> <p>20 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка Здоровья.</li> <li>2. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Интерактивная презентация «Достижения России»</li> <li>3. Игры на свежем воздухе</li> <li>4. Игра «Кем быть?»</li> <li>5. Работа в творческих мастерских</li> <li>6. Операция «Уют».</li> </ol>	Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, библиотечарь, педагоги дополнительного образования
<p>День девятнадцатый</p> <p>«Помним и скорбим, никогда не повторим»</p> <p>21 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка Здоровья.</li> <li>2. Свеча памяти, посвященная началу ВОВ.</li> <li>3. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</li> </ol>	Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, библиотечарь, педагоги

	<p>Ценности, значимые качества трека:          семья, Родина          4. Конкурс военной песни и стихов «Нас война отметила меткой особою...».          5. Конкурсная программа «Огонь, вода и медные трубы»          6. Час мужества.          7. Работа в творческих мастерских.          8. Кинопросмотры</p>	дополнительного образования
<p>День двадцатый          «Лето, ах, лето»          23 июня</p>	<p>1. Минутка здоровья.          2. Квест–игра «Загадки лета».          3. Конкурс шашистов.          4. Конкурс стихов и рисунков о лете.          5. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»          Работа в творческих мастерских.          6. Игры на свежем воздухе          7. Операция «Уют».</p>	<p>Начальник лагеря,          педагог-организатор,          воспитатели,          библиотекарь,          педагоги дополнительного образования</p>
<p>День двадцать первый          «Краски лета»          24 июня</p>	<p>1. Минутка здоровья «Быть здоровым – модно».          2. Итоговый сбор отряда. Подведение итогов. Награждение и поощрение.          3. Игра путешествие «Дорога добра».          4. Игры на свежем воздухе.          5. Работа в творческих мастерских.          6. Операция «Уют»</p>	

### *Ожидаемые результаты*

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✚ Укрепление и оздоровление детского организма:
  - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)
  - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)
- ✚ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✚ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✚ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✚ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)
- ✚ Расширение кругозора детей.

- ✚ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✚ Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- ✚ Личностный рост участников смены.
- ✚ Будущие первоклассники получают возможность адаптироваться в школьной среде

## *Рефлексия*

---

Для получения объективных результатов, способствующих принятию эффективного решения воспитателю необходимо понимание сущности рефлексии, осознание цели рефлексии его совместной деятельности с детьми, а также понимание психолого-педагогических особенностей средств, приемов и методов, способствующих развитию рефлексии у детей в детском оздоровительном лагере.

Для организации эффективного взаимодействия воспитателя с детьми осуществляется умение грамотного использования рефлексивной деятельности. Самый простой способ провести рефлексию - задать вопросы ребенку: «Чего ты хочешь?», «Чего ты чувствовал, когда делал то-то и то-то?», провести рефлексию настроения малышей. Рефлексия может быть проведена в письменной форме: детям предлагаются недописанные фразы, задающие направление их мыслей, что позволяет фиксировать границы своего знания и незнания, способы их преодоления, анализировать себя на пути достижения результата. Например, «Мои новые товарищи - это...», «Мой идеал...», «Мой любимый герой...» и т.д.

Дополнительно работает в лагере экран деятельности, где дети самостоятельно фиксируют свой результат и сравнивают его с предыдущим.

Рефлексия позволяет приучить ребенка к самоконтролю, самооценке, саморегулированию и формированию привычки к осмыслению событий, проблем, жизни.