

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Парнинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Григория Семеновича Елисеева

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
« 30 » 08 2020 г.
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
« 30 » 08 2020 г.
Зам. директора по УВР
[Подпись]

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 106/1
От « 30 » 08 2020 г.
Директор школы
[Подпись] /О.Н.Ефремова



**Индивидуальная образовательная программа
развития одаренного ребенка**

Никульшиной Карины Александровны

Направление программы: естественно-научное

Срок реализации: 2020 – 2023 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3-5
2. Организация процесса образовательного сопровождения	6
2.1. Образовательная навигация	6
3. Индивидуальная программа развития одаренного ребенка	7
4. Учебный план	8
5. Календарно-тематический план	9-10
6. Промежуточный анализ выполнения ИОП	11
6.1. Промежуточный анализ выполнения ИОП в 2020-2021 уч.году	11
6.2. Промежуточный анализ выполнения ИОП в 2021-2022 уч.году	
6.2. Промежуточный анализ выполнения ИОП в 2022-203 уч.году	



1. Пояснительная записка

Актуальность проблемы

В связи с развитием науки и производства, ростом объема информации, внедрением новых технологий, возрастает потребность государства в грамотных, продуктивно мыслящих, адаптированных к новым условиям жизни в обществе специалистах. Выявление, отбор и поддержка талантливой молодежи – одно из важных направлений Государственной молодежной политики в рамках Национального проекта «Государственная поддержка способной и талантливой молодежи». Современная школа должна скоординировать работу по выявлению одаренных обучающихся и организовать развитие их одаренности. Для этого в каждом образовательном учреждении необходимо создать систему деятельности учителя по развитию творческих способностей обучающихся.

Именно поэтому так важно определить основные задачи и направления работы с одаренными детьми.

Терминология, используемая при характеристике познавательных возможностей обучающихся, включает такие понятия как способности, талант, одаренность.

Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

Одаренность – наличие потенциально высоких способностей у какого-либо человека; качественно-своеобразное сочетание способностей, от которого зависит возможность достижения большего или меньшего успеха в выполнении той или иной деятельности.

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей.

Жизнь требует от школы подготовки выпускника, способного адаптироваться к меняющимся условиям, коммуникабельного и конкурентоспособного. Именно это имел в виду психолог и писатель Г.Томпсон, говоря: “Способности – объяснение вашего успеха”.

Критерии для отбора одаренных детей:

- 1) наличие высоких достижений в каком – либо виде деятельности;
- 2) высокий уровень мотивации;
- 3) наличие лидерских качеств.

Типы одаренности детей:

- 1) ранний интеллект;
- 2) проявление способностей к отдельным школьным наукам;
- 3) потенциальные признаки одаренности.

Основные принципы работы с одаренными детьми:

- 1) дифференциация процесса обучения;
- 2) внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс;

3) развитие самостоятельности обучающихся.

Основные направления:

- 1) Учебная деятельность;
- 2) Научно – исследовательская деятельность;
- 3) Общественная деятельность;
- 4) Профессиональная деятельность.

Карина Никульшина, обучающаяся 9-ого класса МБОУ Парнинской СОШ, является одаренным ребенком в нескольких образовательных областях. Проявляемый Кариной интерес к изучению физики, как науки, требует поддержки со стороны педагога с целью определения ведущих способностей девушки. Дополнительные занятия физикой в старшей школе дадут возможность Карине выяснить, какой учебный предмет является для нее более значимым, а также поможет самоопределиваться с выбором будущей профессии.

Цель программы – создание системы деятельности учителя физики по развитию творческих способностей обучающегося .

Задачи программы:

- 1) Выявить степень одаренности обучающегося в области физики;
- 2) Изучить факторы развития личности, ее способностей;
- 3) Развивать способности одаренного обучающегося, включая в образовательный процесс обучения физике все виды творческой самореализации;
- 4) Развить индивидуальные формы внеурочной деятельности по физике;
- 5) Организовать систему исследовательской работы обучающегося;
- 6) Установить сотрудничество с одаренными детьми и их родителями;
- 7) Способствовать реализации творческого потенциала одаренного обучающегося при выборе будущей профессии.

Ожидаемые результаты

- 1) Формирование системы работы с одаренным обучающимся;
- 2) Творческая самореализация выпускника школы через участие в разного рода конкурсах;
- 3) Профессиональное самоопределение выпускника школы.

Формы работы с одаренными обучающимися:

- творческие мастерские;
- курсы по выбору;
- занятия исследовательской деятельностью;
- интеллектуальные конкурсы;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальному плану.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 2020 – 2023 гг., с целью создания системы деятельности учителя физики по развитию творческих способностей обучающегося.

Место реализации программы: МБОУ Парнинская СОШ им. Героя Советского Союза Г.С.Елисеева.

Разработчик программы: Фролова Ольга Ивановна, учитель физики.

Участники программы:

- обучающаяся – Никульшина Карина;
- учитель физики;
- педагог-психолог;
- классный руководитель обучающегося;
- родители обучающегося.

Принцип построения программы: приоритет индивидуальности.

Принципы реализации программы:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для самостоятельной работы обучающегося при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора обучающимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Основные направления работы с одаренными детьми:

- выявление ведущих интересов и способностей одаренного обучающегося;
- разработка индивидуальных форм работы;
- внедрение в учебный процесс современных, интерактивных технологий;
- использование активных форм и методов организации образовательного процесса;
- развитие системы внеурочной и внеклассной деятельности обучающегося, которая позволит ему демонстрировать свои достижения на школьных, муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, конкурсах, смотрах;
- включение обучающегося в научно-исследовательскую деятельность;
- разработка и внедрение проектов, направленных на развитие и реализацию творческих инициатив обучающегося.

Формы работы:

- групповые занятия с одаренными обучающимися;
- занятия на курсе в рамках внеурочной деятельности;
- участие в конкурсах;
- участие в олимпиадах;
- участие в исследовательской деятельности.

Прогнозируемый результат:

- совершенствование и повышение качества знаний и умений обучающегося по физике;
- развитие общей эрудиции обучающегося, расширение его общего кругозора;
- развитие творческого и логического мышления, коммуникативных навыков обучающегося.

2. Организация процесса образовательного сопровождения

2.1. Образовательная навигация

Этап	Мероприятия программы	Сроки	Ответственные
2020-2021 учебный год	<ul style="list-style-type: none">•Изучение нормативно-правовой базы.•Создание и пополнение базы данных одаренных детей школы. Диагностика склонностей учащихся•Анализ итогов деятельности учителя физики, материально-технических условий по работе с одаренными учащимися за 2020-2021 гг.•Школьный тур олимпиад•Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.•Описание системы работы с одаренными учащимися.•Участие в муниципальной научно-практической конференции.•Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях.•Проведение предметной недели.•Региональная НПК школьников «Старт в науку»•Участие в интенсивной региональной школе•Разработка программ по подготовке обучающихся к сдаче КР-9 (ОГЭ)	В течение всего периода По плану мероприятий	Учитель физики
2021-2022 учебный год	<ul style="list-style-type: none">•Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными обучающимися.•Разработка методических рекомендаций по основам научного исследования школьников.•Проведение виртуальных экскурсий по предприятиям, высшим и профильным учебным заведениям.•Участие в муниципальной научно-практической конференции школьников.•Региональная НПК школьников «Старт в будущее»•Проведение предметной недели.•Участие в интенсивной региональной школе	В течение всего периода	Учитель физики
2022-2023 учебный год	<ul style="list-style-type: none">•Диагностика склонностей обучающихся.•Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях.•Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися.•Анализ итогов реализации программы.•Обобщение результатов работы.	В течение всего периода	Учитель физики

3. Индивидуальная программа развития одаренного обучающегося

№	Основные мероприятия	Сроки
1.	Диагностика результативности изучения обучающимся предметов естественнонаучного направления. Мониторинг качества знаний. Тест на определение школьной тревожности (авт. Филлипс)	В течение года
2.	Изучение интересов и склонностей обучающегося, уточнение критериев всех видов одарённости: интеллектуальной, творческой и др. (Методика Климова «Карта интересов» и др.)	Сентябрь и по ситуации
3.	Изучение вопросов, связанных с организацией работы с одаренным ребенком: <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия: индивидуальность, способность, одаренность, талант, одаренные дети и детская одаренность. • Психологические особенности одаренных детей • Индивидуализация работы с одаренными детьми; • Методы урочного обучения одаренных детей • Формы внеурочной работы с одаренными детьми • Педагогические и детские проблемы. Способы решения проблем при организации работы с одаренными детьми. • Личность педагога и его роль в организации работы с одаренными детьми 	
4.	Определение тематики исследовательской деятельности обучающегося	сентябрь-октябрь
5.	Составление индивидуальной «карты успеха» обучающегося	весь период
6.	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников Анализ итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь-октябрь
7.	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников Анализ итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь-декабрь
8.	Индивидуальные консультации о требованиях к оформлению исследовательской работы, о методике защиты презентации	январь
9.	Завершение исследовательской деятельности по заявленной теме	декабрь
10.	Организация участия обучающегося в предметной неделе	по плану МО
11.	Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней	в течение года
12.	Участие в научно-практических конференциях различного уровня	
13.	Подбор заданий повышенного уровня сложности на уроке и вне урока	в течение года
14.	Анализ работы с одарённым обучающимся, перспективы работы в следующем учебном году	май

4. Учебный план

№ п/п	Название раздела (модуля)	Ответственный	Количество часов	Формы аттестации / контроля
1	Мониторинг интересов, психологическая диагностика	педагог-психолог кл. руководитель	3	Пополнение «карты успеха»
2	Изучение требований к выполнению и оформлению исследовательской работы. Изучение методики защиты исследовательской работы, правила оформления презентации	учитель физики Фролова О.И.	3	Собеседование Рефлексия
3	Решение качественных задач по теме «Законы взаимодействия и движения тел»	учитель физики Фролова О.И.	6	Тестирование
4	Решение качественных задач по теме «Механические колебания и волны. Звук»	учитель физики Фролова О.И.	6	Тестирование
5	Решение качественных задач по теме «Электромагнитное поле»	учитель физики Фролова О.И.	6	Тестирование
6	Решение качественных задач по теме «Строение атома и атомного ядра»	учитель физики Фролова О.И.	5	Тестирование
7	Расширенное изучение темы «Строение и эволюция Вселенной»	учитель физики Фролова О.И.	3	Тестирование
8	Итоговые занятия по обобщению изученного материала курса	учитель физики Фролова О.И.	2	Собеседование Рефлексия

5. Календарно-тематический план

2020-2021 учебный год

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
			Теория	Практика			
1. Мониторинг интересов, психологическая диагностика			3				
1.1	04.09.2020	Тестирование по методикам Исаевой Е.А.	-	1	семинар-практикум	тестирование	-
1.2	11.09.2020	Тестирование по методикам Немова Р.С. из цикла «Познай себя. Сотвори себя»	-	1	семинар-практикум	тестирование	-
1.3	18.09.2020	Психологическое тестирование (тревожность, профнаправленность и др.)	-	1	семинар-практикум	тестирование	-
2. Изучение требований к выполнению и оформлению исследовательской работы. Изучение методики защиты исследовательской работы, правила оформления презентации			3				
2.1	25.09.2020	Правила работы при проведении исследования	1	-	лекция	-	-
2.2	02.10.2020	Требования к оформлению исследовательской работы	1	-	лекция	-	-
2.3	09.10.2020	Методика защиты исследовательской работы. Правила оформления презентации	1	-	лекция	-	-
3. Решение качественных задач по теме «Законы взаимодействия и движения тел»			6				
3.1	16.10.2020	Скорость и перемещение при прямолинейном равноускоренном движении	1	-	лекция	-	-
-	23.10.2020		-	1	практикум	тестирование	-
3.2	30.10.2020	Законы Ньютона	1	-	лекция	-	-
-	13.11.2020		-	1	практикум	тестирование	-
3.3	20.11.2020	Законы сохранения в механике	1	-	лекция	-	-
-	27.11.2020		-	1	практикум	тестирование	-
3.4	3.6						
4. Решение качественных задач по теме «Механические колебания и волны. Звук»			6				
4.1	04.12.2020	Величины, характеризующие колебательное движение	1	-	лекция	-	-
-	11.12.2020		-	1	практикум	тестирование	-
4.2	18.12.2020	Распространение колебаний в среде. Волны. Длина волны. Скорость распространения волны	1	-	лекция	-	-
-	25.12.2020		-	1	практикум	тестирование	-
4.3	15.01.2021	Звук. Звуковые волны: распространение, отражение. Звуковой резонанс	1	-	лекция	-	-
-	22.01.2021		-	1	практикум	тестирование	-
4.4	4.6						

5. Решение качественных задач по теме «Электромагнитное поле»			6				
5.1	29.01.2021	Направление тока и направление линий его магнитного поля	1	-	лекция	-	-
-	05.02.2021		-	1	практикум	тестирование	-
5.2							
5.3	12.02.2021	Индукция и самоиндукция магнитного поля. Магнитный поток. Явление электромагнитной индукции	1	-	лекция	-	-
-	19.02.2021		-	1	практикум	тестирование	-
5.4							
5.5	26.02.2021	Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Электромагнитная природа света	1	-	лекция	-	-
-	05.03.2021		-	1	практикум	тестирование	-
5.6							
6. Решение качественных задач по теме «Строение атома и атомного ядра»			5				
6.1	12.03.2021	Радиоактивные превращения атомных ядер	1		семинар-практикум	тестирование	-
6.2	19.03.2021	Состав атомного ядра. Ядерные силы.	1		семинар-практикум	тестирование	-
6.3	26.03.2021	Энергия связи. Дефект масс. Период полураспада. Закон радиоактивного распада	1	-	лекция		-
-	09.04.2021		-	1	практикум	тестирование	-
6.4							
6.5	16.04.2021	Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии ядер в электрическую энергию. Биологическое действие радиации. Термоядерные реакции.	1		семинар-практикум	тестирование	-
7. Расширенное изучение темы «Строение и эволюция Вселенной»			3				
7.1	23.04.2021	Состав, строение и происхождение Солнечной системы	1	-	лекция	тестирование	-
7.2	30.04.2021	Большие планеты Солнечной системы. Малые тела Солнечной системы	1	-	лекция	тестирование	-
7.3	07.05.2021	Строение, излучение и эволюция Солнца и звезд. Строение и эволюция Вселенной	1	-	лекция	тестирование	-
8. Итоговые занятия по обобщению изученного материала курса			2				
8.1	14.05.2021	Решение задач за курс физики 9 класса в рамках подготовки к итоговой КР-9	1		практикум	тестирование	анализ ошибок
8.2	21.05.2021		1		практикум	тестирование	анализ ошибок
Итого			34				

6. Промежуточный анализ выполнения ИОП

6.1. Промежуточный анализ выполнения ИОП в 2020-2021 уч.году

Портфолио за 2020-2021 учебный год Никульшиной Карины Александровны			
Олимпиады	Заочные, дистанционные конкурсы	Региональные, муниципальные конкурсы	УИК
Школьный этап ВОШ 1-ое место	Участие в работе региональной интенсивной школы по физике	XI Международный конкурс научно- исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» представление исследовательской работы «Влияние звуков и шумов на организм человека»	XXVI учебно- исследовательская конференция школьников Шарьповского района «Первые шаги в науку»: представление исследовательской работы «Влияние атмосферного давления на организм человека»
Муниципальный этап ВОШ - ___ место		Региональная НПК школьников «Старт в будущее»: представление исследовательской работы «Влияние атмосферного давления на организм человека»	