

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Парнинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Григория Семеновича Елисеева

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБОУ Парнинской  
СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева

протокол от 19 марта 2023 г №12

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Парнинской СОШ им. Героя  
Советского Союза Г.С. Елисеева

\_\_\_\_\_/ О.Н. Ефремова /  
15 апреля 2024г

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Парнинской средней общеобразовательной школы  
имени Героя Советского Союза Григория Семеновича Елисеева за 2023 год**

**Общие сведения об организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование организации                     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Парнинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Григория Семеновича Елисеева (МБОУ Парнинская СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева) |
| Руководитель                                 | Ефремова Олеся Николаевна  |
| Адрес организации                            | 662322, Красноярский край, Шарыповский район, с. Парная, пер. Школьный, д. 3 Д   |
| Телефон, факс                                | (39153)33-1-82, 34-1-80  |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:parninskaya-shkola@yandex.ru">parninskaya-shkola@yandex.ru</a>   |
| Учредитель                                   | Администрация Шарыповского муниципального округа, собственником имущества является муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ   |
| Дата создания                                | 06.09.2002г  |
| Лицензия                                     | Серия А № 0000123 от 25.04.2011г, бессрочная   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | ОП 001625, регистрационный №2127 от 31.03.2011г, сроком до 31.03.2023г   |
| Режим работы                                 | с 08.00 до 18.00   |

МБОУ Парнинская СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева (далее – ОУ) расположена в селе Парная, которое является центральной усадьбой Парнинского сельского поселения. В ОУ обучаются учащиеся сел Парная, Большое Озеро, Сартачуль, Ораки, Косые Ложки. 74,6% обучающихся проживают рядом с ОУ, 25,4% - в близлежащих селах, т.е. находятся на подвозе.

**I. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

| Наименование органа   | Функции   |
|-----------------------|---|
| Директор              | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ |
| Совет родителей школы | Рассматривает вопросы:<br>- развития образовательной организации;   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | - финансово-хозяйственной деятельности;<br>- материально-технического обеспечения   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:<br>- развития образовательных услуг;<br>- регламентации образовательных отношений;<br>- разработки образовательных программ;<br>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>- координации деятельности методических объединений  |
| Методический совет        | Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива МБОУ Парнинской СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева в целях осуществления руководства методической деятельностью. Предметом деятельности методического совета является организационно-педагогическая, методическая, экспериментальная и исследовательская деятельность педагогического коллектива ОУ. Это консультационный орган по вопросам методического обеспечения образовательного процесса в ОУ.  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем обрабатывали и хранили в электронной базе ОУ.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям воспитания и обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами,

которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами ОУ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В ОУ реализуются адаптированные основные образовательные программы: для детей с задержкой психического развития (ЗПР), для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), для детей с легкой умственной отсталостью (ЛУО) и умеренной умственной отсталостью (УУО).

В 2023 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ приходилось реализовывать с применением дистанционного обучения и электронных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование», Российская электронная школа, UCHi.ru, Я-класс и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- отсутствие интернета в некоторых населённых пунктах;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников ОУ в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы ОУ на 2024 год необходимо предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

ОУ работает в одну смену по расписанию 5-дневной рабочей недели.

### **Воспитательная работа**

Цель воспитательной работы ОУ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ Парнинской СОШ им. Героя Советского Союза Г.С.Елисеева

#### **1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

#### **Ключевые общешкольные дела – КОД**

##### **1. Сентябрь – КОД**

- «День знаний».
- Осенний День Здоровья «Кросс Нации».
- «День солидарности в борьбе с терроризмом».
- Акция «Помоги пойти учиться».

##### **2. Октябрь – КОД**

- «День Учителя!».
- Операция «Листопад» - экологический десант по уборке школьной территории и памятника.
- Осенние балы для учащихся.
- Урок памяти (День памяти политических репрессий).

- Краевая антинаркотическая акция «Молодежь выбирает жизнь».

3. Ноябрь – КОД

- Мероприятия, посвященные Дню народного единства.
- Международный день толерантности.
- Мероприятия ко Дню матери.

4. Декабрь – КОД

- Краевая акция «Знай свои права – управляй своим будущим».
- 1 декабря - Всероссийская акция «Красная ленточка», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- 3 декабря – Международный день инвалидов.
- 3 декабря – День Неизвестного Солдата.
- День Героев Отечества.
- День Конституции РФ.
- Первенство района по лыжным гонкам.
- «К нам приходит Новый год!».

**Анализ ключевых общешкольных дел в 1 полугодии**

| Количество КТД по плану | Выполнено | Не выполнено |
|-------------------------|-----------|--------------|
| 20                      | 20        | 0            |

| Название ключевого дела  | Оценка выполнения  |
|--|--|
| «День знаний»  | Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |
| Осенний День Здоровья «Кросс Нации»  | Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |
| «День солидарности в борьбе с терроризмом»   | Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |
| Акция «Помоги пойти учиться».  | Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |
| День пожилого человека   | Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |
| День самоуправления «День Учителя!»  | Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |
| Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»   | Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |
| Операция «Листопад» - экологический десант по уборке школьной территории и памятника               | Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |
| Осенние балы для учащихся  | Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |
| Урок памяти (День памяти политических репрессий)   | Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |
| Краевая антинаркотическая акция «Молодежь выбирает жизнь»  | Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства  | Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |
| Международный день толерантности   | Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |
| Мероприятия ко Дню матери  | Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |
| 1 декабря - Всероссийская акция «Красная ленточка», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом | Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |
| 3 декабря – Международный день инвалидов   | Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |
| 3 декабря – День Неизвестного Солдата  | Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |
| День Героев Отечества  | Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация,                          |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
|                                    | интерес со стороны детей   |
| День Конституции РФ                | Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |
| Первенство района по лыжным гонкам | Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |
| «К нам приходит Новый год!»        | Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |

**Общественный резонанс (количество положительных публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов)**

| Название ключевого дела     | Количество публикаций на сайте школы, «ВКонтакте», «Одноклассники», и т.п. | Количество публикаций газетах «Шанс», «Огни Сибири»/положительных отзывов |
|-----------------------------|--|---|
| «ЗОЖ+ОБЖ»                   | 32   | 12/113  |
| «День самоуправления»       | 6  | 2/ 211  |
| «К нам приходит Новый год!» | 7  | 2/243   |

**2. Модуль «Классное руководство и наставничество» инвариантный**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"); реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 11 классных руководителей, из них 8 - стажистов, 3 –молодые специалисты (стаж работы до 3-х лет).

| Показатели оценки деятельности классных руководителей          | Содержание оценки  |
|--|--|
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса       | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей  |
| Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется дневник классного руководителя с планом воспитательной работы  |
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе       | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 70% (30% - классные руководители первый (второй год)     |
| Уровень воспитанности учащихся                                 | Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе Н.П. Капустина. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75— 100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (октябрь, май) |

|  |  |
|--|--|
| Приобщение к здоровому образу жизни.<br>Экологическое воспитание | Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях в ПЧ; муниципальных кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др. |
|--|--|

**Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода**

|               |                            |
|---------------|----------------------------|
| 2022-2023 гг. | 2023-2024гг. (1 полугодие) |
| 57%           | 76%                        |

**Занятость обучающихся и воспитанников в объединениях дополнительного образования**

| Наименование ОУ                 | МБОУ Парнинская СОШ им. Героя Советского Союза Г.С.Елисеева |  |                        |                            |   |                               |                                  |  |
|---------------------------------|---|--|------------------------|----------------------------|---|-------------------------------|----------------------------------|--|
|                                 | Количество объединений                                      | Количество детей (не учитывая детей-инвалидов и детей ОВЗ) | Количество детей с ОВЗ | Количество детей-инвалидов | Фактический охват детей (не учитывая детей-инвалидов и детей ОВЗ) | Фактический охват детей с ОВЗ | Фактически охват детей-инвалидов | Проживающие на территории не обучающиеся, охваченные доп. образованием |
| 1                               | 2   | 3  | 4                      | 5                          | 6   | 7                             | 8                                | 9  |
| Школьные/дошкольные объединения | 4/0   | 72/0   | 23/0                   | 1/0                        | 72/0  | 23/0                          | 1/0                              | 0  |
| Объединения ДЮЦ                 | 6   | 104  | 0                      | 0                          | 56  | 0                             | 0                                | 0  |
| <b>ИТОГО (ШО+ДЮЦ)</b>           | 10  | 176  | 23                     | 1                          | 128   | 23                            | 1                                | 0  |
| Объединения ДМШ                 | 2   | 14   | 0                      | 0                          | 1   | 0                             | 0                                | 0  |
| <b>ВСЕГО</b>                    | 12  | 190  | 23                     | 1                          | 129   | 23                            | 1                                | 0  |
| ГПО                             | 1   | 5  | 0                      | 0                          | 5   | 0                             | 0                                | 0  |

**Направления дополнительного образования, реализуемые в школе**

| № п/п | Направления           | Название объединения     | Количество человек, посещающих объединения ДО |
|-------|-----------------------|--------------------------|---|
| 1     | Спортивное            | Подвижные игры (1-2 кл.) | 22  |
| 2     | Спортивное            | Подвижные игры (3-6 кл.) | 26  |
| 3     | Спортивное            | Игровые виды спорта      | 33  |
| 4     | Военно-патриотическое | Юнармия                  | 19  |

|   |                          |               |   |
|---|--------------------------|---------------|---|
| 5 | Социально-педагогическое | Скоро в школу | 5 |
|---|--------------------------|---------------|---|

#### Динамика негативных проявлений

|   | 2022-2023 гг. | 2023-2024 гг. (1 полугодие) |
|---|---------------|-----------------------------|
| Конфликтные ситуации                                      | 0             | 0                           |
| Количество обучающихся, состоящих на учете КДН, ОДН и др. | 2             | 0                           |
| Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте | 1             | 0                           |

#### Охват членов школьного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников школы

| 2022-2023гг. | 2023-2024гг. (1 полугодие) |
|--------------|----------------------------|
| 41%          | 52%                        |

#### Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

|               | 2022-2023гг. участников   | 2023-2024 (1 полугодие), участников |
|---------------|---|-------------------------------------|
| Всероссийские | 11  | 12                                  |
| Региональные  | 21  | 26                                  |
| Муниципальные | 58 (очные конкурсы и конкурсы с применением дистанционных технологий) | 74                                  |

#### Победители конкурсов

|               | 2022-2023гг. | 2023-2024гг. (1 полугодие) |
|---------------|--------------|----------------------------|
| Всероссийские | 0            | 0                          |
| Региональные  | 2            | 2                          |
| Муниципальные | 29           | 34                         |

#### Призёры конкурсов

|               | 2022-2023гг. (очные, дистанционные) | 2023-2024гг. (1 полугодие), (очные, дистанционные) |
|---------------|-------------------------------------|--|
| Всероссийские | 0                                   | 0  |
| Региональные  | 4                                   | 8  |
| Муниципальные | 67                                  | 42   |

#### Классы-лидеры участия в конкурсах разного уровня

| Место | Класс | Количество конкурсов |
|-------|-------|----------------------|
| 1     | 10    | 12                   |
| 2     | 6     | 7                    |
| 3     | 2     | 6                    |

#### Формы наставничества, реализуемые в школе

| № п/п | Модель наставничества | Содержание деятельности | Участники |
|-------|-----------------------|-------------------------|-----------|
|-------|-----------------------|-------------------------|-----------|

|   |                     |   |   |
|---|---------------------|---|---|
| 1 | «учитель – учитель» | Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала);<br>-анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», "Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям" и др.<br>-заседание рабочей группы по введению ФГОС  | Наставники - 2,<br>Молодые специалисты - 2      |
|   | «учитель – учитель» | «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», "Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов", «Развитие УУД обучающихся в ходе проектной и учебно- исследовательской деятельности» и др.;<br>-посещение уроков молодых учителей, - совещания при заместителе директора «О работе классного руководителя»; Современный урок: структура и конструирование", «Современные технологии воспитания»;<br>- посещение уроков, классных часов учителей - стажистов молодыми учителями;<br>-мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся;<br>-круглый стол "Основные проблемы молодого учителя", «Я – классный руководитель»";<br>-обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой самообразования" и др. |   |
| 2 | «учитель – ученик»  | Курс внеурочной деятельности:<br>-проектная деятельность (2-11 классы);<br>-работа объединений дополнительного образования;<br>Работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН Отдела МВД;<br>- проведение коллективных творческих дел («День самоуправления» и др.);<br>-работа Управляющего совета школы, в который входят 2 представителя обучающихся   | Классные руководители - 11,<br>обучающихся- 178 |
| 3 | «ученик- ученик»    | Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление);<br>-работа Совета Лидеров РДШ  | Совет Лидеров РДШ - 14,<br>обучающихся - 164    |

### 3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

#### Курсы внеурочной деятельности 1-4 классы

| Название курса        | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные                  |
|-----------------------|--------|---------------------------|--------------------------------|
| «Физическая культура» | 1-2    | 1 в каждом классе         | Лапа Ю.В.<br>Кибалина Е.Н.     |
| «Мы - исследователи»  | 3-4    | 1 в каждом классе         | Манкевич С.Н.<br>Телевова Э.С. |

|                            |     |                   |  |
|----------------------------|-----|-------------------|--|
| «Волшебный мир творчества» | 1-4 | 1 в каждом классе | Лапа Ю.В.<br>Кибалина Е.Н.<br>Манкевич С.Н.<br>Телевова Э.С. |
|----------------------------|-----|-------------------|--|

### Курсы внеурочной деятельности 5-9 классы

| Название курса   | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные    |
|--|--------|---------------------------|------------------|
| «История родного края»   | 5      | 1                         | Манкевич Н.А.    |
| «Физическая культура»  | 5      | 2                         | Ярлыкова А.А.    |
| «Природа и я»  | 5 «б»  | 2                         | Яковлева В.Ю.    |
| «Физическая культура»  | 5 «б»  | 2                         | Ярлыкова А.А.    |
| «Природа родного края»   | 6      | 1                         | Рекичинская П.И. |
| «Физическая культура»  | 6      | 2                         | Ярлыкова А.А.    |
| «Природа и я»  | 6 «б»  | 2                         | Яковлева В.Ю.    |
| «Физическая культура»  | 6 «б»  | 2                         | Ярлыкова А.А.    |
| «В мире искусства»   | 7      | 1                         | Качаева Е.М.     |
| «Биология и мы»  | 7      | 1                         | Яковлева В.Ю.    |
| «Биология в медицине» (мед.класс)  | 8      | 1                         | Яковлева В.Ю.    |
| «Русский язык. Готовимся к ОГЭ»  | 9      | 1                         | Ходькина Л.Г.    |
| «Биология в медицине» (мед.класс)  | 9      | 1                         | Яковлева В.Ю.    |
| «Литература. Техника написания сочинения (подготовка к итоговому сочинению)» | 10     | 1                         | Боярская Т.Ю.    |
| «Оказание первой медицинской помощи» (ОПМП)                                  | 10     | 1                         | Яковлева В.Ю.    |
| «Русский язык. Готовимся к ЕГЭ»  | 11     | 1                         | Ходькина Л.Г.    |
| «Оказание первой медицинской помощи» (ОПМП)                                  | 11     | 1                         | Яковлева В.Ю.    |

### Курсы внеурочной деятельности 10-11 классы

| Название курса   | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
|--|--------|---------------------------|---------------|
| «Литература. Техника написания сочинения (подготовка к итоговому сочинению)» | 10     | 1                         | Боярская Т.Ю. |
| «Оказание первой медицинской помощи» (ОПМП)                                  | 10     | 1                         | Яковлева В.Ю. |
| «Русский язык. Готовимся к ЕГЭ»  | 11     | 1                         | Ходькина Л.Г. |
| «Оказание первой медицинской помощи» (ОПМП)                                  | 11     | 1                         | Яковлева В.Ю. |

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, к Новому году, «Подарки для елки»;

- акциях: «Цветы для мамы», подарки – букеты для мамы «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», «Помоги ветерану» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!».

- тематических предметных неделях.

- спортивных мероприятиях: Всероссийский день бега «Кросс нации», игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол.

- ЗОЖ-агитация - работа медкласса.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Академическая успешность обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению повысилась по сравнению с прошлым 2020 – 2021 учебным годом на 20% в связи с введением курсов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, а также повысилось количество призовых мест в ВсОШ на 6%.

#### 4. Модуль «Школьный урок»

В первом полугодии уроки проводились согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников и в соответствии требованиям ФГОС.

#### 5. Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

В актив школьного самоуправления вошло 14 обучающихся с 5-11 класс.

В первом полугодии 2023-2024 учебном году:

- проведено 4 заседания Школьного самоуправления;
- оформлено по 4 стенгазеты на КОД;
- проведено 6 тематических линеек.

Школьным самоуправлением проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню матери, о проведении КОД «Мастерская Деда Мороза», и др.). Проведены поздравительные линейки на тему: поздравление ко Дню Учителя, ко дню Матери, Новогодние поздравления.

К мероприятиям КТД «ЗОЖ + ОБЖ», ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества.

- проведение новогодних сценариев поздравления для обучающихся 1-11 классов.

#### 6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Волонтерский отряд «Улыбка» 10 человек. Руководитель: Баранова Анастасия Мигелевна.

Юнармия 19 человек. Руководитель: Степанов Александр Николаевич.

Мероприятия, проведённые в первом полугодии 2023-2024 учебного года

|   |   |
|---|---|
| Добровольческий отряд «Улыбка»                        | Отряд «Юнармия»   |
| Всероссийский конкурс «Добровольцы локальной истории» | Согласно муниципальному плану работы юнармейского движения  |
| Трудовая акция «Чистый двор»                          | Урок мужества, посвященный Дню гражданской обороны  |
| Акции: «Помоги пойти учиться»                         | 3 декабря - День Неизвестного Солдата.<br>- Краевой интернет-челендж «Звезда Героя».<br>- Акция «Возложение цветов».<br>- Акция «Огни памяти» |
| Акция «Красная ленточка»                              | День Героев Отечества.<br>- Поздравительные открытки.<br>- Видео и онлайн форматы   |

|  |  |
|--|--|
| Участие во всех событийных проектах и акциях | Участие во всех событийных проектах и акциях |
|--|--|

Первичное отделение РДШ. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно- ориентированной направленности.

1. Содержательные:
  - организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
  - организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
  - организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.
2. Организационные:
  - ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
  - стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
  - составление отчетной и аналитической документации.
3. Информационные:
  - проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
  - организация работы в социальных сетях;
  - информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.
4. Личностно-ориентированные:
  - раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
  - создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
  - формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

### 7. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
  - выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
  - проведение профконсультаций школьников;
  - осуществление психофизиологической диагностики способностей;
  - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
  - проведение экскурсий на предприятия, в организации села.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, представителями «Центра социальной помощи семье и детям «Шарыповский»

| Работа с обучающимися  | Социально-педагогическая деятельность   |
|--|---|
| Проведение общешкольного субботника; тематические беседы «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог – одна твоя»; викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»; экскурсии в ПЧ; встречи с работниками «Центра социальной помощи семье и детям «Шарыповский», интересными людьми села, родителями; анкетирование; | Организация встреч с сотрудниками ПЧ, кружков и спортивных секций, с выпускниками школы (студентами разных ВУЗов Российской Федерации), участие детей в конкурсах творческой, интеллектуальной, противопожарной |

|  |   |
|--|---|
| <p>беседы- встречи со студентами (выпускниками школы), КТД «День самоуправления», информационный лекторий с участием старшеклассников, знакомство с типами профессий по Е.А.Климову, диагностика профессиональных склонностей обучающихся; изучение профессии с различных точек зрения, знакомство с профессиональными учебными заведениями (встреча с представителями сельской библиотеки). Работа профориентационного класса медицинской направленности согласно графику</p> | <p>направленности, по безопасности жизнедеятельности, Всероссийских открытых уроках «Проектория», «Билет в будущее» и др.</p> |
|--|---|

Западающие стороны: не проводятся уроки технологии на базе колледжей, вузов и/или специалистами колледжей, вузов на базе школы, в первом полугодии ученики не приняли участие в чемпионатах профессионального мастерства KidsSkills, JuniorSkills, WorldSkills.

### 8. Модуль «Школьные медиа»

Школьное медиа-сообщество - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики, фото, аудио и видеомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности по направлениям:

- школьное печатное периодическое издание «Школьный вестник».
- школьное телевидение.

«Школьный вестник» - размещается на стенде школы с одноименным названием. Обучающиеся-репортеры занимаются размещением произведений, репортажей учащихся на сайте школы, различных мессенджерах, на блог-страничках ВКонтакте и др. В первом полугодии выпущено более 100 репортажей.

Ребята из школьного телевидения участвуют в проекте «Видеоканал» Шарыповский район – территория детства». В первом полугодии сняли и смонтировали 8 видеороликов, посвящённых различным событиям школьной жизни и в рамках проекта "Медиа студия сельских школьников «Друзья». Приняли участие в краевом медиа-конкурсе проектов по предоставлению бюджета для граждан - номинация видеоролик «Финансовые истории семьи».

### 9. Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

| Направления работы              | Проведённые мероприятия  |
|---------------------------------|--|
| Информационно-просветительское  | <p>Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания в рамках краевой профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь» «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования</p> |
| Организационно - деятельностное | <p>Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация</p>   |

|            |   |
|------------|---|
|            | детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении общешкольных родительских собраний |
| Творческое | Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности  |

Во всех классных коллективах школы имеются свои классные традиции – походы в лес, чаепития по итогам четверти, коллективное участие ребят, родителей и классных руководителей в субботниках по уборке пришкольной территории и территории памятника и т.п.

В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний». В этом учебном году были назначены единые дни проведения родительских собраний. Все классные руководители провели по 2-3 родительских собраний.

В октябре проведено анкетирование родителей «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями ШМО». Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе. Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели:

1. Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса.
2. Качество предоставления образовательных услуг.
3. Профессиональное мастерство педагогических работников.

Всего в анкетировании и опросе участвовало – 84 родителя (законных представителя), что составило 89% от общего количества.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг составил 85%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству предоставления образовательных услуг составил 87%.

Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов составил 85%.

Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности. Положительные отзывы организацией внеклассной и внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций, факультативов) составил 87%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг составил 90%.

Решение. Провести повторное анкетирование родителей во втором полугодии 2023-2024 учебного года по теме «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями», чтобы узнать динамику показателя по сравнению с октябрём 2023года.

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа медицентра;
- работа по внеурочной деятельности;
- работа медицинского класса профориентационной направленности.
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления;

- уменьшилось количество, состоящих на учёте в ОДН КДН (было 2 человека, на 29.12.2023г.- 0 человек).

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по детским общественным объединениям. Не было работы (в системе) объединения Юнармия.

- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам).

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2-ое полугодие 2020-2021 учебного года и 1-ое полугодие 2021-2022 учебного года

| № | Параметры статистики                                       | 2-ое полугодие 2020-2021 учебного года | 1-ое полугодие 2021-2022 учебного года |
|---|--|--|--|
| 1 | Количество обучающихся на конец периода:                   | 168                                    | 178                                    |
|   | - начальная школа  | 79                                     | 74                                     |
|   | - основная школа   | 83                                     | 94                                     |
|   | - средняя школа  | 6                                      | 10                                     |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 5                                      | -                                      |
|   | - начальная школа  | 4                                      | -                                      |
|   | - основная школа   | 1                                      | -                                      |
|   | - средняя школа  | -                                      | -                                      |
| 3 | Не получили аттестата:                                     |  | -                                      |
|   | - об основном общем образовании                            | 1                                      | -                                      |
|   | - среднем общем образовании                                | -                                      | -                                      |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:               | -                                      | -                                      |
|   | - в основной школе   | -                                      | -                                      |
|   | - в средней школе  | -                                      | -                                      |

Из данных статистики следует, что 5 обучающихся оставлены на повторное обучение, из них – 4 первоклассника получили статус «ОВЗ» и оставлены по рекомендации ТПМПК, 1 обучающийся – не сдал ОГЭ по математике и русскому языку.

Профильного и углубленного изучения предметов в ОУ нет. В 2021 году ОУ продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

##### Качество знаний по ОУ за 1-ое полугодие 2023-2024 уч. года по общеобразовательным классам

| Классы     | Кол-во на начало года | Кол-во на конец 1-го полугодия | Качество знаний, % |
|------------|-----------------------|--------------------------------|--------------------|
| 1-4        | 66                    | 66                             | 41,67              |
| 5-9        | 76                    | 79                             | 14,47              |
| 10-11      | 11                    | 10                             | 40,20              |
| Всего 1-11 | 153                   | 152                            | 26,12              |

##### Качество знаний по ОУ за 1-ое полугодие 2023-2024 уч. года по классам-комплексам для детей с ОВЗ

| Классы | Кол-во на начало года | Кол-во на конец 1-го полугодия | Качество знаний, % |
|--------|-----------------------|--------------------------------|--------------------|
| 2-4    | 8                     | 8                              | 0                  |
| 5-9    | 18                    | 18                             | 11,11              |

|           |    |    |      |
|-----------|----|----|------|
| Всего 2-9 | 26 | 26 | 7,69 |
|-----------|----|----|------|

По результатам обучения в 2020-2021 учебном году МБОУ Парнинская СОШ и. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева попала в список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). С целью разработки программы повышения качества образования в МБОУ Парнинской СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева (далее школа) был осуществлен SWOT- анализ состояния образовательной системы. Школа реализует общеобразовательные программы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### Анализ результатов ГИА за 2022-2023 учебный год

| Класс    | Кол-во выпускников | Русский язык               | Математика                 |
|----------|--------------------|----------------------------|----------------------------|
| 9 класс  | 11                 | «5»-0, «4»-4, «3»-4, «2»-3 | «5»-0, «4»-0, «3»-8, «2»-3 |
| 11 класс | 4                  | преодолели – 4/4           | преодолели – 1/1           |

#### Социальный состав семей обучающихся

|                              |             | 2021 г.          |      | 2022 г.          |      | 2023 г.          |      |
|------------------------------|-------------|------------------|------|------------------|------|------------------|------|
|                              |             | Количество семей | Доля | Количество семей | Доля | Количество семей | Доля |
| Состав семьи                 | Полный      | 43               | 25%  | 62               | 37%  | 63               | 36%  |
|                              | Неполный    | 55               | 33%  | 34               | 20%  | 23               | 13%  |
|                              | Многодетный | 27               | 16%  | 27               | 16%  | 31               | 17%  |
| Малообеспеченные             |             | 34               | 20%  | 37               | 21%  | 51               | 29%  |
| Опекунские семьи             |             | 7                | 4%   | 6                | 4%   | 6                | 3%   |
| В сложной жизненной ситуации |             | 3                | 2%   | 3                | 2%   | 3                | 2%   |
| Всего семей                  |             | 169              |      | 169              |      | 177              |      |

#### Динамика качества обучения учащихся школы

| Учебный год             | Количество обучающихся | Качество образования % |
|-------------------------|------------------------|------------------------|
| 2022-2023               | 171                    | 38,64 %                |
| 2023-2024 (1 полугодие) | 178                    | 26,12 %                |

#### Характеристика педагогических кадров

Педагогический коллектив -25 человек (без совместителей) на начало 2023 года

| Общее количество педагогов                          | Год   | 2023 год   |
|---|---|------------|
|   | Количество педагогов по стажу педагогической работы | Количество |
| Количество педагогов по стажу педагогической работы | До 3 лет  | 4          |
|   | От 3 до 5 лет                                       | 3          |
|   | От 5 до 10 лет                                      | 2          |
|   | От 10 до 15 лет                                     | 4          |
|   | От 15 до 20 лет                                     | 1          |
|   | Свыше 20 лет  | 11         |
| Количество педагогов по образованию                 | Образование   | 2023 год   |
|   | Высшее  | 16         |
|   | Среднее специальное                                 | 6          |
|   | Нет педагогического образования                     | 2          |

|   |   |          |
|---|---|----------|
|   | Получающие педагогическое образование   | 1        |
| Количество педагогов по квалификационным категориям | Квалификационная категория  | 2023 год |
|   | Высшая  | 5        |
|   | Первая  | 8        |
|   | На соответствие   | 0        |
|   | Без категории   | 12       |
| Количество педагогов, имеющих почетные звания       | Почетное звание   | 2023год  |
|   | Отличник народного просвещения (золотой / серебряный знак отличия Шарыповского района «За вклад просвещения») | 2        |
|   |   | 1        |
|   | Почетный работник общего образования  | 3        |
|   | Грамота Министерства образования РФ   | 3        |
|   | Почетная грамота Губернатора Красноярского края   | 3        |
|   | Заслуженный учитель Красноярского края  | 0        |

МБОУ Парнинская СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева, расположена в сельской местности. Численность обучающихся в 2023-2024 учебном году составляет 178 человек. Качество освоения обучающимися основной общеобразовательной программы снизилось с 38,64 % до 26,12 %. При сдаче ОГЭ в 9 классе в 2021г 3 выпускника не сдали основные предметы – русский язык и математику, причем один выпускник не смог пересдать экзамены и остался на повторный год обучения в 9 классе. Выпускники 11 класса основные предметы (математика профиль и русский язык) сдали успешно, преодолели минимальную границу: по физике 1/2, по обществознанию – 0/1, по биологии – 0/1.

Педагогический коллектив составляет 25 человек. 64% имеют высшее образование, среднее специальное 24 %. 32% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 20% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 48% без категории.

В ходе SWOT-анализа выявился ряд проблем:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
2. Низкий уровень мотивации выпускников при выполнении контрольных заданий.
3. Недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников (работа с бланками, каллиграфия и др.).
4. Затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать в сжатом промежутке времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст и др.).
5. Не усовершенствована внутришкольная система управления качеством образования.

Для решения данной проблемы была составлена Программа повышения качества образования в МБОУ Парнинской СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева на 2024-2025 гг:

|   |   |
|---|---|
| Цель программы                          | Повышение качества образования в МБОУ Парнинской СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева   |
| Задачи программы                        | 1. Улучшение качества преподавания<br>2. Развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты<br>3. Активное взаимодействие с внешней средой<br>4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования<br>5. Осуществление анализа состояния организации и управления мониторингом качества образования в школе |
| Перечень основных направлений программы | 1. Создание условий для повышения качества образования в МБОУ Парнинской СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева<br>2. Создание системы управления качеством образования, соответствующей  |

|  |   |
|--|---|
|  | требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и удовлетворяющей социальным запросам<br>3. Качественный анализ состояния организации и управления образовательным учреждением<br>4. Обеспечение точечного (по существующим программам) повышения квалификации руководящих и педагогических работников |
|--|---|

### Сведения о распределении выпускников 9 класса

| Всего учеников | Поступило в учреждения профобразования |      |     | Поступили в 10 класс | Поступили в ВСОШ | Не учатся, не работают | Работают |
|----------------|--|------|-----|----------------------|------------------|------------------------|----------|
|                | курсы                                  | СУЗы | ПТУ |                      |                  |                        |          |
| 13             | -                                      | 6    | -   | 6                    | -                |                        | -        |

Один выпускник 9 класса после неудовлетворительной сдачи ОГЭ по математике и русскому языку оставлен на повторный год обучения в 9 классе по заявлению родителей.

### Сведения о распределении выпускников 11 класса

| Всего учеников | Не получили аттестат | Получил и справку | Поступили учиться в учреждения профобразования |     |      | Курсы профобр. | Работают | Не учатся, не работают | Армия РФ |
|----------------|----------------------|-------------------|--|-----|------|----------------|----------|------------------------|----------|
|                |                      |                   | СУЗы   | ПТУ | ВУЗы |                |          |                        |          |
| 4              | -                    | -                 | 3  | -   | 1    | -              | -        | -                      | -        |

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 21 учащийся 7–11-х классов – 39% от общего количества учащихся 7–11-х классов в 13 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, литературе, биологии, истории, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, МХК, технологии.

### Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

| № п/п | Предмет         | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |
|-------|-----------------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| 1     | Русский язык    | 7                     | -                   | -                      |
| 2     | Литература      | 1                     | -                   | -                      |
| 3     | Английский язык | 3                     | -                   | -                      |
| 4     | Математика      | 1                     | -                   | -                      |
| 5     | Биология        | 9                     | 2                   | -                      |
| 6     | География       | 1                     | -                   | -                      |
| 7     | Искусство (МХК) | 1                     | -                   | -                      |
| 8     | История         | -                     | -                   | -                      |
| 9     | Обществознание  | 3                     | -                   | 1                      |
| 10    | ОБЖ             | 3                     | -                   | -                      |
| 11    | Право           | -                     | -                   | -                      |

|    |                               |    |   |   |
|----|-------------------------------|----|---|---|
| 12 | Технология<br>(Культура дома) | 4  | 2 | 1 |
| 13 | Химия                         | 3  | - | - |
| 14 | Физическая культура           | 12 | 4 | 2 |
| 15 | Информатика                   | 9  | 0 | 0 |
|    | <b>ВСЕГО:</b>                 |    | 8 | 4 |

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: физической культуре и технологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы ОО в 2023-2024 учебном году в ОУ:

1. Выполнено уведомление управления Роспотребнадзора по городу Шарыпово и Шарыповскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработаны графики входа учеников через отдельные входы в ОУ;
3. Подготовлено расписание с целью минимизирования контактов учеников;
4. Закреплены кабинеты за классами;
5. Составлены и утверждены графики уборки и проветривания кабинетов, рекреаций;
6. Составлен и утвержден график приема пищи в столовой ОУ (3 перемены по 20 минут после 2,3 и 4-ого уроков).

#### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021г)

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения | Количество |
|-----------|--|-------------------|------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| 1.1       | Общая численность учащихся   | человек           | 178        |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 74         |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 94         |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 10         |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/%         | 35 / 23,03 |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | -          |

|        |   |           |            |
|--------|---|-----------|------------|
| 1.7    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | балл      | -          |
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балл      | -          |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балл      | -          |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/% | 1 / 9      |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/% | 1 / 9      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | -          |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/% | -          |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 1 / 9      |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | -          |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | -          |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | -          |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/% | -          |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | человек/% | 112 / 62,9 |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | человек/% | 10 / 5,6   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | человек/% | -          |
| 1.19.3 | Международного уровня   | человек/% | -          |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | человек/% | -          |

|        |  |           |           |
|--------|--|-----------|-----------|
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | человек/% | -         |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся   | человек/% | -         |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | человек/% | -         |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек   | 26        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | человек/% | 17 / 65,4 |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% | 14 / 53,8 |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | человек/% | 9 / 34,6  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% | 7 / 26,9  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | человек/% | 13 / 50   |
| 1.29.1 | Высшая   | человек/% | 5 / 19,2  |
| 1.29.2 | Первая   | человек/% | 8 / 30,8  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/% |           |
| 1.30.1 | До 5 лет   | человек/% | 9 / 34,6  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | человек/% | 5 / 19,2  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 6 / 23,1  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 11 / 42,3 |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 24 / 92,3 |

|           |  |           |          |
|-----------|--|-----------|----------|
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 7 / 26,9 |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |           |          |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц    | 0,06     |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | единиц    | 19,4     |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет    | да       |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет    | да       |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет    | нет      |
| 2.4.2     | С медиатекой   | да/нет    | нет      |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет    | нет      |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет    | нет      |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет    | нет      |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | человек/% | 0 / 0    |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв.м      | 1540,1   |