

**Ефремова Олеся Николаевна - учитель обществознания
МБОУ Парнинской СОШ им. Героя Советского Союза Г.С.Елисеева**

**Интеллектуальная игра-викторина по обществознанию в 8 классе
«Звездный час»**

Цель:

- обобщить и систематизировать знания обучающихся по предмету;
- способствовать развитию мыслительной деятельности, творческого потенциала обучающихся, умению работать в конкурентной среде;
- продемонстрировать владение умениями и навыками, отрабатываемыми на уроках, повысить интерес к предмету.

Задачи:

1. *Воспитательная* - развитие познавательного интереса, логического мышления, воспитание ответственности за общее дело.
2. *Учебная* - повторение основных понятий, определений.
3. *Развивающая* - развитие внимательности, памяти, находчивости.

Оборудование: презентация, компьютер, проектор, интерактивная доска

Вводное слово учителя:

Здравствуйте ребята, здравствуйте уважаемые гости. Сегодня мы собрались на интеллектуальную игру-викторину "**Звездный час**". Путешествовать мы с вами будем с **6** участниками. И мы приглашаем с собой в путешествие команду наших гостей. (5-6 человек). Оценивать нашу игру будет уважаемое жюри.

Все вопросы, которые будут заданы, так или иначе связаны с обществом, государственным устройством РФ, правами детей и с юридической ответственностью при совершении противоправных действий.

Поприветствуем их!

Все участники игры перед вами, настало время познакомиться с ее правилами.

Правила игры

А теперь послушайте правила игры: Вопросы викторины будут высвечиваться на видеотабло в виде небольших картинок. За каждый правильный ответ игрок получает **1 балл**. А самые умные и смелые ребята получат **звезды** за самые быстрые, правильные ответы. На обдумывание каждого вопроса дается до 10 сек.

Если у нескольких пар число очков окажется одинаковым, то будут учитываться их звезды.

В супер-игре, т.е в финале сразятся два участника игры, дошедшие до финала.

Итак, начинаем I тур

1 тур разминочный:

На слайде№1 представлены календарные даты:

Командам задается вопрос, задача участников – ответить правильно на вопрос, опередив соперников.

1. Река начинается с ручейка, а она с улыбки /Дружба/
2. Антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу и караемое по закону. /правонарушение/
3. Тайное хищение чужого имущества /Кража/
4. Открытое хищение чужого имущества /грабеж/
5. Основной закон страны /конституция/
6. Завладение чужим имуществом путем обмана /мошенничество/
7. Народная форма правления /демократия/
8. Место разрешения споров /суд/
9. Наука , изучающая личность потенциального преступника (криминология)
10. Бессмысленное уничтожение культурных и материальных ценностей./вандализм/
11. Стремление человека делать добро всем людям /гуманность/
12. Распись доходов и расходов государства./бюджет/
13. Возможность влиять на деятельность, поведение людей с помощью каких-либо средств (воли, авторитета, закона, насилия и т.д.) /власть/
14. Обязательные платежи, которые государство собирает со всех организаций и граждан /налоги/
15. Человек ничем не делится с окружающими / жадность/
16. Человек рассчитывает, как выгодно и с пользой потратить деньги. /экономия/

На слайде№2 представлены календарные даты:

1. **1 июня**
2. **1 мая**
3. **4 ноября**
4. **12 декабря**
5. **12 сентября**
6. **12 июня**
7. **20 ноября**

Ответьте на следующие вопросы:

1. В какой день в России празднуют День народного единства? (**Ответ: 4 ноября**)
2. Этот день законом Российской Федерации установлен праздничным днем, его история связана с зарождением в конце XIX века рабочего движения, выдвинувшем в качестве одного из основных требований введение восьмичасового рабочего дня. Долгое время этот день был символом революции, непримиримой классовой борьбы. Этот праздник отмечается в 66 государствах мира. В СССР этот праздник назывался Международным днем солидарности трудящихся. (**Ответ: 1 мая** - Праздник весны и труда)

3. В этот день в 1993 году по результатам всенародного голосования в РФ был принят важный правовой документ. (**Ответ:** 12 декабря - День Конституции Российской Федерации)
1. Эти два дня посвящены детям и объявлены как международные праздники. Один из них – с 1954 года по рекомендации Генеральной Ассамблеи ООН, как день мирового братства и взаимопонимания детей, он посвящен деятельности, направленной на обеспечение благополучия детей во всем мире. Он знаменует день, в который ассамблея ООН приняла в 1959 году декларацию прав ребенка, а в 1989 году — Конвенцию о правах ребенка. Другой из них – с 1925 году по решению Всемирной конференции в г. Женева, посвященной вопросам благополучия детей. (**Ответ: 20 ноября** - Всемирный день прав ребенка, **1 июня** - Международный день детей)

2 тур

На слайде №3 вашему вниманию представлены разные виды (меры) наказаний за совершенные преступления и проступки:

- 1. Конфискация**
- 2. Штраф**
- 3. Лишение свободы на определенный срок**
- 4. Исправительные работы**
- 5. Лишение наград**
- 6. Лишение права заниматься определенной деятельностью**
- 7. Смертная казнь**

Для решения Вам предлагаются следующие 4 вопроса:

1. Это один из наиболее древних видов наказания. Изначально он возникла в ходе реализации принципа талиона: «око за око, зуб за зуб». К настоящему времени в мире насчитывается 130 стран, отменивших данный вид наказания в законе или на практике, и 68 стран, которые сохраняют и продолжают применять эту меру. (**Ответ: 7**)
2. Какие виды наказания могут быть применены к несовершеннолетнему лицу? (**Ответ: 2, 3, 4, 6**)
3. Коля, ученик 8 класса, играл в классе мячом. Ему сказали, чтобы он это не делал. Коля не послушался и случайно разбил окно в классе. Какую меру наказания (из перечисленных на экране) понесет Коля. (**Ответ: 2- штраф и возмещение ущерба**)
4. Двое 15- летних подростков забрались вечером в продовольственный ларек: побили бутылки, сломали стекло, украли продукты. Ущерб нанесли на сумму 20 тысяч руб. Какой вид наказания может последовать после заведения на них уголовного дела. (**Ответ: 3** - лишение свободы до 5 лет и возмещение стоимости ущерба)

На слайде №4 перед Вами имена и фамилии известных политических и государственных деятелей России:

- 1. Борис Грызлов**
- 2. Сергей Миронов**
- 3. Дмитрий Медведев**
- 4. Владимир Путин**
- 5. Лев Кузнецов**
- 6. Борис Ельцин**

7. Алексей Кудрин

Ответьте на 5 вопросов:

1. Назовите фамилию заместителя председателя Правительства РФ, министра финансов РФ. **(Ответ: 7- А. Кудрин)**
2. Кто занимает пост Председателя Государственной Думы **(Ответ: 1 -Б. Грызлов)**
3. Назовите экс-президента России. **(Ответ: 4 и 6)**
4. Кто возглавляет Совет Федерации Федерального собрания? Подсказка: Он - лидер партии «Справедливая Россия» **(Ответ: 2 - С. Миронов)**
5. Сегодняшний губернатор Красноярского края (с февраля 2010)? В день всех влюбленных 14.02. 2011 г. он стал «шестикратным отцом». **(Ответ: 5 - Л. Кузнецов)**

3 тур:

На слайде №5 Вашему вниманию предлагается перечень прав человека:

1. **Право на жизнь**
2. **Право на образование**
3. **Право на труд**
4. **Право на неприкосновенность жилища**
5. **Право на защиту от экономической эксплуатации**
6. **Право на социальное обеспечение**
7. **Право пользования учреждениями культуры**

И следующие 4 вопроса:

1. Это право означает, что дети не должны использоваться в качестве дешевой рабочей силы. **(Ответ: 5)**
2. Данное право позволяет, например, детям с ограниченными возможностями иметь особую заботу со стороны государства в виде льгот, пособий, особых условий получения образования. **(Ответ: 6)**
3. Согласно статье 25 Конституции РФ никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения. **(Ответ: 4)**
4. Согласно Конституции РФ (ст.43) государством гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. **(Ответ: 2)**

На слайде №6 перед вами лица и органы, занимающиеся вопросами правопорядка и соблюдения законности в государстве:

1. **Милиция (полиция)**
2. **Уголовный розыск**
3. **Адвокат**
4. **Уполномоченный по делам несовершеннолетних**
5. **Милиция общественной безопасности**
6. **Налоговая полиция**
7. **Прокуратура**

Ответьте на следующие 5 вопросов:

1. Работники этого правоохранительного органа обеспечивают правопорядок на улицах, дорогах, вокзалах и других общественных местах. **(Ответ: 5)**
2. Основная функция данного органа следить за тем, правильно ли исполняются законы, не нарушаются ли права и интересы граждан государства. **(Ответ: 7)**
3. В этом органе государственной власти осуществляется правосудие, т.е. на заседаниях этого органа решается, кто прав в правовых вопросах, а кто виноват и восстанавливается справедливость. **(Ответ: 0 – нет ответа, это - суд)**
4. Основной задачей этого специалиста является оказание юридической помощи физическим лицам (гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам (организациям), в том числе защита их интересов и прав в суде. **(Ответ: 3)**
5. Федеральный правоохранительный орган, являющийся составной частью сил обеспечения экономической безопасности РФ, выполняющий функцию по предупреждению, выявлению, пресечению и расследованию нарушений законодательства о налогах и сборах, являющихся преступлениями или административными правонарушениями. **(Ответ- 6)**

Последний 4 тур

Перед вами названия различных профессий:

1. **Демограф**
2. **Антрополог**
3. **Экономист**
4. **Политик**
5. **Социолог**
6. **Психолог**
7. **Этнограф**

Ответьте на 4 вопроса:

1. Найдите профессию, не связанную с общественными науками. **(Ответ: 0- нет ответа)**
2. Специалист, который занимается подсчетом населения, изучает закономерности воспроизводства населения, его миграцию и состав, называется... **(Ответ: 1- демограф)**
3. Этот специалист изучает особенности быта, нравов, культуры какого-нибудь этноса (народа). **(Ответ: 7- этнограф)**
4. Редкая профессия. На всю страну не больше 2-х сотен специалистов. Они изучают этапы развития человека и варианты его физического строения. Исследуют человеческие расы. **(Ответ: 2-антрополог)**

На следующем слайде вам предлагается найти неправильные ответы. Если есть ошибка в перечисленных понятиях, необходимо поднять табличку с номером, соответствующим неправильному ответу.

1. Итак, перед вами государственные символы РФ: **Государственный герб, Государственный гимн и флаг** (Ответ: **2 и 3 -ошибки**)
2. Перед вами: **Президент, Государственная Дума, Совет Федерации**
Вопрос: Все они входят в состав Федерального собрания. (Ответ: **1** - ошибка, Президент – не входит.)

Финал

Супер - финал

Участвуют два человека

Садятся за стол друг против друга

На столе табличка с понятием «государство»

Задача: за 1 минуту составить из букв этого слова на листе бумаги новые слова. Побеждает тот у кого больше слов, можно буквы заменять заработанными в ходе урока «звездочками».