

Индивидуальный образовательный маршрут педагога

**Кибалина Екатерина Николаевна,
учитель начальных классов
МБОУ Парнинской СОШ им. Героя
Советского Союза Г.С.Елисеева**



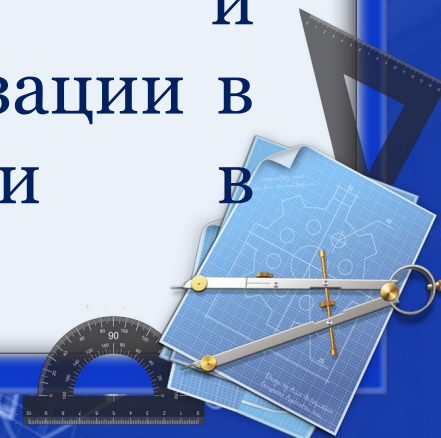
- *Быть учителем, значит не только учить, но и самому постоянно учиться, совершенствоваться, идти в ногу со временем. А главное быть интересным своим ученикам.*



Одной из технологий профессионального развития педагога служит **индивидуальный образовательный маршрут.**

ИОМ - это структурированная программа действий педагога на некотором фиксированном этапе работы;

- это замыслы педагога относительно его собственного продвижения в образовании, оформленные и упорядоченные им, готовые к реализации в педагогических технологиях и в педагогической деятельности.



Индивидуальный
образовательный
маршрут
педагога

**Мотивация
педагога**

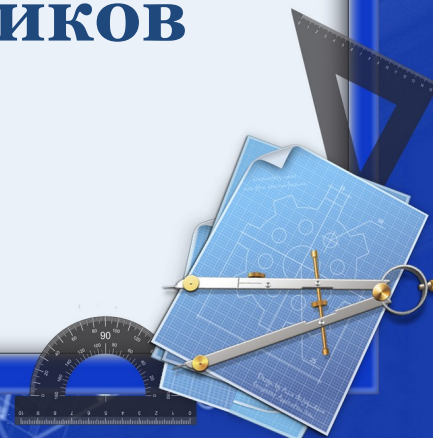
**Личный
образовательный
интерес педагога**

Потребности ОУ

Основанием для повышения мастерства педагогов в форме построения индивидуального образовательного маршрута являются:

Изменения, происходящие в образовании;

Запросы и потребности участников образовательного процесса.



Индивидуальный образовательный маршрут

- Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога основывается на 47 статье закона об образовании № 273-ФЗ , а также на регламентах ФГОС и профстандарта.
- Исходя из официальных документов, педагог имеет право самостоятельно выбирать методы воспитания и обучения, а также составлять и внедрять собственные образовательные методики.



Алгоритм разработки ИОМ педагога предусматривает:

**Диагностику профессионального мастерства,
самоопределение педагога;**

**Составление ИОМ на основе полученных
результатов;**

Реализация маршрута;

**Рефлексивный анализ эффективности
ИОМ.**

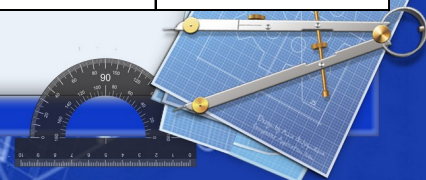


При выборе темы необходимо учитывать актуальность и важность темы, её научно-теоретическое и практическое значение, степень освещённости данного вопроса в литературе, взаимосвязь выбранной темы с единой методической темой школы и методического объединения.

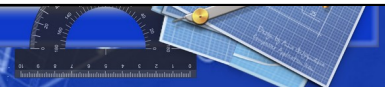
Сроки реализации маршрута могут варьироваться от одного года до пяти лет в зависимости от выявленных затруднений, конкретной ситуации в образовательном учреждении и локальных задач.



ФИО (полностью)	Кибалина Екатерина Николаевна			
Муниципалитет	Шарыповский муниципальный округ			
Организация	МБОУ Парнинская СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева			
Должность	Учитель начальных классов, методист			
Профессиональн ые дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательн ые задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализаци и (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявлени я результата
1	2	3	4	5
Изучение материала и составление индивидуального образовательного маршрута педагога	Научиться составлять индивидуальный образовательный маршрут на основе своих профессиональных дефицитов	<p>1. Изучение материала по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> Вебинар «Разработка индивидуального образовательного маршрута» https://www.youtube.com/watch?v=E2SM5FCEhk8 Вебинар «Индивидуальные маршруты педагогов» https://www.youtube.com/watch?v=qFNqo_WjvUY Серии вебинаров на канале ЦНППМ: https://www.youtube.com/channel/UCRoeuXBNzDS4eu1xyyC5iw/featured <p>2. Разработка ИОМ.</p>	Октябрь-ноябрь 2022г.	ИОМ



<p>Предметная компетентность Недостаточно владею способами и приемами формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе. /Научиться приемам и способам формирования функциональной грамотности</p> <p>Испытываю затруднения в овладении методами и приемами формирования ФГ и их применении/ Научиться работать с методами, приемами и технологиями формирования функциональной грамотности на уроках.</p> <p>Изменение характера образовательного процесса в начальной школе за счет применения</p>	<p>Изучить приемы и способы формирования ФГ на уроках в начальной школе</p> <p>Освоить приемы и способы формирования ФГ на уроках</p> <p>Научиться применять на практике приемы, способы формирования ФГ на уроках.</p> <p>Внедрить в собственную практику технологии формирования функциональной грамотности</p> <p>Научиться оценивать результативность применения на практике методов, способов, приемов и технологий формирования функциональной грамотности.</p>	<p>Самостоятельное изучение специальной литературы и интернет – источников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://school.kontur.ru/publications/2374 • https://www.planeta-kniga.ru/blog/funkcionalnaja-gramotnost-mladshih-shkolnikov/ • https://s-ba.ru/conf-posts-2022-04/tpost/fra17ud901-formirovanie-funktsionalnoi-gramotnosti <p>Посещение вебинаров и семинаров по данной теме: https://kipk.ru/events/webinars</p> <p>Изучение материалов Института стратегий развития образования Российской академии образования». Семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности» https://instrao.ru/index.php</p> <p>Разработка технологических карт уроков с использованием методов, способов, приемов и технологий формирования функциональной грамотности.</p> <p>Участие в методических мероприятиях ММО и ШМО.</p> <p>Участие в работе профессионального сетевого объединение учителей начальных классов: https://dl.kipk.ru/login/index.php</p> <p>Вебинары и семинары на образовательных платформах</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2022г.</p> <p>ноябрь-декабрь 2022 г.</p> <p>Январь-апрель 2023 г.</p> <p>Май-июнь</p>	<p>Выполнение педагогического тестирования.</p> <p>Методическая разработка занятий с применением приемов и способов формирования функциональной грамотности</p> <p>Методические разработки уроков.</p> <p>Открытые уроки по данной теме.</p> <p>Разработанные контрольные работы, листы оценивания, карты мониторинга, карты самоанализа/самонаблюдения и др.</p> <p>Предъявление опыта работы по освоению способов и приемов по формированию ФГ Мастер-класс.</p> <p>Выступления на ШМО, ММО, педсовете.</p>
---	---	---	---	---



<p>Анализ собственных действий</p>	<p>Сформировать навык анализа результативности собственных действий</p>	<p>Проводить анализ эффективности применяемых инструментов по окончании каждой темы с соблюдением главного условия – определение влияния применения инструмента на достижение/недостижение целей. Проводить регулярное сопоставление результатов работы (в том числе промежуточных) с поставленными целями, с учетом четкого понимания целей и их измеримости.</p>	<p>Октябрь 2022г. – октябрь 2023г.</p>	<p>Семинары для педагогов на базе школы</p>
------------------------------------	---	--	--	---



ФИО (полностью)	Рекичинская Полина Игоревна			
Муниципалитет	Шарьповский			
Организация	МБОУ Парнинская СОШ им Героя Советского Союза Г.С. Елисеева			
Должность	Учитель			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Испытываю затруднения в овладении методами и приёмами общения учителя с подростками группы риска	Изучить литературу по проблеме общения с подростками группы риска Изучить приемы и методы общения с «трудными» подростками на уроке и во внеурочное время Научится применять приемы и методы общения с «трудными» подростками	1. Ознакомление с теорией А. Книга Сурикова, М. Д. Дети группы риска и их психологические особенности Б. https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=998 2. Курс ПК «Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска» https://infourok.ru/kursy/ 3. Курсы ПК «Организация психолого-педагогической и социальной работы с несовершеннолетними» https://infourok.ru/kursy/ 4. «Солнечный свет» Вебинар «Психологические приемы для обсуждения с детьми грустных и тревожных событий» 5. «Перспектива» Вебинар: «Трудный ребенок» в классе – работаем с поведением» https://www.youtube.com/watch?v=DcHNoFdzXeU 6. Вебинар «Трудное поведение подростков» https://deti.timchenkofoundation.org/2020/07/15/zapis-vebinara-trudnoe-povedenie-podrostkov/	01.11.22-30.12.22 01.01.23-28.02.23 01.01.23-28.02.23 17.11.22 18.00 (Мск) 01.03.2023-15.03.2023 16.03.2023-30.03.2023	Формирование методической копилки Выполнение теста Выполнение теста Методическая разработка «Общение с детьми группы риска» Выступление на ШМО

Ожидаемые результаты

- ❑ Повышение качества преподавания;
- ❑ Разработанные и изданные методические пособия, статьи, программы, сценарии и др.,
- ❑ Разработка новых форм, методов и приёмов обучения;
- ❑ Разработка дидактических материалов, тестов, наглядных пособий;
- ❑ Разработка и проведение открытых уроков;
- ❑ Участие и проведение семинаров, конференций, мастер-классов;
- ❑ Обобщение опыта по исследуемой проблеме



«Мастерство - это то, чего можно добиться, и как может быть известный мастер - токарь, прекрасный мастер - врач, так должен и может быть известным мастером педагог... И каждый из педагогов будет обязательно мастером, если не бросит нашего дела, а насколько он овладеет мастерством, — зависит от собственного напора».

А.С. Макаренко



