

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Парнинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Григория Семеновича Елисеева**

**План самообразования
учителя начальных классов Кибалиной Екатерины Николаевны
на 2022 – 2027 гг.**

Образование:

В 2001 году окончила Ачинский педагогический колледж по специальности «Преподавание в начальных классов», квалификации «Учитель начальных классов».

- Профессиональная переподготовка "ОДНКНР: теория и методика преподавания в образовательной организации" - 300 ч. (квалификация "Учитель основ духовно-нравственной культуры").

- Профессиональная переподготовка "Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС"- 300 ч. (квалификация "Методист образовательной организации").

- Профессиональная переподготовка "Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации"- 300 ч. (квалификация "Учитель русского языка и литературы").

Стаж педагогической работы 39 лет, в данном учреждении 45 лет.

Квалификационная категория – высшая

Сведения о повышении квалификации:

- 2021 г. - Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности - 72 ч. - 2021 г. -

"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции" - 36 ч.

- 2021 г. - "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" – 36 ч.

- 2021 г. - "Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях" - 72 ч.

– 2021 г. - "Методика преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС" - 72 ч.

- 2021 г. - "Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения" - 16 ч.

- 2022 г. - "Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальной школе"- 72ч.

- 2022 г. - «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021» - 108 ч.

– 2022 г. - "Разговоры о важном" – 72 ч.

- 2023 г. - обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания. - 15 ч.

- 2023 г. - "Внедрение ФОП начального, основного и среднего образования (НОО, ООО и СОО)"-108ч.
- 2024 г. - "Проведение родительских собраний по выбору модулей ОРКСЭ" - 4 ч.
- 2024 г. - "Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС" - 36 ч.
- 2024 г. - "Вводный ознакомительный курс в программу "ОРЛЯТА РОССИИ". ФГБОУ ВДУ "Орлёнок" – 16 ч.
- 2024 г - «Содержательные и методические основы преподавания курса «Семьеведение» в образовательных организациях» - 36 ч.
- 2024 г. - "ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе" – 144 ч.
- 2024 г. - "Первая помощь в образовательной организации" – 36 ч.
- 2024 г. - "Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС". Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" – 36 ч.
- 2024 г. - "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО"- 72 ч.
- 2025 г. - "Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде".
- 2025 г. - "Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС" – 72 ч.

Наличие наград:

- 2009 г. - Победитель районного профессионального конкурса "Учитель года".
- 2009 г. – Почетная грамота министерства РФ за победу в приоритетном направлении «Лучшие учителя России».
- 2010 г. - Победитель на региональном уровне всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций (грант 100 тыс.).
- 2012 г. – Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».
- 2015 г. – Звание «Ветеран труда Красноярского края».
- 2021 г. - Серебряный знак отличия Шарыповского района «За вклад в просвещение».
- 2022 г.- Благодарственное Письмо Законодательного Собрания Красноярского края за многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм.
- 2022 г. - Благодарственное письмо МКУ "Управления образования Шарыповского муниципального округа" за значительный вклад в развитие родословно-краеведческого движения и сохранение исторического наследия округа, многолетнюю плодотворную работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.
- 2023 г. - Благодарность ПТП администрации Шарыповского муниципального округа за многолетний самоотверженный труд в системе образования.
- 2024 г.- Почетная грамота МКУ "Управления образования Шарыповского муниципального округа" за добросовестный многолетний труд, высокий профессионализм, творческий подход к процессу обучения и воспитания обучающихся.
- 2024 г. - Почетная грамота Государственной Думы ФС РФ за многолетний и добросовестный труд, большой личный вклад в развитие местного и общественного самоуправления в Красноярском крае.

Индивидуальная тема самообразования:

«Использование современных образовательных технологий в формировании ключевых компетенций младшего школьника»

Работа над темой начата в 2022 году.

Предполагается закончить работу над темой в 2027 году.

Цель: способствовать формированию УУД через внедрение современных эффективных технологий в рамках реализации ФГОС НОО.

Задачи:

- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
- использование современных эффективных технологий с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
- формирование у ученика внутренней позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и городского МО учителей начальных классов;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

Направления самообразования:

<i>Основные направления</i>	<i>Действия и мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>
-----------------------------	-------------------------------	-------------------------

Профессиональное	<p>1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования</p> <p>2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.</p> <p>3. Повышать квалификацию на курсах для учителей начальных классов, вебинарах, семинарах.</p>	<p>2022- 2023</p> <p>2022-2027</p> <p>регулярно</p>
Психолого-педагогические	<p>1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.</p>	регулярно
Методические	<p>1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по предметам начальной школы.</p> <p>2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения в начальной школе.</p> <p>3. Принимать активное участие в работе муниципального и школьного МО учителей начальных классов.</p> <p>4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.</p> <p>5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, республики через Интернет.</p> <p>6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</p> <p>7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.</p> <p>8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.</p> <p>9. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей района, на семинарах директоров и завучей школ района.</p> <p>10. Разработать программы кружковой работы по предметам.</p> <p>12. Выступать с докладами по теме самообразования.</p>	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>ежегодно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p>
Информационно-технологические технологии	<p>1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.</p> <p>2. Обзор в Интернете информации по педагогике и психологии.</p>	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p>
Охрана здоровья	<p>1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.</p>	регулярно

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2022-2024	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пройти курсы повышения квалификации учителей. 2.Выступление на заседании школьного МО 3.Изучение литературы по данной теме. <p>Изучение психолого – педагогической литературы: «Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли» (под редакцией А.Г.Асмолова), «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений».</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.Подписка на методическую литературу «Начальная школа», «Наука и школа», «1 сентября»
Прогностический	<ol style="list-style-type: none"> 1.Определение целей и задач темы. 2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3.Прогнозирование результатов. 	2022-2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в тренинге личностного роста «Работа в команде. Законы установления партнёрских отношений» и семинарах для учителей начальных классов. 2.Выступление на школьной конференции «Использование информационно – коммуникационных технологий как условие повышения эффективности образовательного процесса» 3.Работа в группе учителей – экспериментаторов по теме «Реализация современных эффективных технологий в начальной школе, как средство формирования УУД в рамках ФГОС»
Практический	<ol style="list-style-type: none"> 1.Внедрение опыта работы. 2.Формирование методического комплекса. 3.Корректировка работы. 	2022-2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО. 2.Участие в вебинаре «Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами курса математики». 3.Выступление на МО « Проектная деятельность, как средство формирования УУД». 4.Выступления на заседаниях ШМО «Технология проектной деятельности» (из опыта работы). 5. Проведение открытых уроков, круглого стола для родителей.

			6.Участие в олимпиадах, конкурсах. 7.Публикация в электронном СМИ. (infourok.ru) «Проектная деятельность в начальной школе»
Обобщающий	1.Подведение итогов. 2.Оформление результатов работы.	2024-2027	1.Участие в работе РМО учителей начальных классов и в проведении городских семинаров. 2.Участие и результаты в муниципальных и всероссийских конкурсах и олимпиадах. 3.Ведение персонального мини-сайта 4. Участие в работе школьного сайта. 5.Открытые уроки на школьном и муниципальном уровне. 6.Консультативная помощь учителям и учащимся. 7.Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов. 8.Создание «банка проектов» 9.Создание портфолио проектов 10.Оформление результатов работы.
Внедренческий	Распространение опыта работы.	2025-2027	1.Принять участие в фестивале педагогических идей «Открытый урок». 2.Результаты работы над темой самообразования разместить на личном мини сайте.

В ходе реализации поставленных задач в первую очередь предстоит:

1.Изучение педагогических программных средств по всем предметам и оценке их достоинств и недостатков.

2.Внедрение в свою практику новых технологий обучения таких как:

Метод проектов - это такой способ обучения, при котором учащийся самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс; он самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя “по кирпичикам” новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.

Компьютерные технологии обучения - совокупность методов, приемов, способов, средств создания педагогических условий на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, моделирующих часть функций педагога по представлению, передаче и сбору информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью.

Дифференциация обучения - обучение строю на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей.

Мультимедиа технологии - способ подготовки электронных документов, включающих визуальные и аудиоэффекты. Применение мультимедиа технологий открывает перспективное направление развития современных компьютерных технологий обучения.

Изучить литературу по данной проблеме:

1. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. – М.: АПКИПРО, 2002.
2. Никишина И.В. Инновационные педагогические технологии и организация учебно-воспитательного и методического процессов в школе. Издательство «Учитель», Волгоград, 2008
3. Кисилев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: М, Дашков и К, 2013
4. Долгушина Н. Организация исследовательской деятельности младших школьников.// Начальная школа. – 2009. – №10.
5. Ильясов Д. Ф. Психолого-педагогическое обеспечение профессиональной деятельности учителя: учебное пособие для слушателей курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования / Д. Ф. Ильясов и др. - М.: ВЛАДОС, 2008.
6. Конышева Н.М. Проектная деятельность школьников//Начальная школа. – 2006. – №1.
7. Кравец Т.Н., Телеганова М.В., Спунтай С. Младшие школьники проводят исследование// Начальное образование. –2005. – №2.
8. Щеулова Е. А., Митичева Т. И. Формирование познавательных универсальных учебных действий младших школьников как психолого-педагогическая проблема // Молодой ученый. — 2017.
9. Модернизация образовательного процесса в начальной, основной и старшей школе: варианты решения./ Под редакцией А.Г.Каспржака, Л.Ф.Ивановой. – М.: Просвещение, 2004.
10. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования./ Под ред. Е.С.Полат. – М., 2000.
11. Пахомова Н.Ю. Учебные проекты: методология поиска. // Учитель. – 2000. – № 1.
12. Пахомова Н.Ю. Учебные проекты: его возможности. // Учитель.— 2000. – № 4.
13. Пахомова Н.Ю. Метод учебных проектов в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. – М.: АРКТИ, 2003. (Методическая библиотека)
14. Документы Правительства РФ, Министерства образования РФ, относящихся к стратегии модернизации образования.

Учебная исследовательская работа:

1. Включить в план по реализации проектной деятельности на уроках и предложить для разработки учащимся примерные темы проектов.
2. Разработать программу и задания по диагностике знаний учащихся (использовать ресурсы Интернет, использовать материал сайтов образовательных ресурсов) – проводить диагностику 1 раз в год.
3. Изучение опыта учителей – новаторов, методистов, передового опыта.
4. Участие в системе школьной методической работы:
 - Провести открытые уроки.
 - Установить творческое сотрудничество с учителями-предметниками по вопросам темы самообразования.
 - Изучить передовой опыт учителей района.
 - Участие в заседаниях ШМО, педагогических советах.
 - Практические выходы (доклады, рефераты) – на муниципальной секции учителей начальных классов, на занятиях школьного методического объединения, на заседаниях педагогического совета школы.
 - Взаимные посещения уроков с целью обмена опытом работы.

Предполагаемые результаты самообразования

- Повысить качество преподавания предметов до 80%.
- Научить детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
- Разработать и провести открытые уроки по собственным, новаторским технологиям.
- Создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на школьном сайте.
- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах.
- Разработать дидактические материалы, тесты.
- Результаты работы над темой самообразования поместить на личном мини сайте.
- Обобщить опыт по исследуемой теме.