

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПАРНИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.С.
ЕЛИСЕЕВА

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2024г

Старший методист по ВР

В.Ю.Яковлева

УТВЕРЖДАЮ

от «31» августа 2024г

Директор школы

О.Н.Ефремова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дополнительного образования

учебного курса «Время первых»
для обучающихся 1-11 классов

Составитель:

Педагог – организатор
Баранова Анастасия Мигелевна

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа актива РДДМ» направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка.

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196); -Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);

-Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);

-Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);

-Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);

-Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений в образовательных учреждениях Междуреченского муниципального округа. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении.

Отличительные особенности программы.

Программа «Школа актива РДДМ» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Группы обучающихся формируются из детей, которые изъявили желание обучаться, а также из активистов. Обучающиеся, прошедшие обучение по данному курсу, успешно выступают на конкурсах лидеров и руководителей детских общественных объединений, занимаются добровольческой деятельностью. Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций» предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций РДДМ, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку-активисту более полно и объективно осознать свой лидерский

потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе “от теории – к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

Уровень программы - ознакомительный.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 8-17 лет.

В подростковом возрасте для ребёнка важно самоопределиться, подростковый возраст является определяющим в его становлении и развитии. Необходимо, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. Количество обучающихся в группе от 10 до 30 человек.

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий. **Срок реализации программы** – 36 недель **Объем программы** – 108 часов.

Режим занятий – занятия проводятся один раз в неделю по 3 академических часа. При обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут, осуществляется посредством сообщества социальной сети ВКонтакте.

Учебные занятия проводятся:

- очно одновременно в назначенное время по расписанию занятий;
- дистанционно в любой промежуток времени с использованием различных инструментов передачи сообщений.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

Задачи:

Обучающие

- Дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
- Научить эффективным формам подготовки и проведения социально- значимых мероприятий;
- Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела

Развивающие:

- Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения; - Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков- активистов.

Воспитательные:

- Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;

- Воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Всего часов	Форма аттестации /контроля
		Теория	Практика		
	Тема 1 История и настоящее детского движения	15	9	24	
1.	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование	3	0	3	тест
2.	История детского движения в стране и мире	3	0	3	викторина
3.	История пионерской организации	3	0	3	тест
4.	Традиции и обычаи пионеров	0	3	3	ролевая игра
5.	История возникновения и развития общественных объединений.	3	0	3	тест
6.	РДШ. Основные направления деятельности	3	0	3	тест
7	Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий	0	3	3	фотоотчет
8.	Модели детского самоуправления	0	3	3	игра
	Тема 2 КТД в деятельности детского объединения	12	9	21	
9	Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину.	3	0	3	Проверочная работа
10	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	3	0	3	Разработка КТД
11.	Планирование КТД	0	3	3	план
12.	Организация и проведение КТД	0	3	3	презентация
13	Анализ деятельности (Анализ КТД)	0	3	3	Аналитический отчет
14	Социальная направленность деятельности детского объединения	3	0	3	Решение задач
15	Просоциальное поведение	3	0	3	Решение задач
	Тема 3 Социальное проектирование	15	15	30	
16.	Что такое социальный проект?	3	0	3	Контрольные вопросы
17.	Как создать социальный проект?	0	3	3	Групповая работа
18	Основы проектной деятельности	3	0	3	Беседа

19	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	0	3	3	Шаблон проекта
20	Социальная акция. Формы и методы проведения	3	0	3	Проверочная работа
21	Проведение социальной акции	0	3	3	фотоотчет
22	Особенности проведения благотворительных акций	3	0	3	мозговой штурм
23	Медиакультура в современном мире	3	0	3	беседа
24	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	0	3	3	репортаж
25	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	0	3	3	беседа
	Тема 4 Лидерство	9	27	33	
26	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	3	0	3	беседа
27	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	0	3	3	Парная работа
28	Тренинг на развитие лидерских качеств	0	3	3	беседа
29	Имидж лидера	3	0	3	беседа
30	Коммуникативная культура	0	3	3	упражнения
31	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	0	3	3	беседа
32	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	0	3	3	беседа
33	Тренинг на развитие креативного мышления	0	3	3	беседа
34	Тренинг на развитие аналитического мышления	0	3	2	беседа
35	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	0	3	2	презентация
36	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	0	3	2	игра
	Итого:	16	20	36	

Планируемые результаты

Личностные:

– приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

Метапредметные:

– сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации;
– развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

Предметные:

– приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности РДДМ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания); – освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы;
– разовьют личностные и коммуникативные способности

Календарный учебный график школы актива РДДМ на 2023-2024 учебный год

№	Число	Время проведения занятия.	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия	Место проведения
1			Теория	1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование	МБОУ Парнинская СОШ
2			Теория	1	История детского движения в стране и мире	МБОУ Парнинская СОШ
3			Теория	1	История пионерской организации	МБОУ Парнинская СОШ
4			Практика	1	Традиции и обычаи пионеров	МБОУ Парнинская СОШ
5			Теория	1	История возникновения и развития общественных объединений	МБОУ Парнинская СОШ
6			Теория	1	РДШ. Основные направления деятельности	МБОУ Парнинская СОШ
7			Практика	1	Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единый действий	МБОУ Парнинская СОШ
8			Практика	1	Модели детского самоуправления	МБОУ Парнинская СОШ
9			Теория	1	Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину.	МБОУ Парнинская СОШ
10			Теория	1	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	МБОУ Парнинская СОШ
11			Практика	1	Планирование КТД	МБОУ Парнинская СОШ
12			Практика	1	Организация и проведение КТД	МБОУ Парнинская СОШ

13			Практика	1	Анализ деятельности (Анализ КТД)	МБОУ Парнинская СОШ
14			Теория	1	Социальная направленность деятельности детского объединения	МБОУ Парнинская СОШ
15			Теория	1	Просоциальное поведение	МБОУ Парнинская СОШ
16			Теория	1	Что такое социальный проект?	МБОУ Парнинская СОШ
17			Практика	1	Как создать социальный проект?	МБОУ Парнинская СОШ
18			Теория	1	Основы проектной деятельности	МБОУ Парнинская СОШ
19			Практика	1	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	МБОУ Парнинская СОШ
20			Теория	1	Социальная акция. Формы и методы проведения	МБОУ Парнинская СОШ
21			Практика	1	Проведение социальной акции	МБОУ Парнинская СОШ
22			Теория	1	Особенности проведения благотворительных акций	МБОУ Парнинская СОШ
23			Теория	1	Медиакультура в современном мире	МБОУ Парнинская СОШ
24			Практика	1	Медiasопровождение социальных акций и мероприятий	МБОУ Парнинская СОШ
25			Практика	1	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	МБОУ Парнинская СОШ

26			Теория	1	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	МБОУ Парнинская СОШ
27			Практика	1	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	МБОУ Парнинская СОШ
28			Практика	1	Тренинг на развитие лидерских качеств	МБОУ Парнинская СОШ
29			Теория	1	Имидж лидера	МБОУ Парнинская СОШ
30			Практика	1	Коммуникативная культура	МБОУ Парнинская СОШ
31			Практика	1	Тренинговое занятие на развитие лидерских качеств	МБОУ Парнинская СОШ
32			Практика	1	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	МБОУ Парнинская СОШ
33			Практика	1	Тренинг на развитие креативного мышления	МБОУ Парнинская СОШ
34			Практика	1	Тренинг на развитие аналитического мышления	МБОУ Парнинская СОШ

35			Практика	1	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	МБОУ Парнинская СОШ
36			Практика	1	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	МБОУ Парнинская СОШ

Дата начала и окончания реализации программы: с 02 сентября 2022 по 31 мая 2023 года.

Сроки аттестации: вводный контроль (по результатам фиксируется начальный уровень знаний, навыков, развития обучающихся) -25 и 27 октября, итоговая аттестация – 16 и 18 мая 2023 г в соответствии с расписанием групп.

Условия реализации программы Программа реализуется по адресу с. Старое ул. Школьная д.7

Оборудование:занятия проходят в кабинете, отвечающем требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20, с использованием ноутбука, проектора, экрана, звуковых колонок.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, методист.

Формы аттестации

Промежуточная аттестация – тестирование. Итоговая аттестация дифференцированная: социальная акция, сценарий мероприятия, проект.

Оценочные материалы

Промежуточная аттестация осуществляется в форме теста.

Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции, создание проекта.

Критерии при организации и проведении мероприятий и акций.

Соответствие возрастной категории, аудитории

Соблюдение временных рамок

Яркая реклама предлагаемого действия

Обратная связь с аудиторией

Фотографии проведенного мероприятия (не менее 3 шт.)

Количество участников

Методические материалы

Методы обучения: словесный, практический, исследовательский, проблемный.

Методы воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология дистанционного обучения, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности.

Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия обучающихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач.

Технология проектирования предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль. Информационно - коммуникационные технологии. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий позволяет использовать наглядность еще более качественно и эффективно, дополняя лекционный материал наглядными

примерами: картинками, схемами, видео материалами. Позволяет организовать промежуточный контроль знаний обучающихся в рамках конкретного занятия с использованием интерактивных заданий.

Технология личностно – ориентированного образования. Дополнительное образование создает условия для включения подростка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития. Содержание, методы и приемы технологии личностно-ориентированного обучения направлены на максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей детей на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Алгоритм учебного занятия: организационный момент, мотивационный этап, основной этап, заключительный этап, рефлексия. Дидактические материалы: инструкционные карты, упражнения, задания.

Принципы реализации программы:

- Принцип гармонизации общечеловеческих и реальных социальных ценностей в организации жизнедеятельности детей.
- Принцип самореализации.
- Принцип включенности детей и взрослых в реальные социально- значимые отношения.
- Принцип равных возможностей.
- Принцип доверия и открытости.
- Принцип создания «ситуации успеха».
- Принцип личностно-ориентированного подхода.

Список литературы Литература для педагога

1. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Попова В.Н., Фришман И.И. Историко-педагогический анализ деятельности детских общественных объединений.-// Дополнительное образование № 3,2004,с.9.
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских объединений в системе дополнительного образования. – М.: УЦ «Пермспектива», 2011-128 с.
3. Игротека. Лидер XXI века. / Сост. Л.А.Побережная. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
4. Калиш И.В. Всероссийский детский гражданский форум в ВДЦ «Орленок»- // Внешкольник № 9, 2004,с.13.
5. Команда нашего двора (Социоигровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе)/ сост. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н.Щеглова. - Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
6. Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск, 2010 г.
7. Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник № 9,2004,с.30.
8. Лесникова С.Г. Учебная программа «Шаг за шагом В ДИМСИ», Ижевск,2002.
9. Пахомов В.П., Кондрат Г.В. Молодые хозяева России. - // Внешкольник № 9,2004,с.20.
10. Программа гражданско-нравственного образования для детей, подростков и молодежи «Апельсин»,- Ижевск,2003
11. Прутченков А.С. Эта смена в корне изменила мою жизнь. - // Внешкольник № 9,2004,с.24.
12. Социальное проектирование. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-96с.
13. Тебе, вожатый! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.- 96с.
14. Фришман И.И. Союз и союзники. -// Дополнительное образование № 5,2004,с.21.
15. Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.
16. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.-96с.

Литература для обучающихся

1. Мальчева Э. А. «Педагогика детского движения» - Ижевск, 2000, 516 с.
2. Хочу быть лидером! Выпуск -Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.
- 3.Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.- 96с.
- 4.Игротека вожатого. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008.100с.