

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования

Шарыповского муниципального округа»

МБОУ Парнинская СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева

РАССМОТРЕНО

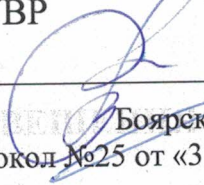
на ШМО учителей
гуманитарного цикла



Баранова А.М.
протокол №1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Боярская Т.Ю.
протокол №25 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Ефремова О.Н.
Приказ №153.1 от «31» 08
2023 г.

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета «История» (Базовый уровень)

для обучающихся 7-9 классов

с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

протокол №25 от «31» 08

Приказ №153.1 от «31» 08
2023 г.

село Парная, 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования

Шарыповского муниципального округа»

МБОУ Парнинская СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей
гуманитарного цикла

Баранова А.М.
протокол №1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Боярская Т.Ю.
протокол №25 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ефремова О.Н.
Приказ №153.1 от «31» 08
2023 г.

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета «История» (Базовый уровень)

для обучающихся 7-9 классов

с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

село Парная, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 7-9 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 КЛАСС

Исторический материал, изучаемый в 7 классе, охватывает период с древнейших времен до конца XV века и представлен следующими темами:

Раздел I. Введение - (7 часов).

Что такое история. Что изучает история. Как пользоваться книгой по истории.

Как и по каким источникам мы узнаем о жизни людей в прошлом. Наша Родина — Россия. Кто живет рядом и вокруг России. Наша страна на карте.

Раздел II. История нашей страны древнейшего периода - (11 часов)

Кто такие восточные славяне. Легендарная история происхождения славян и земли русской. Как жили наши предки — восточные славяне в далеком прошлом.

Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян. Верования восточных славян, их мудрецы и старцы-предсказатели (волхвы, вешуны и кудесники). Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Славянские витязи-богатыри и варяги-русичи. Роды и племена восточных славян и их старейшины. Появление княжеств в VIII—IX веках у восточных славян. Объединение восточных славян под началом князя Рюрика.

Раздел III. Киевская Русь - (15 часов)

Объединение и подчинение Киеву восточнославянских племен. Создание Киевского государства. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав. Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки. Крещение Руси при Князе Владимире и воеводе Добрыне. Княжеское подворье, дружина. Гуслиеры-сказочники и их былины. Былинные богатыри — спасители земли русской. Жизнь простых людей, их быт и традиции, песни и верования, виды занятий и орудия труда. Искусство древнерусских ремесленников, иконопись, строительство храмов, летописание, образование и грамотность.

Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Личность Мономаха. Последние годы великой державы. Лента времени. Исторические даты. «Повесть временных лет».

Раздел IV. Распад Киевской Руси - (9 часов)

Причины распада Киевской Руси. Рост городов. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Краткая характеристика основных княжеств (по выбору учителя) Киевского, Черниговского, Галицко-Волынского, Полоцкого, Смоленского, Новгородского. Владимиро-Суздальская Русь и наследие Киевской Руси. Андрей Боголюбский и перенос столицы во Владимир. Икона Владимирской Богоматери — хранительницы земли русской. Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Близость к Северной Европе, странам Прибалтики. Хозяйство новгородской земли. Торговля, Ремесло. Управление в Новгороде. Внешнеторговые связи. Русская культура в XII—XIII в. Памятники церковно-учительной литературы. Архитектура, летописание, фольклор. Былины. «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты. Их содержание.

Раздел V. Борьба Руси с иноземными завоевателями - (9 часов)

Создание державы Чингисхана. Условия жизни монгольских кочевников. Войско, военная дисциплина. Нашествие монголо-татар на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрат и других. «Злой город Козельск». Государство Золотая орда. Земли и народы, вошедшие в состав Золотой Орды. Русь под монголо-татарским игом. Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский и новгородская дружина. «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

Раздел VI. Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества - (10 часов)

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Усиление роли Москвы. Московский князь Иван Калита, его успехи. Основные слои городско- го населения, их быт и традиции. Московско - Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Отражение ордынских набегов. Личность Дмитрия Донского, хана Мамаю. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовской битвы для русского народа. Отражение героизма сражающихся в повестях, сказаниях. Сергей Радонежский. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды. Иван III (1462—1505 гг.). Освобождение от иноземного

ига (1480); возвеличение Москвы и укрепление Московского царства.

Раздел VII. История родного края. - (7 часов)

8 класс

Исторический материал, изучаемый в 8 классе, охватывает период с конца XV до конца XIX века и представлен следующими темами:

Раздел I. Единая Россия (конец XV– начало XVII вв.) - 21 час

Иван III Великий — глава единого государства Российского. Система государственного управления при Иване III. Государев двор, Боярская дума, приказы, Казна. Бояре-наместники и управление уездами. «Государево войско». Значение создания единого Российского государства.

Расширение государства Российского при Василии III. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани и др. городов. Борьба России с Литвой.

Русская православная церковь в Российском государстве. Церковная система управления. Православное духовенство.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Царский двор и его дворянское окружение. Система государственного управления при Иване IV Грозном. Земский Собор и Церковный собор, Избранная Рада и Боярская дума. Новый сборник законов Российского государства - Судебник Ивана IV. Стрелецкое войско. Жизнь и быт стрельцов. Борьба Ивана Грозного с боярами.

Опричнина Ивана Грозного. Ливонская война - попытка России завоевать выход к Балтийскому морю.

Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Особые поселения вольных людей - казаков. Их жизнь, быт, традиции, система управления. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей Российского государства XVI века. «Домострой». Различные сословия: их обычаи, традиции, уклад жизни.

Москва — столица Российского государства.

Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. «Царь- колокол» и «Царь-пушка». Царский дворец и его убранство. Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.

Правление Бориса Годунова и тайна гибели царевича Дмитрия — наследника царского престола. Последовавшее за тем Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством Ивана Болотникова.

Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Подвиг Ивана Сусанина.

Начало правления новой царской династии Романовых. Первый Романов — Михаил Федорович. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Конец Смутного времени. Крепостные крестьяне и их борьба против налогового гнета. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Вольные казаки на царской службе.

Восстановление богатства и могущества православной церкви при патриархе Филарете. Возрождение иконописных мастерских и школ при храмах и монастырях.

Избрание патриарха Никона и раскол в Русской православной церкви. Протопоп Аввакум. Старообрядцы. Их жизнь и быт.

Освоение Сибири и Дальнего Востока. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII в. Первопроходцы Семен Дежнев и Ерофей Хабаров.

Раздел II. Великие преобразования России в XVIII веке – 19 часов

Начало правления Петра I: борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкие бунты. Потешные игры молодого Петра. Азовские походы. «Великое посольство» Петра I. Создание российского флота и борьба Петра I за выход к Балтийскому и Черному морям.

Начало Северной войны. Строительство Санкт-Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Победа русского флота. Окончание Северной войны. Гангутское сражение.

Обучение дворянских детей. Создание «цифирных», « навигацких», артиллерийских и инженерных школ.

Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого. Указ о единонаследии. «Табель о рангах» — новый закон о государственной службе. Жизнь и быт российского дворянства. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями.

Преобразования Петра I. Реформы государственного и территориального управления. Экономические преобразования Петра I. Денежная и налоговая реформы, Александр Меншиков - друг и соратник Петра I.

Эпоха дворцовых переворотов. Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I). Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Правление Петра II, Анна Иоановны, Ивана Антоновича, Елизаветы Петровны и Петра III. Императорский двор.

Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова. Иван Иванович Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства в Российском государстве. Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Областная реформа: губернии, уезды и управление ими. Развитие городов при Екатерине II. Указ о свободном предпринимательстве: поддержка купеческого сословия. «Золотой век» российского дворянства — привилегированного сословия. «Жалованная грамота дворянству». Дворянский быт.

Семилетняя война.

Положение крепостных крестьян. Их жизнь и быт. Работные люди и казаки. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Победы русской эскадры под командованием адмирала Ф.Ф. Ушакова. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила. Переход Суворова через Альпы.

Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И.П. и Ползунов И.И. Развитие науки и искусства в XVIII в. Литература, живопись, скульптура, архитектура. Быт русских людей в XVIII веке. Памятники культуры XVIII в..

Раздел III. История нашей страны в период XIX века - 23 часа.

Россия в начале XIX века. Правление Павла I. Приход к власти Александра I. Указ «О вольных хлебопашцах» и реформы государственного управления.

Начало Отечественной войны 1812 года. Нападение армии Наполеона на Россию. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский, Барклай-де-Толли. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Военный совет в Филях. Оставление Москвы. Народная война против армии Наполеона. Формирование партизанских отрядов. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина. Отступление и гибель армии Наполеона. Память о героях Отечественной войны 1812 года.

Правление Александра I. Военные поселения Аракчеева. Легенда о старце Федоре Кузьмиче. Создание тайных обществ в России. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Правление Николая I и укрепление государственной власти. Реформы государственного аппарата. Создание III отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии и корпуса

жандармов. Введение военных порядков во все сферы жизни общества.

«Золотой век» русской культуры в первой половине XIX века. Живопись, архитектура, литература. Великий русский композитор — М.И. Глинка. «История государства Российского» Н.М. Карамзина. Великий русский поэт А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов и его стихотворение «На смерть поэта». Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века. Изобретение П.Л. Шиллингом телеграфа. Появление первого в России паровоза - изобретение братьев Е. и М. Черепановых. Кругосветные путешествия под руководством И.Ф. Крузенштерна и Ф.Ф. Беллинсгаузена.

Крымская война 1853-1856 годов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя. Выдающийся русский хирург Н.И. Пирогов. Основные итоги Крымской войны.

Правление Александра II. Отмена крепостного права. Крестьянские бунты. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Реформы Александра II: земская реформа, введение суда присяжных, указ о всеобщей воинской повинности. Противостояние реформам Александра II. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа министра финансов С.Ю. Витте. Увеличение торговли с другими государствами.

Развитие российской промышленности и поддержка частного предпринимательства. Формирование русской промышленной буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков в России. Революционеры. Развитие науки и культуры во второй половине XIX века. Создание первого российского летательного аппарата А.Ф. Можайским. Изобретение электрической лампочки П.Н. Яблочковым и первого радио А.С. Поповым. «История государства Российского» С.М. Соловьева и В.О. Ключевского. Архитектура и живопись. Великий русский писатель Л.Н. Толстой. Русский путешественник Н.М. Пржевальский. Великий русский композитор П.И. Чайковский.

Жизнь и быт русских купцов. Купцы-меценаты: П.М. Третьяков, С.И. Мамонов. Быт простых россиян в XIX веке: городская интеллигенция, рабочие, крестьяне.

Раздел IV. История родного края - 5 часов

9 класс.

Исторический материал, изучаемый в 9 классе, охватывает период с конца XIX века до начала XXI века и представлен следующими темами:

Раздел I. Россия в начале XX в. – 9 часов

Правление Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Спор о путях развития России. Формирование промышленной буржуазии: Рябушинские, Мамонтовы, Морозовы и др. Понятие буржуазия. Антиправительственные движения начала XX века: выступления рабочих и аграрное движение. Революционные события 1905—07 годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье» и восстание на броненосце «Потемкин». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». I Мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Череду побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А. А. Брусилова. Экономическое положение в стране во время I Мировой войны. Отношение народа к войне. Проблемы царской семьи и влияние на нее Григория Распутина. Отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Борьба между левыми партиями (меньшевики, эсеры и большевики) за власть.

Раздел II. Россия в 1917-1920 гг. – 8 часов

Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде: мосты, почта, телеграф, банки. Низложение Временного правительства и захват Зимнего дворца. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Вооруженная борьба за установление Советской власти в Москве. Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви, разрушение храмов, репрессии против священников и монахов. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками. Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР).

Гражданская война и интервенция. «Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения.

«Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание.

Раздел III. Советская Россия – СССР в 20-30 гг. – 9 часов.

Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продрозверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

Переход Советской страны к нэпу. Новая экономическая политика (нэп) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти. Красные наркомы, красные директора, мелкие лавочники, крестьяне-единоличники, новая советская буржуазия. Резкое увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные результаты нэпа. План ГОЭЛРО и его реализация.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР. Положение народов Советской страны. Образование первых общественных организаций: пионерская, комсомольская, профсоюзы.

Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Индустриализация, коллективизация и их результаты

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг. Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение.

Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20—40 годов.

Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

Раздел IV. СССР во II мировой и Великой отечественной войне 1941-45 гг. – 13 часов

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии. Советско-финская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японией (о. Хасан, р. Хал-Хин-Гол).

Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг

советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.

Великая Отечественная война Советского Союза. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Роль Г. К. Жукова в войне.

Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла. Города- герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.

Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны. Вклад науки в победу.

Раздел V. Советский Союз в 1945—1991 гг. – 13 часов.

Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.

Смерть И. В. Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Международный фестиваль молодежи в Москве.

Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Освоение целины. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране.

Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын, С. Ковалев). Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике. Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР.

Раздел VI. Новая Россия в 1993- начало XXI в. – 9 часов

Суверенная Россия. Первый президент России — Б. Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность. 2004 г. Переизбрание президента ВВ Путина на 2 срок . 2014 год. Присоединение Крымского полуострова и г. Севастополя к России.

Современное состояние науки, культуры и образования в стране.

Раздел VII. История родного края XIX – XX веков – 7 часов

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ изучения истории включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны способность применять понятийный аппарат для раскрытия событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать информацию из различных источников, раскрывая ее познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни личностей и народов в истории своей страны;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

7 класс

Обучающиеся должны знать:

1. даты и основные исторические события (879 г-образование Киевской Руси, 988 г.- Крещение Руси, 1147 г.- основание столицы нашей Родины-Москвы, 1223-1480- монголо-татарское иго на Руси);
2. персоналии (князь Игорь и княгиня Ольга, Владимир Мономах, Ярослав Мудрый, хан Батый, Чингисхан, Александр Невский, Дмитрий Донской, Сергей Радонежский и др.);
3. исторические термины и понятия: истории, предки, исторические памятники, археологи, былины, берестяные грамоты, столица, президент, род, герб, век, племя, община, вече, дружина, обереги, тризна, язычество, христианство, полюдь, ополчение, монголо-татарское иго, рыцарь, латы.

Обучающиеся должны уметь:

1. пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
2. пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
3. соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
4. пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
5. устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
6. правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
7. уметь устанавливать причинно-следственные связи.

7 класс

Обучающиеся должны знать:

1. даты и основные исторические события (1547 г-венчание на царство Ивана Грозного; 1613 г.- начало правления династии Романовых; 1703- основание г. Санкт-Петербурга; 1755 г.- открытие Московского университета; 1812 г.- Отечественная война, 1825 г.- восстание декабристов; и др.);

2. персоналии (Иван IV Грозный, Петр I, Екатерина II, Ермак, Е. Пугачев, А.Никитин, Александр I, Б. Годунов, И. Кулибин, Николай I, Александр II, М.И. Кутузов, Александр III, А. Пушкин, М. Глинка, П. Чайковский, Н. Пирогов);

3. исторические термины и понятия: Боярская дума, уезды, десятина, сословия, царь, Земский собор, Судебник, стрельцы, опричнина, архитектор, скульптор, иконописец, фрески, крепостные крестьяне, барщина, оброк, губернии, меценаты, вольная грамота, генералиссимус, казарма, жандармы, буржуазия, частный предприниматель, интеллигенция, забастовка.

Обучающиеся должны уметь:

1. пользоваться «Лентой времени»;
2. устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь ист. событий;
3. выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
4. дополнить ответ ученика, пользуясь учебником и картой.

8 класс

Обучающиеся должны знать:

1. даты и основные исторические события: 1904 г- 1905 – русско-японская война; 1905-1907 гг. - первая русская революция; 1914-1916 гг. – Россия в I мировой войне; 1917 г- Февральская, октябрьская революции, двоевластие, РСФСР, Конституция, 1918 -1922 г- Гражданская война и интервенция, 1922 г. - образование СССР, 1939-1945 гг. - Вторая мировая война, 1941-1945 гг- Отечественная война и основные битвы, «Холодная война», 1979 г- начало Афганской войны, 1991 г.- распад СССР;

2. основные понятия курса:

забастовка, Государственная дума, Конституция, «Серебряный век» русской культуры, Антанта, Тройственный союз, Советская власть, комиссар, «белое» и «красное» движение, НЭП, комсомольцы, пионеры, батрак, СССР, ВКПб, индустриализация, коллективизация, репрессии, фашизм, эпоха «застоя», предприниматели, бизнесмены, президент и др.;

3. персоналии:

Николай II, А. Брусилов, И.В.Сталин, Г.К.Жуков, Н.С. Хрущев, Ю. Гагарин, М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин, В. Терешкова, В.В. Путин, Д.Медведев и др.

Обучающиеся должны уметь:

1. самостоятельно читать учебный материал, пересказывать прочитанное, объяснять, составлять рассказ по иллюстрации, ориентироваться в тексте учебника;
2. соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
3. соотнести сведения в учебнике и на карте, работать с указкой, самостоятельно найти и показать рассматриваемые на карте объекты,
4. устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
5. правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
6. пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.
7. уметь устанавливать причинно-следственные связи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение в историю					
1.1	История – наука о прошлом	1			
1.2	Исторические памятники	1			
1.3	Наша Родина – Россия	1			
1.4	Моя родословная	1			
1.5	Счет лет в истории	1			
1.6	Историческая карта	1			
1.7	Повторительно-обобщающий урок по 1 разделу «Введение в историю»	1	1		
Итого по разделу		7			
<i>Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода</i>					
2.1	Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов	1			
2.2	Роды и племена восточных славян и их старейшины	1			
2.3	Славянский поселок	1			
2.4	Основные занятия восточных славян	1			
2.5	Ремесла восточных славян	1			
2.6	Обычаи восточных славян.	1			
2.7	Верования восточных славян	1			
2.8	Соседи восточных славян	1			
2.9	Славянские воины и богатыри	1			

2.10	Объединение восточных славян под властью Рюрика	1			
2.11	Повторительно-обобщающий урок по 2 разделу «История нашей страны древнейшего периода»	1	1		
Итого по разделу		11			
<i>Раздел 3. Киевская Русь</i>					
3.1	Образование государства восточных славян - Киевской Руси	1			
3.2	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.	1			
3.3	Укрепление власти князя	1			
3.4	Оборона Руси от врагов	1			
3.5	Крещение Руси при князе Владимире	1			
3.6	Былины – источник знаний о Киевской Руси	1			
3.7	Культура и искусство Киевской Руси	1			
3.8	Княжеское и боярское подворье	1			
3.9	Жизнь и быт людей в Киевской Руси	1			
3.10	Правление Ярослава Мудрого	1			
3.11	Образование и грамотность на Руси	1			
3.12	Летописи и летописцы	1			
3.13	Киевский князь Владимир Мономах	1			
3.14	Рост и укрепление древнерусских городов	1			
3.15	Повторительно-обобщающий урок по 3 разделу «Киевская Русь»	1	1		
Итого по разделу		15			
<i>Раздел 4. Распад Киевской Руси</i>					

4.1	Причины распада Киевской Руси	1			
4.2	Образование самостоятельных княжеств	1			
4.3	Киевское княжество в XII веке	1			
4.4	Владимиро-Суздальское княжество	1			
4.5	Господин Великий Новгород.	1			
4.6	Торговля и ремесла Новгородской земли	1			
4.7	Новгородское вече	1			
4.8	Русская культура в XII- XIII веке	1			
4.9	Повторительно-обобщающий урок по 4 разделу «Распад Киевской Руси»	1	1		
Итого по разделу		9			
<i>Раздел 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями</i>					
5.1	Монголо-татары	1			
5.2	Нашествие монголо-татар на Русь	1			
5.3	Героическая борьба русских людей против монголо-татар	1			
5.4	Русь под монголо-татарским игом	1			
5.5	Рыцари- крестоносцы	1			
5.6	Александр Невский и новгородская дружина	1			
5.7	Невская битва	1			
5.8	Ледовое побоище	1			
5.9	Повторительно-обобщающий урок по 5 разделу «Борьба Руси с иноземными завоевателями».	1	1		
Итого по разделу		9			
<i>Раздел 6. Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества</i>					
6.1	Возвышение Москвы	1			
6.2	Московский князь	1			

	Иван Колита, его успехи				
6.3	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси	1			
6.4	Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском	1			
6.5	Сергий Радонежский	1			
6.6	Битва на Куликовом поле	1			
6.7	Значение Куликовской битвы для русского народа	1			
6.8	Иван III. Освобождение от иноземного ига	1			
6.9	Укрепление Московского царства	1			
6.10	Повторительно-обобщающий урок по 6 разделу «Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества»	1	1		
Итого по разделу		10			
<i>Раздел 7. История родного края. Красноярский край</i>					
7.1	Поиск ведут археологи. Полярные исследователи				
7.2	Полярные первопроходцы				
7.3	Происхождение чукчей и эскимосов				
7.4	Наскальные рисунки эпохи неолита				
7.5	«Арктическая Троя»				
7.6	Обычаи и обряды жителей Крайнего Севера				
7.7	«Китовая аллея»				
Итого по разделу		7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6		

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<i>Раздел I. Единая Россия (конец XV– начало XVII вв.)</i>					
1.1	Иван III Великий - глава единого государства Российского	1			
1.2	Расширение государства Российского при Василии III	1			
1.3	Русская православная церковь в Российском государстве	1			
1.4	Первый русский царь Иван IV Грозный	1			
1.5	Опричнина Ивана Грозного	1			
1.6	Присоединение к Российскому государству Поволжья	1			
1.7	Покорение Сибири	1			
1.8	Быт простых и знатных людей	1			
1.9	Москва – столица Российского государства	1			
1.10	Путешествие А. Никитина в Индию «Хождение за три моря»	1			
1.11	Великий иконописец Андрей Рублев	1			
1.12	Первопечатник И. Федоров и первое издание книг в России	1			

1.13	Правление Бориса Годунова	1			
1.14	Смутное время	1			
1.15	Семибоярщина. Освобождение от иноземных захватчиков.	1			
1.16	Начало правления династии Романовых	1			
1.17	Крепостные крестьяне.	1			
1.18	Крестьянская война под предводительством С. Разина	1			
1.19	Раскол в русской православной церкви	1			
1.20	Освоение Сибири и Дальнего Востока	1			
1.21	Повторительно-обобщающий урок по 1 разделу «Единая Россия (конец XV–начало XVII вв.)»	1	1		
Итого по разделу		21			
<i>Раздел II. Великие преобразования России в XVIII веке</i>					
2.1	Начало правления Петра I	1			
2.2	Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга	1			
2.3	Полтавская битва	1			
2.4	Победа русского флота. Окончание Северной войны	1			
2.5	Петр I – первый русский император	1			
2.6	Преобразования Петра I	1			
2.7	Эпоха дворцовых переворотов	1			
2.8	Российская академия наук и деятельность М. Ломоносова	1			
2.9	Основание в Москве первого Российского	1			

	университета и Академии художеств				
2.10	Правление Екатерины II	1			
2.11	«Золотой век» дворянства	1			
2.12	Положение крепостных крестьян	1			
2.13	Восстание под предводительством Е. Пугачева	1			
2.14	Русско-турецкие войны XVIII века	1			
2.15	Знаменитый полководец А. Суворов	1			
2.16	Русские изобретатели и умельцы	1			
2.17	Развитие литературы и искусства в XVIII веке	1			
2.18	Быт русских людей в XVIII веке	1			
2.19	Повторительно-обобщающий урок по 2 разделу «Великие преобразования России в XVIII веке»	1	1		
Итого по разделу		19			
<i>Раздел III. История нашей страны в XIX веке</i>					
3.1	Россия в начале XIX века	1			
3.2	Начало Отечественной войны 1812 года	1			
3.3	Бородинская битва	1			
3.4	Оставление Москвы	1			
3.5	Народная война против армии Наполеона	1			
3.6	Отступление и гибель французской армии	1			
3.7	Правление Александра I	1			
3.8	Создание тайных обществ в России	1			
3.9	Восстание декабристов	1			
3.10	Император Николай I	1			
3.11	«Золотой век» русской культуры	1			

3.12	Великий русский поэт А.С. Пушкин	1			
3.13	Развитие науки и географические открытия в 1 половине XIX в	1			
3.14	Крымская война 1853-1856 гг.	1			
3.15	Отмена крепостного права	1			
3.16	Реформы Александра II	1			
3.17	Правление Александра III	1			
3.18	Развитие российской промышленности	1			
3.19	Появление революционных кружков в России	1			
3.20	Наука и культура во 2 половине XIX века	1			
3.21	Жизнь и быт русских купцов	1			
3.22	Быт простых россиян в XIX веке	1			
3.23	Повторительно-обобщающий урок по 3 разделу «История нашей страны в XIX веке»	1	1		
Итого по разделу		23			
<i>Раздел IV. История родного края</i>					
4.1	Письменные источники края	1			
4.2	Русские землепроходцы XVII века	1			
4.3	Географические экспедиции XVIII – XIX веков	1			
4.4	Край в составе Российской империи.	1			
4.5	Народы края в XVII-XVIII веках.	1			
Итого по разделу		5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3		

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<i>Раздел I. Россия в начале XX века</i>					
1.1	Начало правления Николая II	1			
1.2	Русско-японская война 1904-1905 годов	1			
1.3	Первая русская революция	1			
1.4	Появление первых полит. Партий в России	1			
1.5	Реформы государственного управления	1			
1.6	Реформы П.А. Столыпина	1			
1.7	«Серебряный век» русской культуры	1			
1.8	Россия в Первой мировой войне	1			
1.9	Повторительно-обобщающий урок по I разделу «Россия в начале XX века»	1	1		
Итого по разделу		9			
<i>Раздел II. Россия в 1917 – 1920 гг.</i>					
2.1	Февральская революция и отречение царя от престола.	1			
2.2	Захват власти большевиками в Петрограде. Установление Советской власти	1			
2.3	Начало Гражданской войны и интервенции	1			

2.4	Борьба между красными и белыми	1			
2.5	Крестьянская война против белых и красных	1			
2.6	Экономическая политика советской власти	1			
2.7	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны	1			
2.8	Повторительно-обобщающий урок по II разделу «Россия в 1917 – 1920 гг.»	1	1		
Итого по разделу		8			
<i>Раздел III. Советская Россия – СССР в 20-30-е годы</i>					
3.1	Новая экономическая политика	1			
3.2	Образование СССР	1			
3.3	Изменения в системе государственного управления. Культ личности Сталина.	1			
3.4	Индустриализация промышленности	1			
3.5	Коллективизация крестьянских хозяйств	1			
3.6	Конституция 1936 г. Политическая жизнь страны в 30-е годы	1			
3.7	Развитие культуры и науки в СССР в 20-30 гг.	1			
3.8	Жизнь и быт советских людей в 20-30 е годы	1			
3.9	Повторительно-обобщающий урок по III разделу «Советская Россия – СССР в 20-30-е годы»	1	1		
Итого по разделу		9			
<i>Раздел IV. СССР во второй мировой и Великой отечественной войне 1941-1945 гг.</i>					
4.1	СССР накануне Второй мировой войны	1			
4.2	Советский Союз в начале II мировой войны	1			

4.3	Начало Великой Отечественной войны	1			
4.4	Битва за Москву	1			
4.5	«Все для фронта! Все для победы»	1			
4.6	Блокада Ленинграда	1			
4.7	Сталинградская битва	1			
4.8	Борьба советских людей на оккупированной территории	1			
4.9	Битва на Курской дуге	1			
4.10	Героизм тружеников тыла	1			
4.11	Окончание Великой Отечественной войны	1			
4.12	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны	1			
4.13	Повторительно-обобщающий урок по IV разделу «СССР во второй мировой и Великой отечественной войне 1941-1945 гг.»	1	1		
Итого по разделу		13			
<i>Раздел V. Советский Союз в 1945-1991 годах.</i>					
5.1	Возрождение Советской страны после войны	1			
5.2	Внешняя политика СССР в борьбе за власть после смерти Сталина	1			
5.3	Реформы Н.С. Хрущева	1			
5.4	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы	1			
5.5	Освоение космоса	1			
5.6	Хрущевская оттепель	1			
5.7	Экономика и политика в эпоху «застоя»	1			
5.8	Внешняя политика СССР в 70-е годы. Афганская война.	1			
5.9	Советская культура и	1			

	интеллигенция в годы «застоя»				
5.10	Жизнь и быт советских людей в 70-начале 80-х годов XX в.	1			
5.11	Реформы М.С. Горбачева	1			
5.12	Распад СССР	1			
5.13	Повторительно-обобщающий урок по V разделу «СССР в 1945-1991 годах.»	1	1		
Итого по разделу		13			
<i>Раздел VI. Новая Россия в 1991- начале XXI в.</i>					
6.1	Экономические реформы Б.Н. Ельцина	1			
6.2	Реформы государственного управления	1			
6.3	Развитие науки и культуры в 90-е годы	1			
6.4	Продолжение реформ в России	1			
6.5	Россия на рубеже XX-XXI веков	1			
6.6	Современный этап развития России	1			
6.7	2014 год. Присоединение Крымского полуострова и г. Севастополя к России.	1			
6.8	Современное состояние науки, культуры и образования в стране.	1			
6.9	Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Отечества XX-XXI вв.»	1	1		
Итого по разделу		9			
<i>Раздел VII. История родного края. Красноярский край</i>					
7.1	Край с 1917 по 30-е годы века	1			
7.	Край в 30-70-е годы	1			

2	века.				
7. 3	Край в 70-90-е годы века	1			
7. 4	Наш многонациональный дом.	1			
7. 5	Традиционная культура народов Красноярского края				
7. 6	Искусство и литература современного Красноярского края				
7. 7	Повторительно- обобщающий урок по VII разделу «История родного края. Красноярский край»		1		
Итого по разделу		7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практическ ие работы		
1	История – наука о прошлом	1				
2	Исторические памятники	1				
3	Наша Родина – Россия	1				
4	Моя родословная	1				
5	Счет лет в истории	1				
6	Историческая карта	1				
7	Повторительно- обобщающий урок по 1 разделу «Введение в историю»	1	1			
8	Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов	1				
9	Роды и племена восточных славян и их старейшины	1				
10	Славянский поселок	1				
11	Основные занятия восточных славян	1				
12	Ремесла восточных славян	1				
13	Обычаи восточных славян.	1				

14	Верования восточных славян					
15	Соседи восточных славян	1				
16	Славянские войны и богатыри	1				
17	Объединение восточных славян под властью Рюрика	1				
18	Повторительно-обобщающий урок по 2 разделу «История нашей страны древнейшего периода»	1	1			
19	Образование государства восточных славян – Киевской Руси	1				
20	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.	1				
21	Укрепление власти князя	1				
22	Оборона Руси от врагов	1				
23	Крещение Руси при князе Владимире	1				
24	Былины – источник знаний о Киевской Руси	1				
25	Культура и искусство Киевской Руси	1				
26	Княжеское и боярское подворье	1				
27	Жизнь и быт людей в Киевской Руси	1				
28	Правление Ярослава Мудрого	1				
29	Образование и грамотность на	1				

	Руси					
30	Летописи и летописцы	1				
31	Киевский князь Владимир Мономах	1				
32	Рост и укрепление древнерусских городов	1				
33	Повторительно-обобщающий урок по 3 разделу «Киевская Русь»	1	1			
34	Причины распада Киевской Руси	1				
35	Образование самостоятельных княжеств	1				
36	Киевское княжество в XII веке	1				
37	Владимиро-Суздальское княжество	1				
38	Господин Великий Новгород.	1				
39	Торговля и ремесла Новгородской земли	1				
40	Новгородское вече	1				
41	Русская культура в XII- XIII веке	1				
42	Повторительно-обобщающий урок по 4 разделу «Распад Киевской Руси»	1	1			
43	Монголо-татары	1				
44	Нашествие монголо-татар на Русь	1				
45	Героическая борьба русских людей против монголо-татар	1				
46	Русь под монголо-татарским игом	1				

47	Рыцари-крестоносцы	1				
48	Александр Невский и новгородская дружина	1				
49	Невская битва	1				
50	Ледовое побоище	1				
51	Повторительно-обобщающий урок по 5 разделу «Борьба Руси с иноземными завоевателями».	1	1			
52	Возвышение Москвы	1				
53	Московский князь Иван Колита, его успехи	1				
54	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси	1				
55	Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском	1				
56	Сергий Радонежский	1				
57	Битва на Куликовом поле	1				
58	Значение Куликовской битвы для русского народа	1				
59	Иван III. Освобождение от иноземного ига	1				
60	Укрепление Московского царства	1				
61	Повторительно-обобщающий урок по 6 разделу «Начало объединения русских земель вокруг Московского	1	1			

	княжества»					
62	Поиск ведут археологи. Полярные исследователи	1				
63	Полярные первопроходцы	1				
64	Происхождение чукчей и эскимосов	1				
65	Наскальные рисунки эпохи неолита	1				
66	«Арктическая Троя»	1				
67	Обычаи и обряды жителей Крайнего Севера	1				
68	«Китовая аллея»	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6			

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Иван III Великий - глава единого государства Российского	1				
2	Расширение государства Российского при Василии III	1				
3	Русская православная церковь в Российском государстве	1				
4	Первый русский царь Иван IV Грозный	1				
5	Опричнина Ивана Грозного	1				
6	Присоединение к Российскому	1				

	государству Поволжья					
7	Покорение Сибири	1				
8	Быт простых и знатных людей	1				
9	Москва – столица Российского государства	1				
10	Путешествие А. Никитина в Индию «Хождение за три моря»	1				
11	Великий иконописец Андрей Рублев	1				
12	Первопечатник И. Федоров и первое издание книг в России	1				
13	Правление Бориса Годунова	1				
14	Смутное время					
15	Семибоярщина. Освобождение от иноземных захватчиков.	1				
16	Начало правления династии Романовых	1				
17	Крепостные крестьяне.	1				
18	Крестьянская война под предводительств ом С. Разина	1				
19	Раскол в русской православной церкви	1				
20	Освоение Сибири и Дальнего Востока	1				
21	Повторительно- обобщающий урок по 1 разделу «Единая Россия (конец XV– начало XVII вв.)»	1	1			

22	Начало правления Петра I	1				
23	Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга	1				
24	Полтавская битва	1				
25	Победа русского флота. Окончание Северной войны	1				
26	Петр I – первый русский император	1				
27	Преобразования Петра I	1				
28	Эпоха дворцовых переворотов	1				
29	Российская академия наук и деятельность М. Ломоносова	1				
30	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств	1				
31	Правление Екатерины II	1				
32	«Золотой век» дворянства	1				
33	Положение крепостных крестьян	1				
34	Восстание под предводительством Е. Пугачева	1				
35	Русско-турецкие войны XVIII века	1				
36	Знаменитый полководец А. Суворов	1				
37	Русские изобретатели и умельцы	1				
38	Развитие литературы и искусства в XVIII веке	1				

39	Быт русских людей в XVIII веке	1				
40	Повторительно-обобщающий урок по 2 разделу «Великие преобразования России в XVIII веке»	1	1			
41	Россия в начале XIX века	1				
42	Начало Отечественной войны 1812 года	1				
43	Бородинская битва	1				
44	Оставление Москвы	1				
45	Народная война против армии Наполеона	1				
46	Отступление и гибель французской армии	1				
47	Правление Александра I	1				
48	Создание тайных обществ в России	1				
49	Восстание декабристов	1				
50	Император Николай I	1				
51	«Золотой век» русской культуры	1				
52	Великий русский поэт А.С. Пушкин	1				
53	Развитие науки и географические открытия в 1 половине XIX в	1				
54	Крымская война 1853-1856 гг.	1				
55	Отмена крепостного права	1				
56	Реформы Александра II	1				
57	Правление	1				

	Александра III					
58	Развитие российской промышленности	1				
59	Появление революционных кружков в России	1				
60	Наука и культура во 2 половине XIX века	1				
61	Жизнь и быт русских купцов	1				
62	Быт простых россиян в XIX веке	1				
63	Повторительно-обобщающий урок по 3 разделу «История нашей страны в XIX веке»	1	1			
64	Письменные источники края	1				
65	Русские землепроходцы XVII века	1				
66	Географические экспедиции XVIII – XIX веков	1				
67	Край в составе Российской империи.	1				
68	Народы края в XVII-XVIII веках.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3			

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Начало правления Николая II	1				

2	Русско-японская война 1904-1905 годов	1				
3	Первая русская революция	1				
4	Появление первых политических партий в России	1				
5	Реформы государственного управления	1				
6	Реформы П.А. Столыпина	1				
7	«Серебряный век» русской культуры	1				
8	Россия в Первой мировой войне	1				
9	Повторительно-обобщающий урок по I разделу «Россия в начале XX века»	1	1			
10	Февральская революция и отречение царя от престола.	1				
11	Захват власти большевиками в Петрограде. Установление Советской власти	1				
12	Начало Гражданской войны и интервенции	1				
13	Борьба между красными и белыми	1				
14	Крестьянская война против белых и красных					
15	Экономическая политика советской власти	1				
16	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны	1				

17	Повторительно-обобщающий урок по II разделу «Россия в 1917 – 1920 гг.»	1	1			
18	Новая экономическая политика	1				
19	Образование СССР	1				
20	Изменения в системе государственного управления. Культ личности Сталина.	1				
21	Индустриализация промышленности	1				
22	Коллективизация крестьянских хозяйств	1				
23	Конституция 1936 г. Политическая жизнь страны в 30-е годы	1				
24	Развитие культуры и науки в СССР в 20-30 гг.	1				
25	Жизнь и быт советских людей в 20-30 е годы	1				
26	Повторительно-обобщающий урок по III разделу «Советская Россия – СССР в 20-30-е годы»	1	1			
27	СССР накануне Второй мировой войны	1				
28	Советский Союз в начале II мировой войны	1				
29	Начало Великой Отечественной войны	1				

30	Битва за Москву	1				
31	«Все для фронта! Все для победы»	1				
32	Блокада Ленинграда	1				
33	Сталинградская битва	1				
34	Борьба советских людей на оккупированной территории	1				
35	Битва на Курской дуге	1				
36	Героизм тружеников тыла	1				
37	Окончание Великой Отечественной войны	1				
38	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны	1				
39	Повторительно- обобщающий урок по IV разделу «СССР во второй мировой и Великой отечественной войне 1941- 1945 гг.»	1	1			
40	Возрождение Советской страны после войны	1				
41	Внешняя политика СССР в борьбе за власть после смерти Сталина	1				
42	Реформы Н.С. Хрущева	1				
43	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы	1				
44	Освоение	1				

	космоса					
45	Хрущевская оттепель	1				
46	Экономика и политика в эпоху «застоя»	1				
47	Внешняя политика СССР в 70-е годы. Афганская война.	1				
48	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя»	1				
49	Жизнь и быт советских людей в 70- начале 80-х годов XX в.	1				
50	Реформы М.С. Горбачева	1				
51	Распад СССР	1				
52	Повторительно-обобщающий урок по V разделу «СССР в 1945-1991 годах.»	1	1			
53	Экономические реформы Б.Н. Ельцина	1				
54	Реформы государственного управления	1				
55	Развитие науки и культуры в 90-е годы	1				
56	Продолжение реформ в России	1				
57	Россия на рубеже XX-XXI веков	1				
58	Современный этап развития России	1				
59	2014 год. Присоединение Крымского полуострова и г. Севастополя к России.	1				
60	Современное	1				

	состояние науки, культуры и образования в стране.					
61	Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Отечества XX-XXI вв.»	1	1			
62	Край с 1917 по 30-е годы века	1				
63	Край в 30-70-е годы века.	1				
64	Край в 70-90-е годы века	1				
65	Наш многонациональный дом.	1				
66	Традиционная культура народов Красноярского края	1				
67	Искусство и литература современного Красноярского края	1				
68	Повторительно-обобщающий урок по VII разделу «История родного края. Красноярский край»	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- История. История Отечества. 7-й класс: учебник, адаптированные программы, ФГОС ОВЗ 7 класс/ Бгажнокова И.М, Смирнова Л.В.; под ред. Бондарчук О.А., Гончарова Н.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. История Отечества. 8-й класс: учебник, адаптированные программы, ФГОС ОВЗ 8 класс/ Бгажнокова И.М, Смирнова Л.В.; под ред. Бондарчук О.А., Гончарова Н.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. История Отечества. 9-й класс: учебник, адаптированные программы, ФГОС ОВЗ 9 класс/ Бгажнокова И.М, Смирнова Л.В., Карелина И.В.; под ред. Бондарчук О.А., Гончарова Н.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

УМК по истории

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

История РФ <https://histrf.ru/>

РЭШ <https://resh.edu.ru/?ysclid=llgs29o0y836522200>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a195608>

ФИПИ <https://fipi.ru/?ysclid=llgs376osb263743089>

