

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского муниципального округа»

МБОУ Парнинская СОШ им. Героя Советского Союза Т.С. Елисеева

РАССМОТРЕНО
на ШМО гуманитарного
цикла

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Кибалина Е.Н.

 Боярская Т.Ю.

Ефремова О.Н.

Протокол № 1

Протокол № 25

Приказ № 153.1

от "31" 08 2023 г.

от "31" 08 2023 г.

от "31" 08 2023 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Музыка и движение» С. Елисеева

для обучающегося 5 класса

с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(вариант 2)

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Ефремова О.Н.

Приказ № 153.1

от "31" 08 2023 г.

с. Парная 2023 год

(вариант 2)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского
муниципального округа»

МБОУ Парнинская СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева

РАССМОТРЕНО
на ШМО гуманитарного
цикла

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Кибалина Е.Н.

_____ Боярская Т.Ю.

_____ Ефремова О.Н.

Протокол № 1

Протокол № 25

Приказ № 153.1

от "31" 08 2023 г.

от "31" 08 2023 г.

от "31" 08 2023 г.

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета «Музыка и движение»

для обучающегося 5 класса

с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(вариант 2)

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных правовых актов:

1 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

2 Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

3 Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

4 Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2) на 2020-2025гг, утвержденной приказом директора № 46 от 21.05.2020

5. Рабочая программа по предмету «Музыка и движение » 5 года обучения разработана на основе адаптированной программы.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом ОУ на 2023-2024 учебный год.

Музыкальное развитие учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью осуществляется в таких формах работы, которые стимулируют их к определенной самостоятельности, проявлению минимальной творческой индивидуальности.

В ходе уроков «Музыка и движение» знания, исполнительские умения и навыки не являются самоцелью, они способствуют формированию предпочтений, интересов, потребностей, вкуса учащихся.

Ведущим видом музыкальной деятельности с учащимися являются музыкально- ритмические движения, которые сопровождаются подпеванием, «звучащими» жестами и действиями с использованием простейших ударных и шумовых инструментов (погремушек, колокольчиков, трещоток и пр.).

Выполнение движений с простейшими «звучащими жестами» подготавливает учащихся к музицированию и выполнению более сложных ритмических заданий.

С помощью картинок, игрушек и других визуальных интерактивных средств учитель знакомит их с подпевками или песенками.

Пение учителя должно вызывать у учеников подражательные реакции. Особое внимание обращается на стимулирование учащихся к играм на музыкальных инструментах. При этом педагог активно импровизирует на каком-либо музыкальном инструменте.

Цель: эмоционально-двигательная отзывчивость на музыку и использование приобретенного музыкального опыта в жизни.

Задачи: Образовательные:

-разнообразить кинестический, слуховой и познавательный опыт учащихся;

-формировать слухозрительное и слухомоторное взаимодействие в различных видах музыкальной деятельности;

-корректировать эмоционально-волевую сферу;

-развивать музыкальный слух, память, чувство ритма;

-развивать речь, голосовой аппарат;

-расширять музыкальный кругозор учащихся;

-формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности;

- развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память и способность реагировать на музыку.

Воспитательные:

-помочь самовыражению умственно отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью;

- способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;

-содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость; активизировать творческие способности.

Коррекционно-развивающие:

-корригировать отклонения в интеллектуальном развитии;

-корригировать речевые нарушения, психо-физическое и психоэмоциональное состояние учащихся.

Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка.

На музыкальных занятиях развивается не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике

Общая характеристика учебного предмета

Педагогическая работа с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР направлена на его социализацию и интеграцию в общество.

Одним из важнейших средств в этом процессе является музыка.

Физические недостатки могут ограничивать желание и умение танцевать, но музыка побуждает ребенка двигаться иными способами.

У человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться к подражанию и «пропеванию» мелодии доступными ему средствами.

Задача педагога состоит в том, чтобы музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего мира, развивать

эмоциональную отзывчивость на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений.

Участие ребенка в музыкальных выступлениях способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства.

Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка.

На музыкальных занятиях развивается не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

Программно-методический материал включает 4 раздела:

«Слушание музыки», «Пение», «Движение под музыку», «Игра на музыкальных инструментах». В системе коррекционно- развивающих занятий также возможно использование элементов музыкального воспитания в дополнительной индивидуальной работе с обучающимися.

Описание места предмета в учебном плане

. В системе коррекционно-развивающих занятий также возможно использование элементов музыкального воспитания в дополнительной индивидуальной работе с обучающимися. На изучение предмета в 6 классах отводится 2 часа в неделю. По календарно- тематическому 66 часов.

Базовые, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Освоение рабочей адаптированной образовательной программы по предмету «Музыка и движение», обеспечит достижение трёх видов результатов: базовых, личностных и предметных.

Базовые результаты:

- формирование осознанного отношения к учебному предмету;
- наличие мотивации к обучению;
- обеспечение успешности изучения содержания предметной области;
- формирование целостного представления о современном музыкальном мире;
- содействие дальнейшему становлению обучающихся как субъектов осознанной учебной деятельности на доступном уровне.

Личностные результаты:

- формирование воображения, эмоционально-волевой сферы;
- проявление эмоциональной отзывчивости к какому-либо музыкальному образу – радость, восхищение, удовольствие или противоположные им чувства;
- сопереживание в соответствии с содержанием музыкальных произведений;
- умение проявлять осознано и адекватно эмоциональные реакции при восприятии произведений искусства;
- формирование художественного вкуса, в области эстетически – ценных произведений музыкального искусства;

- овладение художественными умениями и навыками в процессе продуктивной музыкальной деятельности;
- наличие определенного уровня развития образного мышления, творческого воображения;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной музыкально-учебной деятельности.

Предметные результаты:

- общее представление о роли музыкального искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- осознанное восприятие и эмоциональный отклик к звучанию разного рода музыки;
- устойчивый интерес к музыке, художественным традициям своего народа, различным видам музыкально-творческой деятельности;
- расширение и обогащение опыта в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности, включая информационно-коммуникационные технологии;
- освоение знаний о музыке, овладение практическими умениями и навыками для реализации собственного творческого потенциала;
- образно представлять, наблюдать, развивать жизненный опыт о практическом значении музыки в жизни людей;
- узнавать произведения великих мастеров отечественного и зарубежного искусства

Содержание программы

Данная программа по предмету «Музыка и движение» состоит из следующих разделов: «Слушание музыки», «Пение», «Движение под музыку» и «Игра на музыкальных инструментах».

Слушание.

Различение тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки.

Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки.

Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни.

Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального стиля произведения. Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических и др.), в исполнении которого звучит музыкальное произведение. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения.

Пение.

У человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться к подражанию и «пропеванию» мелодии доступными ему средствами. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и

слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни).

Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков.

Получение эстетического наслаждения от собственного пения.

Движение под музыку.

Покачиваться одной ноги на другую. Начинать движение под музыку вместе с началом ее звучания и останавливаться по ее окончании.

Двигаться под музыку разного характера (ходить, бегать, прыгать, кружиться, приседать).

Выполнять под музыку действия с предметами (наклонять предмет в разные стороны, опускать/поднимать предмет, подбрасывать/ловить предмет, махать предметом и т.п.). Выполнять движения разными частями тела под музыку («фонарики», «пружинка», наклоны головы и др.).

Имитация движений животных, игры на музыкальных инструментах. Соблюдать последовательность простейших танцевальных движений. Передавать простейшие движения животных.

Выполнять движения, соответствующие словам песни.

Соблюдать последовательность движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни.

Двигаться в хороводе. Двигаться под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмично ходить под музыку. Изменять скорость движения под музыку (ускорять, замедлять).

Менять движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания.

Игра на музыкальных инструментах.

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте.

Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд.

Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле. Слушание музыки.

Слушание (различение) веселой и грустной быстрой и медленной музыки, тихого и громкого звучания, колыбельной песни и марша музыки, а также (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение высоких и низких звуков, начала и конца звучания музыки, характера прослушанной музыки.

Узнавание знакомой песни, мелодии, звучания музыкальных инструментов. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Подбор репертуара для слушания музыки происходит в целях уравнивания нервно-

психических процессов, преобладающих у детей. Это детские песни, музыкальные сказки, вокальная и инструментальная музыка для детей русских и зарубежных композиторов.

Тематическое планирование

№ п /п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Слушание, пение музыки, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах					
1.1	Вокальная музыка. Песни о школе	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
1.2	Народные песни: хороводные, колыбельные	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
1.3	Движение под музыку, сюжетные игры, игра на шумовых инструментах	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
1.4	Фольклор в музыке. А. Лядов Кикимора.	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
1.5	Звучащие картины. Музыкально – ритмические движения	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
1.6	Фольклор в музыке. А. Лядов Кикимора. Иллюстрации	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
1.7	Игра на музыкальных инструментах	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
1.8	Слушание произведения П.И Чайковского «Времена года» (осень)	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/

1.9	Музыкально – ритмические движения под музыку. Марш				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
1.10	Игра под музыку «Передай ритм»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
1.11	Слушание произведения П.И Чайковского «Детский альбом»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
1.12	Подвижные музыкально-ритмические и речевые игры – «Чижи в клетке»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
1.13	Фортепианные пьесы без слов	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
1.14	Слушание и исполнение музыки. «Осенняя песня»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
1.15	Музыкально-ритмические и речевые игры – « Дружные ребята»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
1.16	Музыкально-ритмические и речевые игры – «Если весело живется»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
1.17	Песни без слов. Весёлые и грустные мелодии	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
1.18	Песни без слов. Весёлые и грустные мелодии	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
1.19	Слушание и исполнение музыки. «Камаринская»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
1.20	Игры «Веселый колокольчик»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/

1.21	Исполнение песни «Ты, да я, да мы с тобой»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
1.22	Музыкально-ритмические и речевые игры – «Мы танцуем»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
1.23	Слушание музыки. «Колокольный звон. Перезвоны»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
1.24	Исполнение разученных песен	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
Итого по разделу		24			

Раздел 2. Слушание, пение музыки, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах

2.1	Слушание песни «Волшебные сказки»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
2.2	Исполнение песни «Здравствуй, зимушка-зима»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
2.3	Сюжетные игры, игра на шумовых инструментах. Треугольник	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
2.4	Слушание произведения П.И Чайковского «Ноябрь»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
2.5	Слушание народной песни «Во поле береза стояла»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
2.6	Игры под музыку «Ходим кругом»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
2.7	Исполнение песни «Соловушка»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
2.8	Сюжетные игры, игра на шумовых	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/

	инструментах				14/10/
2.9	Слушание музыки. Вальс Ф. Шопена	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
2.10	Игры под музыку. Движения под музыку Ф. Шопена	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
2.11	Музыкально – ритмические движения	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
2.12	Слушание музыки В Моцарта «Менуэт»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
2.13	Музыкально – ритмические движения. Приставной шаг	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
2.14	Музыкально – ритмические движения	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
2.15	Исполнение песни «Зимний вечер»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
2.16	Музыкально – ритмическая игра «Мак - маковистый»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
2.17	Музыкально- ритмические и речевые игры – « Колокольчики»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
2.18	Слушание произведения «Болезнь куклы» П.И. Чайковский	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
2.19	Исполнение песни «С чего начинается родина»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
2.20	Музыкальная игра «Карусель» с ускорением	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/

2.21	Исполнение песни «Новый год»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
2.22	Игра под музыку «Кто внимательней»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
2.23	Слушание и пение. Музыкальная викторина	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
2.24	Исполнение новогодних песен. Хоровод				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
Итого по разделу		24			

Раздел 3. Слушание, пение музыки, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах

3.1	Музыка праздника. Исполнение песен.	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
3.2	«Дважды два четыре» — муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского. Игры под музыку.	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
3.3	Исполнение песни «Бравые солдаты»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
3.4	Слушание произведения «У камелька» П.И. Чайковский	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
3.5.	Путешествие в музыкальный театр. Слушание музыки	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
3.6	Музыкально – ритмические движения	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
3.7	Исполнение песни «Солнце скрылось за горою»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
3.8	Музыкально – ритмические	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/

	упражнения				14/10/
3.9	Сюжетные игры, игра на шумовых инструментах	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
3.10	Слушание произведения «Февраль» П.И. Чайковский	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
3.11	Музыка из кинофильмов «Приключение Буратино»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
3.12	Музыка из кинофильмов «Гостя из будущего»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
3.13	Инсценировка песни «По малинку в сад пойдём»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
3.14	Инсценировка любимой песни	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
3.15	Игра на музыкальных инструментах. Ксилофон	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
3.16	Игры «Ходим кругом»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
3.17	Исполнение частушек и масленичных песен	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
3.18	Музыкальная игра «танцуем с друзьями»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
3.19	Музыкально – ритмические движения	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
3.20	Игры под музыку «Море волнуется»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/

3.21	Исполнение песен о зиме	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
3.22	Слушание музыки Моцарта «Маленькая ночная серенада»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
3.23	Слушание Д. Каччини «Аве Мария»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
3.24	Игра под музыку «Передай ритм»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
3.25	Исполнение песни «Ласточка»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
3.26	Слушание произведения «Полька» муз. Ю.Слонова	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
3.27	Слушание произведения «Вальс» П.И. Чайковский	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
3.28	Ритмические движения под музыку П. Чайковского	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
3.29	Игры под музыку «Колокола и колокольчики»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
3.30	Исполнение и слушание разученных песен	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
Итого по разделу		30			
Раздел 4. Слушание, пение музыки, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах					
4.1	Слушание музыки А. Вивальди «Весна»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
4.2	Игры под музыку «Повтори движение»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004

4.3	Ритмические движения под музыку А Вивальди Чайковского	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
4.4	Разучивание песни «Учиться надо весело».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
4.5	Игры под музыку «Весёлые гуси»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
4.6	Исполнение песни «Веснянка»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
4.7	Игра на музыкальных инструментах. Треугольник	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
4.8	Исполнение песни «Живой уголек из костра» из сериала	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
4.9	Песни из любимых мультфильмов «Чебурашка»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
4.10	Песни из любимых мультфильмов «Бременские музыканты»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
4.11	Исполнение в ансамбле с учителем(шумовые инструменты)	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
4.12	Разучивание детских частушек	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
4.13	Игра на музыкальных инструментах. Ложки, трещотки	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
4.14	Движения под музыку	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
4.15	Музыкальная игра «Пальчики танцуют»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
4.16	Разучивание песни «Летний вальс»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/

					4/10/
4.17	Исполнение песни «Летний вальс»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
4.18	Музыкально – ритмические движения во время ходьбы и бега	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
4.19	Музыкально-ритмические и речевые игры. Чистоговорки	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
4.20	Исполнение песни «Весёлая полька» М. Красева	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
4.21	Игра под музыку «Кто внимательней»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
4.22	Промежуточная аттестация. Обобщающий урок. Исполнение разученных песен	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
4.23	Музыкальная игра «Подбери движение»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
4.24	Слушание любимой музыки	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
Итого по разделу		24			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вокальная музыка. Песни о	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004

	школе					
2	Народные песни: хороводные, колыбельные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
3	Движение под музыку, сюжетные игры, игра на шумовых инструментах	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
4	Фольклор в музыке. А. Лядов Кикимора.	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
5	Звучащие картины. Музыкально – ритмические движения	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
6	Фольклор в музыке. А. Лядов Кикимора. Иллюстрации	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
7	Игра на музыкальных инструментах	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
8	Слушание произведения П.И Чайковского «Времена года» (осень)	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
9	Музыкально – ритмические движения под музыку. Марш	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
10	Игра под музыку «Передай ритм»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
11	Слушание произведения П.И	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/

	Чайковского «Детский альбом»					bject/14/10/
12	Подвижные музыкально- ритмические и речевые игры – «Чижи в клетке»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
13	Фортепианн ые пьесы без слов	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
14	Слушание и исполнение музыки. «Осенняя песня»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
15	Музыкально- ритмические и речевые игры – « Дружные ребята»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
16	Музыкально- ритмические и речевые игры – «Если весело живется»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
17	Песни без слов. Весёлые и грустные мелодии	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
18	Песни без слов. Весёлые и грустные мелодии	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
19	Слушание и исполнение музыки. «Камаринска я»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
20	Игры «Веселый колокольчик »	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
21	Исполнение песни «Ты,	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/

	да я, да мы с тобой»					bject/14/10/
22	Музыкально-ритмические и речевые игры – «Мы танцуем»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
23	Слушание музыки. «Колокольный звон. Перезвоны»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
24	Исполнение разученных песен	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
25	Слушание песни «Волшебные сказки»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
26	Исполнение песни «Здравствуй, зимушка-зима»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
27	Сюжетные игры, игра на шумовых инструментах. Треугольник	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
28	Слушание произведения П.И Чайковского «Ноябрь»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
29	Слушание народной песни «Во поле береза стояла»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
30	Игры под музыку «Ходим кругом»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
31	Исполнение песни «Соловушка»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
32	Сюжетные игры, игра на шумовых инструментах	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/

	х					
33	Слушание музыки. Вальс Ф. Шопена	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
34	Игры под музыку. Движения под музыку Ф. Шопена	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
35	Музыкально – ритмические движения	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
36	Слушание музыки В Моцарта «Менуэт»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
37	Музыкально – ритмические движения. Приставной шаг	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
38	Музыкально – ритмические движения	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
39	Исполнение песни Зимний вечер»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
40	Музыкально – ритмическая игра «Мак - маковистый»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
41	Музыкально-ритмические и речевые игры – « Колокольчик и»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
42	Слушание произведения «Болезнь куклы» П.И. Чайковский	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
43	Исполнение песни «С чего начинается	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/

	родина»					
44	Музыкальная игра «Карусель» с ускорением	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
45	Исполнение песни «Новый год»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
46	Игра под музыку «Кто внимательней»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
47	Слушание и пение. Музыкальная викторина	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
48	Исполнение новогодних песен. Хоровод	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
49	Музыка праздника. Исполнение песен.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
50	«Дважды два четыре» — муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского. Игры под музыку.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
51	Исполнение песни «Бравые солдаты»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
52	Слушание произведения «У камелька» П.И. Чайковский	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
53	Путешествие в музыкальный театр. Слушание музыки	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
54	Музыкально – ритмические движения	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/

55	Исполнение песни «Солнце скрылось за горюю»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
56	Музыкально – ритмические упражнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
57	Сюжетные игры, игра на шумовых инструментах	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
58	Слушание произведения «Февраль» П.И. Чайковский	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
59	Музыка из кинофильмов «Приключение Буратино»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
60	Музыка из кинофильмов «Гостя из будущего»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
61	Инсценировка песни «По малинку в сад пойдём»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
62	Инсценировка любимой песни	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
63	Игра на музыкальных инструментах. Ксилофон	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
64	Игры «Ходим кругом»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
65	Исполнение частушек и масленичных песен	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
66	Музыкальная игра «танцуем с друзьями»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
67	Музыкально –	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/

	ритмические движения					bject/14/10/
68	Игры под музыку «Море волнуется»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
69	Исполнение песен о зиме	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
70	Слушание музыки Моцарта «Маленькая ночная серенада»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
71	Слушание Д. Каччини «Аве Мария»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
72	Игра под музыку «Передай ритм»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
73	Исполнение песни «Ласточка»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
74	Слушание произведения «Полька» муз. Ю.Слонова	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
75	Слушание произведения «Вальс» П.И. Чайковский	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
76	Ритмические движения под музыку П. Чайковского	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
77	Игры под музыку «Колокола и колокольчики»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
78	Исполнение и слушание разученных песен	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
79	Слушание музыки А.	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/

	Вивальди «Весна»					bject/14/10/
80	Игры под музыку «Повтори движение»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
82	Ритмические движения под музыку А Вивальди Чайковского	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
82	Разучивание песни «Учиться надо весело».	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
83	Игры под музыку «Весёлые гуси»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
84	Исполнение песни «Веснянка»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
85	Игра на музыкальных инструмента х. Треугольник	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
86	Исполнение песни «Живой уголек из костра» из сериала	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
87	Песни из любимых мультфильмо в «Чебурашка»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
88	Песни из любимых мультфильмо в «Бременские музыканты»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
89	Исполнение в ансамбле с учителем(шу мовые инструменты)	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
90	Разучивание	1				Библиотека

	детских частушек					ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
91	Игра на музыкальных инструментах. Ложки, трещотки	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
92	Движения под музыку	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
93	Музыкальная игра «Пальчики танцуют»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
94	Разучивание песни «Летний вальс»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
95	Исполнение песни «Летний вальс»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
96	Музыкально – ритмические движения во время ходьбы и бега	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
97	Музыкально-ритмические и речевые игры. Чистоговорки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
98	Исполнение песни «Весёлая полька» М. Красева	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
99	Игра под музыку «Кто внимательней»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
100	Промежуточная аттестация. Обобщающий урок. Исполнение разученных	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/

	песен					
101	Музыкальная игра «Подбери движение»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
102	Слушание любимой музыки	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 102ч		1				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Музыка, 5 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 5 класс [Ноты]: пособие для учителя / сост. Е. Д. Критская. – М.: Просвещение, 2019.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Музыка. 5-8 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова]. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 126 с.

- Баряева Л.Б, Гаврилушкина О.П., Зарин А., Соколова Н.Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. - СПб. : КАРО, 2007.
- Музыкальная гимнастика для пальчиков/ Сост. М.Ковалевская. -СПб.:Речь, 2008.
- Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011.
- Тютюнникова Т.Э. Видеть музыку и танцевать стихи...: Творческоемузыцирование, импровизация и законы быта. - М.:Книжный дом «Либроком», 2012.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Единая коллекция - <http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164>
2. Российский общеобразовательный портал - <http://music.edu.ru/>
3. Детские электронные книги и презентации - <http://viki.rdf.ru/>
4. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
5. Российская Электронная Школа

