

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Муниципальное казенное учреждение "Управление образования**

**Шарыповского муниципального округа"**

**МБОУ Парнинская СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева**

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей  
гуманитарного цикла



Баранова А.М.

Протокол №1 от «31» 08  
23 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Боярская Т.Ю.

Приказ №25 от «31» 08 23  
г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Ефремова С.Н.

Приказ №153.1 от «31» 08  
23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3240322)

**учебного предмета «Россия в художественной литературе»**

**для обучающихся 5 класса**

**Село Парная 2023**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Муниципальное казенное учреждение "Управление образования**

**Шарыповского муниципального округа"**

**МБОУ Парнинская СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева**

**РАССМОТРЕНО**

на ШМО учителей  
гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_  
Баранова А.М.  
Протокол №1 от «31» 08  
23 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Боярская Т.Ю.  
Приказ №25 от «31» 08 23  
г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Ефремова О.Н.  
Приказ №153.1 от «31» 08  
23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3240332)

**учебного предмета «Россия в художественной литературе»**

для обучающихся 5 класса

**Село Парная, 2023**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа интегрированного учебного курса «Россия в художественной литературе» для 5 класса составлена в соответствии с ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями приказ от 31.12.2015 г. № 1577), основной образовательной программой основного общего образования и учебным планом на 2023-2024 уч.год МБОУ Парнинской СОШ им. Героя Советского Союза Г. С. Елисеева.

Внимательное изучение прошлого своего народа является весьма характерным свойством каждого русского человека. Во все времена, мыслящие люди пытались найти ответы на возникающие вопросы, которые ставило перед ними настоящее время, глубоко в прошлом. Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении литературы и истории, воспитывает интерес и любовь к истории своей страны. В отличие от уроков истории на внеурочных занятиях курса «Россия в художественной литературе» учащиеся получают возможность обратиться к художественным образам исторических событий и персоналий. Писателю мало языка фактов, он в художественной прозе раскрывает внутренний мир героев, непосредственно участвовавших в событиях. История сухо повествует о деятельности известных личностей: монархов, дипломатов, полководцев, бунтарей и др. В художественной литературе они представлены обычными людьми, которым свойственны радость и грусть, любовь и ненависть, мечтания и свершения. Только такая всесторонняя книга способна дать широкое представление о незаурядной личности. Исторические события также отражаются в народном фольклоре, о них слагают мифы и легенды.

В последние годы в учебно-воспитательный процесс все шире и увереннее внедряется интегрированный подход, связанный с необходимостью сформировать у учащихся целостную картину мира в условиях развивающейся и усложняющейся жизни общества, что неизбежно отразилось на увеличении объемов и повышении уровня сложности информации, которую необходимо усвоить и научиться использовать. Установление прочных межпредметных связей призвано помочь педагогам и учащимся успешно решить эту непростую задачу.

**Курс "Россия в художественной литературе"** основан на принципе интегрирования элементов различных отраслей знания. В процессе обучения по данному курсу учащиеся получают информацию по истории России, истории художественной литературы и искусства, литературоведению, психологии, причем элементы из разных областей знания подаются не в обособленном виде, а в виде единой системы. Данный курс вызван к жизни еще и тем, что, как показывают проводимые опросы, среди школьников стремительно падает интерес к дисциплинам гуманитарного цикла, интерес к чтению, вытесняемый обилием информации, приобретаемой иными способами (телевидение, интернет). Это не может не сказаться отрицательным образом на нравственном становлении подрастающего поколения, ибо художественная литература, выполняя как информационную, так и воспитательную роль, незаменима именно в последнем своем качестве - в качестве воспитателя, мудрого наставника взрослеющего человека

Данная программа рассчитана на 1 год – 5 класс.

Общее число учебных часов в 5 классе - 35 (1 ч в неделю).

Данная рабочая программа входит в образовательную область «Русский язык и литература».

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения данного курса**

Результатом изучения исторических деятелей является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К важнейшим **личностным результатам** изучения относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты** выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты** включают:

- понимание ключевых проблем изученных произведений
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);
- владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка;
- собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
- понимание авторской позиции и своё отношение к ней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию;
- готовность применять знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны.

Содержание тем учебного предмета, курса

## РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч)

Преданья старины глубокой (1 ч)

Малые жанры фольклора.

Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.

Русские народные и литературные сказки.

Сказка «Лиса и медведь» (русская народная сказка).

К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь».

Города земли русской (1 ч)

Москва в произведениях русских писателей

А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...»

М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»

Л. Н. Мартынов. «Красные ворота».

А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади».

Родные просторы (1 ч)

Русский лес

И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес».

А. В. Кольцов. «Лес».

В. А. Рождественский. «Берёза».

В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва...»

*Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.*

*Проверочная работа по итогам изучения раздела – 1 ч.*

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (5 ч)

Праздники русского мира (2 ч)

Рождество

Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент).

В. Д. Берестов. «Перед Рождеством».

А. И. Куприн. «Бедный принц».

И. А. Ильин. «Рождественское письмо».

Тепло родного дома (1 ч)

Семейные ценности

И. А. Крылов. «Дерево».

И. А. Бунин. «Снежный бык».

В. И. Белов. «Скворцы».

*Резерв на вариативную часть программы – 1 ч.*

*Проверочная работа по итогам изучения раздела – 1 ч.*

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6 ч)

Не до ордена – была бы Родина (1 ч)

Отечественная война 1812 года

Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь».

Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).

Загадки русской души (1 ч)

Парадоксы русского характера

К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).

Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».

О ваших ровесниках (1 ч)

Школьные контрольные

К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент).

А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».

Лишь слову жизнь дана (1 ч)

Родной язык, родная речь

И. А. Бунин. «Слово».

В. Г. Гордейчев. «Родная речь».

Резерв на вариативную часть программы – 1 ч.

Итоговое занятие – 1ч.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>					
1.	Преданья старины глубокой. <i>Малые жанры фольклора:</i> Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе. Русские народные и литературные сказки.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
2.	Города земли русской. Москва в произведениях русских писателей	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
3.	Родные просторы. Русский лес	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>

4.	Пословицы народов Сибири. Сказки. «Почему олень быстро бежит» (эвенкийская), «Белый медведь и бурый медведь» (ненецкая)	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
5.	Поэты Красноярского края о родной природе: К.Л. Лисовский. «Березка», З.Я.Яхнин. «Карликовая березка» Н.В. Гайдук. «В борах и раздольях»	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
6.	Проверочная работа по итогам изучения раздела	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>

## РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
7.	Праздники русского мира. Рождество Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент). В.Д.Берестов. «Перед Рождеством».	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
8.	Праздники русского мира. Рождество. А. И. Куприн. принц». И. А. Ильин. «Рождественское письмо».	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
9.	Тепло родного дома. Семейные ценности. И. А. Крылов. «Дерево». И. А. Бунин. «Снежный бык». В. И. Белов. «Скворцы».	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
10.	Мир детства: В.П.Астафьев «Белогрудка»	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
11.	Проверочная работа по итогам изучения раздела	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>

## РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША

Библиотека ЦОК  
<https://m.edsoo.ru/7f413034>

12.	<i>Отечественная война 1812 года:</i> Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь», Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок)	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
13.	Загадки русской души. К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка), Ю.Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова»	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
14.	О ваших ровесниках. К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагменты), А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант»	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
15.	<i>Н.И. Волокитин.</i> «Светка – синяя беретка». Изображение детского характера. Утверждение идеи человеческого великодушия	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
16.	Лишь слову жизнь дана. И. А. Бунин. «Слово», В. Г. Гордейчев. «Родная речь»	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
17.	«Художник-иллюстратор»	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Литература (в 2 частях), 5 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Словари

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa251ffa>

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa251ffa>