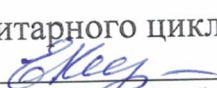


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Красноярского края**  
**Муниципальное казенное учреждение "Управление образования**  
**Шарыповского муниципального округа"**  
**МБОУ Парнинская СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисева**

РАССМОТРЕНО  
на ШМО  
гуманитарного цикла

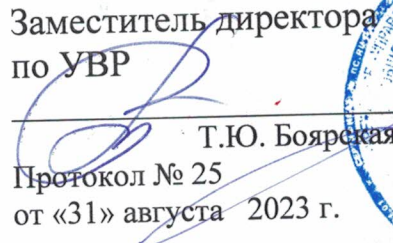


Е.Н. Кибалина

Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР



Т.Ю. Боярская  
Протокол № 25  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



О.Н. Ефремова  
Приказ №153.1  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
учебного предмета «Физическая культура» (Базовый уровень)  
для обучающихся 9 классов

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

Т.Ю. Боярская  
Протокол № 25  
от «31» августа 2023 г.

О.Н. Ефремова  
Приказ №153.1  
от «31» августа 2023 г.

с. Парная, 2023

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Красноярского края**  
**Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Шарыповского муниципального округа"**  
**МБОУ Парнинская СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисева**

РАССМОТРЕНО

на ШМО гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

Е.Н. Кибалина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Протокол № 25

от «31» августа 2023 г.

Т.Ю. Боярская

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Приказ №153.1

от «31» августа 2023 г.

О.Н. Ефремова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
**учебного предмета «Физическая культура» (Базовый уровень)**  
для обучающихся 9 классов

**с. Парная, 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Спортивные и подвижные игры» для 9 класса относится к спортивно-оздоровительному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Данная программа является модифицированной, составлена на основе плана и программ:

- Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2008г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации
- Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор : пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
- Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий : пособие для учителя / под ред. А. Г. Асмолова. – М. : Просвещение, 2010. – 159 с. – (Стандарты второго поколения).

Цель программы: развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Задачи программы направлены на:

- Развитие у обучающихся положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом.
- Развитие навыков двигательной активности как составляющей здорового образа жизни и функциональной грамотности через заботу о собственном здоровье и развитии личности.
- Повышение уровня качества знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
- Формирование волевых качеств, как основы получения образования.
- Формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.
- Обобщение и углубление знаний об истории, культуре игр, желание применять игры самостоятельно и в повседневной жизни.
- Воспитательный результат достигается по двум уровням взаимодействия – связь ученика со своим учителем и взаимодействие школьников между собой на уровне группы секции.

Общее число часов, 1 час в неделю.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Сроки реализации программы:** 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение года. Всего – 34 ч.

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него. Роль игры в организации досуга занимает важное место в жизни ребёнка, и поэтому рассматривается педагогами как одно из главных средств воспитания.

Виды деятельности: занятия физической культуры (классические, интегрированные, комбинированные и смешанные), практические занятия, самостоятельная работа учащихся с литературой, выпуск буклетов, плакатов.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

- установка на безопасный здоровый образ жизни

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Регулятивные УУД:

-принимать и сохранять учебную задачу;

- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;

-осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;

-анализировать ошибки и определять пути их преодоления; различать способы и результат действия; --адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя;

-прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации; проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;

-самостоятельно адекватно оценивать правильность и выполнения действия и вносить необходимые коррективы и по ходу решения учебной задачи.

#### Познавательные УУД:

- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;
- формулировать проблему;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- различать обоснованные и необоснованные суждения;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

#### Коммуникативные УУД:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- координировать свои действия с действиями партнеров;
- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников **Предметные результаты:**
- обобщать, делать несложные выводы;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять закономерности и проводить аналогии;
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.
- осуществлять принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся с разными образовательными возможностями.

#### К концу года учащийся овладеет

- Основами спортивной терминологии по спортивным играм, лёгкой атлетике, спортивной гимнастике;
- Технику безопасности , применяемую в базовых видах спорта;
- Правилам судейства соревнований в изучаемых видах спорта
- Историей возникновения Олимпийских игр;
- Правилами здорового образа жизни;
- Техникой и тактикой командных действий;
- Техникой приёма, передачи, подачи мяча в волейболе;
- Техникой ловли-передачи, ведения, бросков мяча в баскетболе;

- Техникой бега на короткие дистанции в лёгкой атлетике;
  - Техникой кувырков, прыжков, стоек в гимнастике;
  - Навыками оказания первой медицинской помощи при травмах;
- Формами подведения итогов** освоения программы внеурочной деятельности являются:
- создание буклетов, плакатов;
  - участие в «Дне здоровья».

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре. Инструктаж по Т.Б.	1			
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
2.1	Спортивные игры	33			
2.2	Футбол	5			
2.3	Русская лапта	5			
2.4	Волейбол	9			
2.5	Гандбол.	5			
2.6	Баскетбол.	9			
Итого по разделу		33			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
9 КЛАСС**

№п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний подвижной и спортивной игр.	1				
2	Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки.	1				
3	Действия с мячом. Передача мяча двумя руками.	1				
4	Передача на точность. Встречная передача	1				
5	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху.	1				
6	Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование.	1				
7	Групповые действия игроков. Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи	1				
8	Командные действия. Прием подач. Расположение игроков при приеме.	1				



9	Групповые действия игроков.	1				
10	Контрольные игры и соревнования.	1				
11	Ручной мяч. Основные правила игры.	1				
12	Спортивная одежда и обувь. Техника игры в нападении и защите.	1				
13	Стойки и перемещения, остановки. Ловля и передача мяча двумя руками на месте и в движении.	1				
14	Ведение мяча и бросок. Отбор и выбивание мяча. Блокирование броска.	1				
15	Игра вратаря. Подготовка к соревнованиям. Соревнования.	1				
16	Предупреждение травматизма и оказание первой помощи при обучении детей игре «Русская лапта». Основы техники игры. Техническая подготовка игроков в лапту: стойка игрока, техника ударов битой по мячу, перебежки, осаливание, самоосаливание и переосаливание.	1				
17	Ловля мяча и передача в парах. Выбор биты. Удары битой по мячу сверху.	1				
18	Ловля и передача мяча, осаливание. Двусторонняя игра. Передача, удары битой сверху, метание в	1				

	цель.					
19	Комплексные упражнения, комбинации. Закрепление навыков игры и знакомство с основными правилами.	1				
20	Командные игры и соревнования.	1				
21	Основы техники и тактики. Техника нападения. Техника передвижения.	1				
22	Техника владения мячом.	1				
23	Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трехочковой линии.	1				
24	Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.	1				
25	Ловля мяча двумя руками с низкого отскока, одной рукой на уровне груди.	1				
26	Повороты в движении. Сочетание способов передвижений.	1				
27	Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.	1				
28	Взаимодействие игроков с заслонами.	1				
29	Групповые действия.	1				
30	Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой	1				
31	Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения.	1				
32	Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-	1				

	за боковой линии. Техника игры вратаря.					
33	Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом.	1				
34	Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.	1				
	<b>Итого</b>	34				