

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского
муниципального округа»

МБОУ Парнинская СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева

РАССМОТРЕНО
на ШМО гуманитарного
цикла

Кибалина Е.Н.

Протокол №1

от "31" 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

Боярская Т.

Протокол № 25

от "31" 08 2023 г.



Приказ № 153.1

от "31" 08 2023 г.

Ефремова О.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Литературная гостиная»

для обучающихся 11

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Ефремова О.Н.

Приказ № 153.1

от "31" 08 2023 г.

с. Парная 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского
муниципального округа»

МБОУ Парнинская СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева

РАССМОТРЕНО
на ШМО гуманитарного
цикла

_____ Кибалина Е.Н.

Протокол №1

от "31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

_____ Боярская Т.Ю.

Протокол № 25

от "31" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Ефремова О.Н.

Приказ № 153.1

от "31" 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Литературная гостиная»

для обучающихся 11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Курс внеурочной деятельности предполагает систематическое чтение художественной литературы, знакомство с новинками современной литературы, публицистики. Разнообразие форм подачи материала повышает эффективность учебно-воспитательного процесса и его результативность, позволяет активизировать деятельность учащихся и самого учителя. Данная программа помогает решать задачи литературного образования, связанные как с читательской деятельностью учащихся, так и с эстетической функцией литературы, она направлена на совместную работу ученика и учителя, совместную работу ума, воли, чувств, на воспитание читающего, грамотного гражданина.

Отбор произведений подчинен этим задачам, а также помогает учащимся подбирать аргументы к сочинению при сдаче ЕГЭ.

Особенностью текстов, включённых в программу, является то, что по жанровой природе это рассказы и небольшие повести. Такие произведения удобны для текстуального анализа. Программа допускает сокращение или увеличение материала.

В программе указано примерное распределение учебного времени по блокам, однако на занятиях возможно варьирование материала: углубление, сокращение и Рабочая программа по литературе на базовом уровне среднего общего их замена, использование освободившегося времени на различного рода практические литературные работы, встречи, поездки и т.д.

Проверка знаний, умений, навыков проводится в виде тестов, практических заданий и других форм.

Цель программы – познакомить учащихся с жизнью и творчеством писателей, рассмотреть основные литературоведческие термины (применительно к изучаемым произведениям).

Задачи программы – выработать у учащихся интерес к жизни и творчеству изучаемых в школе произведений.

- изучить жизнь и творчество всемирно известных писателей;
- обучить учащихся грамотному составлению сценария планируемого мероприятия.
- развивать интерес учащихся к изучению биографии всемирно известных писателей;

- развивать коммуникативные навыки учащихся;
- развивать сценические навыки учащихся.
- воспитывать интерес учащихся к изучению литературных произведений;
- воспитывать у учащихся бережное отношение к книгам.

Количество часов: 17 (1 раз в неделю во втором полугодии).

Категория участников: обучающиеся 11 класса

Форма организации — внеурочная деятельность

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;
 - участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
 - оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Метапредметные результаты:

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом); — составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Предметные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
 - уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
 - пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Основные виды деятельности учащихся

Основными видами деятельности учащихся на занятиях являются:

- знакомство с новинками художественной литературы;
- творческие работы;

- литературные игры, викторины, КВНы;
- литературно-музыкальные композиции.

Содержание программы

Эти непростые 30-е годы.

«Так это было на Земле». Тема «раскрестьянивания» в романах Б.Можаева «Мужики и бабы», С.Антонова «Овраги». Крушение мечты о «всеобщем счастье».

Годы репрессий.

«Сильней надежд мои воспоминания». Жизнь и творчество В.Шаламова. «Колымские рассказы». О.Волков «Погружение во тьму». Судьба русской интеллигенции.

Трагическая судьба человека в тоталитарном государстве. Тема памяти живых и погибших.

Остаться человеком в пламени войны.

Тема памяти живых и погибших. Тема исторической правды в рассказе Е.Носова «Костёр на ветру». Образ молодого солдата. (В. Кондратьев «Сашка». «Написанная кровью сердца ...» (Повесть К.Воробьёва «Это мы, Господи...» . Женщина и война .Стихи Ю.Друниной. «Афганская и Чеченская проза»

В.Закруткин «Матерь человеческая»

Углубление темы Вов в современной литературе. Духовные истоки массового героизма народа в защите Отечества. Образ молодого бойца. Суровая правда войны.

Береги в себе человека.

Слово, необходимое России.

Нравственная красота простого человека. Е Носов «Яблочный спас».

Б.Екимов «Ночь исцеления».

Проблема совестливости человека. Повести В. Распутина.

О нравственности языком поэзии.

Человек и природа.

Тема «Человек и природа в современной литературе».

Образы-символы и их роль в произведениях В. Распутина, В Астафьева.

Боль за родную землю. Экологические и нравственные проблемы.

Красота природы «врачуется» душу человека.

Человек, природа и будущее цивилизации.

Публицистичность и лиризм произведений В. Распутина «Прощание с Матёрой», В.Астафьева « Царь-рыба».

Экологические и нравственные проблемы современности.

Современная авторская песня.

Б. Окуджава, А.Галич, В. Высоцкий, А. Розенбаум и др. Актуальность творчества. Юбилей В.Высоцкого (январь)-открытое мероприятие.

Написание учебно-исследовательских работ.

Человек на Земле.

Вопросы смысла жизни. Ф Абрамов «Деревянные кони», «Пелагея», «Алька».

Человек в кругу семьи. Г.Бакланов «Кондратий» и др.

Сердечное понимание мира. Б.Екимов «Пастушья звезда»

Проблема ответственности человека за своё жизненное поведение (проблема жизненного выбора).

В.А.Сухомлинский «Письма о добром и вечном» . Сочинения разных жанров.

Литературное мероприятие 28 ноября – день рождения русского филолога, историка культуры, общественного деятеля Дмитрия Сергеевича Лихачёва (1906 –1999)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Эти непростые 30-е годы					
1.1	«Так это было на Земле». Тема «раскрестьянивания» в романах Б.Можаева «Мужики и бабы», С.Антонова «Овраги»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Годы репрессий					
2.1	«Сильней надежд мои воспоминания». Жизнь и творчество В.Шаламова.	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/

	«Колымские рассказы»				
2..2	О.Волков «Погружение во тьму». Судьба русской интеллигенции	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
Итого по разделу		2			
Раздел 3. Остаться человеком в пламени войны					
3.1	Тема исторической правды в рассказе Е.Носова «Костёр на ветру»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
3.2	Написанная кровью сердца ...» (Повесть К.Воробьёва «Это мы, Господи...»)	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
3.3	Подготовка литературной композиции «Не знаю, где я нежности училась...», посвященной жизни и творчеству поэтессы Юлии Друниной	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
Итого по разделу		3			
Раздел 4. Береги в себе человека					
4.1	Слово, необходимое России. В Распутин «Прощание с Матёрой» и «В ту же землю».	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
4.2	Проблема совестливости человека. Повести В. Распутина.	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/

4.3	Нравственная красота простого человека. Е Носов «Яблочный спас»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
4.4	Б.Екимов «Ночь исцеления». Нравственная красота простого человека	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
4.5	О нравственности языком поэзии	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
Итого по разделу		5			
Раздел 5. Человек и природа, человек на земле					
5.1	Человек и природа в современной литературе	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
5.2	Образы-символы и их роль в произведениях В. Распутина В Астафьева	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
5.3	Вопросы смысла жизни. Ф Абрамов «Деревянные кони», «Алька»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
5.4	Человек в кругу семьи. Г.Бакланов «Кондратий» и др. Сердечное понимание мира. Б.Екимов «Пастушья звезда»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
Итого по разделу		4			
Раздел 6. Исследовательская и проектная деятельность					
6.1	Подготовка и	1			

6.2	защита проектов	1			
Итого по разделу		2			
Развитие речи		2			
Подготовка и защита проектов		2			
Резервные уроки		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	«Так это было на Земле». Тема «раскрестьянивания» в романах Б.Можаева «Мужики и бабы», С.Антонова «Овраги»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
2	«Сильней надежд мои воспоминания». Жизнь и творчество В.Шаламова. «Колымские рассказы»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
3	О.Волков «Погружение во тьму». Судьба русской интеллигенции	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
4	Тема исторической правды в рассказе Е.Носова «Костёр на ветру»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
5	Написанная кровью сердца ...» (Повесть К.Воробьёва «Это мы, Господи...»)	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/
6	Подготовка литературной композиции «Не знаю, где я нежности училась...», посвященной жизни и	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/14/10/

	творчеству поэтессы Юлии Друниной					
7	Слово, необходимое России. В Распутин «Прощание с Матёрой» и «В ту же землю».	1				Библиотека ЦОК https://res.h.edu.ru/subject/14/10/
8	Проблема совестливости человека. Повести В. Распутина.	1				Библиотека ЦОК https://res.h.edu.ru/subject/14/10/
9	Нравственная красота простого человека. Е Носов «Яблочный спас»	1				Библиотека ЦОК https://res.h.edu.ru/subject/14/10/
10	Б.Екимов «Ночь исцеления». Нравственная красота простого человека	1				Библиотека ЦОК https://res.h.edu.ru/subject/14/10/
11	О нравственности языком поэзии	1				Библиотека ЦОК https://res.h.edu.ru/subject/14/10/
12	Человек и природа в современной литературе	1				Библиотека ЦОК https://res.h.edu.ru/subject/14/10/
13	Образы-символы и их роль в произведениях В. Распутина В Астафьева	1				Библиотека ЦОК https://res.h.edu.ru/subject/14/10/
14	Вопросы смысла жизни. Ф Абрамов «Деревянные кони», «Алька»	1				Библиотека ЦОК https://res.h.edu.ru/subject/14/10/
15	Человек в кругу семьи. Г.Бакланов «Кондратий» и др. Сердечное понимание мира. Б.Екимов «Пастушья звезда»	1				Библиотека ЦОК https://res.h.edu.ru/subject/14/10/
16	Подготовка проектов					Библиотека ЦОК https://res.h.edu.ru/subject/14/10/

17	Промежуточная аттестация. Защита проектов					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Литература (в 2 частях), 11 класс/ Лебедев Ю.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Литература (в 2 частях), 11 класс/ Лебедев Ю.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru), «Методики» (www.metodiki.ru), «Пособия» (www.posobie.ru)
- www.pedved.ucoz.ru/ – Образовательный сайт «PedVeD» – помощь учителю-словеснику, студенту-филологу.
- www.uroki.net/docrus.htm / – Сайт «Uroki.net». Для учителя русского языка и литературы: поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, контрольные работы, методические разработки, конспекты уроков, презентации.
- www.a4format.ru/ – Виртуальная библиотека «Урок в формате a4». Русская литература XVIII–XX веков (для презентаций, уроков и ЕГЭ)

